

**«Резание тонкого листового металла»**  
**(технологическая карта урока)**

**Учитель: Нечаев Сергей Юрьевич**

## ТЕМА «Резание тонкого листового металла»

**Цели деятельности учителя:**

**коррекционно-образовательные:** закрепить навыки резания листового металла, научить резать тонкий листовой металл по криволинейному контуру;

**коррекционно-развивающая:** развивать мышцы рук, опорно-двигательный аппарат, развивать сенсомоторные способности, память, внимание;

**коррекционно-воспитательная:** готовить к самостоятельной жизни, бережное отношение к инструменту, взаимопомощь;

**здоровозберегающие:** закрепление навыков по соблюдению техники безопасности при работе ручным инструментом в слесарной мастерской.

**Тип урока:** комбинированный

**Методы и приемы обучения:** опрос, беседа, лекция, практическая работа.

**Формы организации познавательной деятельности:** индивидуальная, фронтальная.

**Материально-техническое оснащение и дидактическое обеспечение:** операционно-технологическая карта, фотоплакаты слесарных операций, образцы изделия. Материалы и инструменты по теме.

**Термины и понятия:** сопряжение, малка, контршаблон, радиус, диаметр.

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

п/п	Этапы урока	Организация этапа, оборудование	Основное содержание этапа	
			Деятельность учителя	Деятельность ученика
1	2	3	4	5
1.	Организационный момент		Следит за подготовкой учеников к работе в мастерской	Надевают фартуки, береты, нарукавники и садятся за свои рабочие места
2.	Тема урока:		Формулирует тему урока: «Резание тонкого листового металла»	
3.	Повторение пройденного материала	Актуализация знаний: беседа с использованием опроса	Задаю вопросы и комментирую ответы; - Что такое тонкий листовой металл? – Какой инструмент применяется? - Какие виды тонкого листового металла вы знаете? – Что такое кровельное железо? – Как оно применяется в промышленности, народном хозяйстве?	Отвечают на вопросы.
4.	- Изучение нового материала	Классная доска технический рисунок лепестков цветов Словарь: жечь, ножницы по металлу, шаблон.	- Давайте вспомним, что такое жечь? Где встречается? - Сегодня мы с вами будем выполнять работу по изготовлению цветов из жести (показываю поэтапное выполнение лепестков цветов из жести). – Какой инструмент используем? (шаблон, чертилка, ножницы по металлу). – Какие цветы могут получиться? ( розы,	Отвечают на вопросы. Читают новые слова на доске: жечь, ножницы по металлу, шаблон. Смотрят, как я выполняю работу по вырезанию лепестков цветов из жести.

			гвоздики, ромашки).	
5.	Заполнение предметно-технологической карты на изготовление лепестков роз.	Предметно-технологическая карта, карточки, образцы	- А сейчас мы с вами составим поэтапное выполнение изделия «лепестки роз» на предметно - технологической карте.	Заполняют предметно-технологическую карту – называют поочередно слесарные операции и применяемый инструмент
6.	Правила техники безопасности при резании тонкого листового металла.	Плакат инструкции	- Назовите, какие правила техники безопасности вы знаете?	Называют правила техники безопасности при резании тонкого листового металла.
7.	Самостоятельная практическая работа учащихся по разметке и вырезанию лепестков роз.	Напильники плоские, шаблоны	Наблюдает за ходом работы учащихся	Самостоятельно выполняют практическую работу по разметке и вырезанию лепестков роз по шаблону.
8.	Заключительная часть: подведение итогов работы		Осматривает изготовленное изделие у каждого учащегося; - ошибки и недостатки, показывает лучшие изделия; - виды брака: «Какой вид брака чаще всего встречался, как его устранить?» Выставляет оценки учащимся	Показывают учителю свои изделия и оценивают их
9.	Уборка рабочих мест	Щетка-сметка, совок	Проверяю уборку рабочих мест, инструмента	Убирают рабочие места