

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 41 «РОСИНКА»

# «Моя Югра. Край, в котором я живу»

*Группа «Улыбка»*

Воспитатели: Шабалина И.П.,  
Меркулова С.В.





**«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.»**

**Д.С. Лихачёв**



**Актуальность:** основа национального самосознания как осознания своей принадлежности к определенному этносу закладывается у человека в первые годы его жизни. Именно этот период является определяющим в становлении основ характера и выработке норм нравственного поведения, во многом зависящих от социального поведения.

В современном мире на фоне переплетения культур всё более заметней становится утрата патриотического сознания в обществе. Воспитание любви к малой родине, накопление социального опыта жизни в родном крае, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, формирование ценностного отношения к культуре родного края начинаются с детства.

Вопрос сохранения культурного и исторического наследия народов округа отражён в государственной программе ХМАО – Югры «Развитие образования в ХМАО – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».

Народ, который не знает своей истории и культуры предков, обречён на духовное вырождение. Эта известная истина звучит сегодня с новой силой. На территории Югры тысячи лет живет самобытный народ – ханты. Его культура, традиции, быт, дошедшие до наших дней, хранят не только легенды, сказки, обряды, но и сам образ жизни этих людей, живущих в мире и согласии с суровой природой Севера.

Учебное пособие «Моя Югра. Край, в котором я живу» направлено на воспитание гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, формирование начальных краеведческих представлений о большой и малой родине.





**КРАЙ**

**В КОТОРОМ Я ЖИВУ**

**МОЯ ЮГРА**

**Цель:** воспитание гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, формирование начальных краеведческих представлений о большой и малой родине.

**Задачи:**

- формировать целостную картину окружающего мира (мастер-классы);
- развивать коммуникативные и регуляторные способности (общение и готовность к сотрудничеству, целенаправленность и саморегуляция), развитие речи, знакомство с окружающим миром (работа с пособием);
- открывать новые образовательные возможности, позволяя активизировать и сочетать разные виды восприятия: аудиальное, визуальное и кинестетическое (веер).



**Проект «Моя Югра. Край, в котором я живу»** - долгосрочный (рассчитан на учебный год).

**Количество детей: 10**

**Количество занятий: 9** (1 раз в месяц: изучение темы и закрепление в совместной деятельности)

**Темы:**

- Введение «Царство грибов»;
- «Птицы Югры»;
- «Коренные народы», «Стойбище 2021»;
- «Города Югры»;
- «Хозяин тайги»;
- «Ягодные россыпи»;
- «Водоёмы Югры»;
- «Традиционные промыслы»;
- «Современная Югра».

## Познавательно-исследовательская деятельность:





# Познавательно-исследовательская деятельность:





# Мастер класс





## Мини музей «Мой край – Югра»





## Мини музей «Мой край – Югра»





## Выставка «Моя Югра. Край, в котором я живу»





## Выставка «Моя Югра. Край, в котором я живу»





# Подвижные игры





А теперь на английском.....





## Мастер-класс «Стойбище – 2021»





## Мастер-класс «Стойбище – 2021»



## Мастер-класс «Стойбище – 2021»





# Планируемая работа (итог) Панорама «Традиционная Югра»



*Пименова София*





*Пименова София*









# Самый лучший Детский сад ЮГРЫ!!!

