



Я РЕБЁНОК!

Журнал для родителей и детей.
№1. Май 2022

Гл. редактор
Миронова Екатерина

Научи меня
трудиться!

Подсказки для мамы

Художественное
слово для меня!

Малыш в мире профессий

Сегодня в номере:

Ребенок родителям..... 3 стр.

«Методический подход»

Как приобщить ребёнка к труду?.....	4 стр.
Рекомендации для родителей по трудовому воспитанию детей.....	5 стр.
Как правильно познакомить ребенка с его обязанностями.....	6 стр.
Домашние обязанности трехлетнего ребенка.....	7 стр.
Как прививать уважение к труду взрослых.....	8 стр.
С какого возраста можно знакомить ребёнка с миром профессий?.....	10 стр.
Как знакомить ребёнка с миром профессий?.....	12 стр.
Как игрушки помогают в выборе профессии?.....	14 стр.

Рубрика «ВЫРУЧАЛОЧКА»

1. Малышкина книжка	16 стр.
2. Поиграй со мной.....	18 стр.
3. Пальчиковая гимнастика.....	19 стр.
3. Почитайте мне.....	21 стр.

«Малышкины странички»

1. Кому что нужно для работы?.....	27 стр.
2. Вырежи, соедини и приклей. Раскрась.....	28 стр.
3. Кто что делает?.....	29 стр.
4. Впиши в кроссворд название профессий.....	30 стр.
5. Раскрась водителя.....	31 стр.
6. Раскрась доктора.....	32 стр.

Ребенок родителям

Каждый день мои родители спешат на работу. Чем они занимаются? Любят ли свою работу? Стали бы они работать, имея достаточно средств к существованию? Как выбрали они род занятий, повторили бы вновь свой профессиональный путь или предпочли бы иной вид деятельности? Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений.



Я слышал, что, по мнению психологов, именно в моем возрасте - дошкольном возрасте происходит активное формирование личности, когда я в игровой форме осваиваю содержание основных видов профессий, поэтому этот период считается благоприятным для эффективного профессионального и личностного

самоопределения. А родители могут помочь мне - своему ребёнку понять как можно раньше, кто я и чем хочу заниматься всю свою жизнь.

Говоря о профессиональной ориентации в дошкольном возрасте, речь идёт исключительно о расширении моего кругозора в мире профессий, а не выявление и развитие профессионально важных качеств. От уровня знаний о труде зависит и интерес к труду взрослых, и развитие познавательной деятельности, и умение практически выполнять трудовые поручения в доступном дошкольнику общественно полезном труде. Поэтому родителям очень важно рассказывать нам, детям, о профессиях, о производстве, об орудиях труда, о процессе труда, о тех качествах характера, которые требует тот или иной вид деятельности.



Марика Сотникова

Как ребенка приобщить к труду



В семье дети постоянно видят, что родители делают: готовят еду, убирают квартиру, стирают белье, шьют. Наблюдение за тем как выполняют взрослые эти повседневные дела, постепенно помогает ребенку понять их значимость и отношение родителей к труду: мама пришла с работы усталая, но должна готовить ужин для всех, папа идет в магазин за

продуктами. Следует помнить, что детские наблюдения могут носить созерцательный характер.

Чтобы пример членов семьи стал для ребенка руководством к действию, взрослые могут сопровождать свою работу пояснениями. Это обычно привлекает к себе внимание детей, они задают вопросы, пытаются помочь родителям. Так постепенно ребенка привлекают к совместному труду. В семье ребенка необходимо привлекать к повседневному участию в бытовом труде. Но не всегда дети охотно выполняют те или иные обязанности. Чтобы заинтересовать их, надо объяснить значимость предстоящей работы, ее результат (если не поменять воду в вазе с цветами, цветы завянут). Интерес детей к труду значительно повышается, если полезность его для окружающих очевидна (как хорошо, что Катя убрала посуду, теперь после обеда все смогут отдохнуть). Пусть сделанная ребенком закладка для книг, подставка для вилок или игольница

несовершенны, но родители должны оценить труд и желание сделать что-то для других и обязательно использовать, эту вещь в быту.

Поручения, даваемые детям должны быть интересными и привлекательными по форме выполнения. Если же они строятся, лишь на распоряжениях: «Поддай!», «Подержи!», то это отбивает у ребенка охоту трудиться. Потому взрослый, скажем, столярничая, не только просит принести какой либо инструмент, но и учит ребенка, как им пользоваться. Поручая детям то или иное дело, **взрослые должны учитывать его возрастные возможности**. Если задания посильны, ребенок выполняет их с интересом.

Труд ребенка в семье сближает его с родителями, способствует влиянию родителей на его интересы и потребности.

Никита Савинов

Рекомендации для родителей по трудовому воспитанию детей.

1. Никогда не доделывайте за ребенка начатое им дело.
2. С 2-3 лет ребенок в состоянии оказать себе посильные услуги по самообслуживанию.
3. Детям как можно раньше нужно рассказывать о разных профессиях.



4. Ребенок должен знать, кем работают родители.
5. У ребенка должны быть свои каждодневные обязанности по дому.
6. Работу следует организовать так, чтобы ребёнок выполнял её самостоятельно.
7. Наблюдая за родителями, ребёнок должен чувствовать, что труд взрослых для них желанный и необходимый.
8. Нельзя наказывать ребёнка за неумение что-либо делать, старайтесь научить, как это выполнить.
9. Нужно добиваться, чтобы ребёнок выполнил работу до конца, и проверить её



качество.

10. Сами родители должны браться за любую работу с желанием, старанием и ответственностью, являясь для детей хорошим примером.
11. Не забывайте, что все люди разные, и поэтому одному достаточно объяснить, а другому нужно доказать и иногда не один раз.
12. Всегда поощряйте за выполненную работу.

Как правильно познакомить ребенка с его обязанностями.

При распределении обязанностей взрослому следует помнить о следующих принципах:



1. У детей должны быть как обязанности, так и права. Если эти права произвольно или под воздействием настроения нарушаются взрослым, то ребенок, в свою очередь, тоже начнет сопротивляться, любым усилиям наладить с ним сотрудничество.

2. Установите совместно с ребенком разумные сроки выполнения задачи.

3. Меняйте порученные задания. Выполнение одного и того же задания очень легко наскучит ребенку. Детям нравится справляться с новой или необычной работой.

4. **Помните, что Вы являетесь для Вашего ребенка образцом.** Не ждите от него аккуратности и порядка, если не соблюдаете их сами. Никогда, за исключением крайних случаев, не делайте за ребенка то, что он может сделать сам.



Лидия Завьялова

Домашние обязанности *трехлетнего ребенка*

Не думайте, что если ребёнку всего 3-4 года, он ещё не дорос до собственных обязанностей по дому. Наоборот! Постоянное выполнение собственного ответственного дела воспитывает у ребёнка привычку трудиться, и даже формирует чувство ответственности. Итак в возрасте трёх лет ребёнок уже может самостоятельно:



1. Складывать игрушки на место;
2. Относить на стол салфетки, тарелки и столовые приборы;
3. Убирать за собой оставшиеся после еды крошки;
4. Уметь почистить зубы, помыть и вытереть руки и лицо, причесаться;
5. Одеваться и раздеваться с помощью взрослого;
6. Помогать разбирать пакеты с покупками и раскладывать их на нижние полки; протирать пыль с мебели;
7. Складывать аккуратно свою одежду на стуле.



Лидия Завьялова

Как прививать уважение к труду взрослых

Труд является основой развития нашего общества, поэтому воспитание подрастающего поколения немыслимо без воспитания бережного отношения к труду, умения трудиться в коллективе.



Большое значение в трудовом воспитании детей имеет ознакомление с трудом взрослых, это расширяет кругозор детей, развивает интерес к окружающему, воспитывает уважение к труду всех людей. Окружающая вас и ваших детей действительность представляет для этого большие возможности. Гуляя с ребенком, научите его бросать мусор только в урну, обратите внимание на то, как чисто выметены улицы. Объясните, что за чистотой улиц следит дворник. Чистая улица - результат его труда. Дворник встает раньше всех, и когда ребята идут в детский сад, уже заканчивает свою работу. Покупая хлеб, обратите внимание на то, какой он свежий, мягкий.

Чтобы к утру был готов, рабочие хлебозавода работали всю ночь, когда дети еще спали, а шофер рано утром успел привезти его в магазин, грузчики сгрузили хлеб, продавец аккуратно разложил его по полкам. Раскройте детям содержание собственного труда, подчеркните его значимость. Расскажите им, где вы работаете, как трудитесь, какую пользу приносите людям. Например, мама работает в ателье. Расскажите ребенку, что вы шьете для людей много нарядных платьев, костюмов, пальто. Папа работает на стройке. Вместе со своими товарищами он строит удобные, красивые дома. Своим трудом папа и мама приносят людям пользу.

Рассказывая детям о своем труде на производстве, расскажите им, какие



еще есть профессии на вашем производстве, расскажите о тех, кто трудится вместе с Вами, о своих успехах, о достижениях своих коллег, успехах всего коллектива. Рассказывая обо всем этом, интонацией голоса, соответствующими словами подчеркните ваше положительное отношение к своим коллегам по

работе, расскажите коллективного труда, покажите ребятам восхищение своим производством, восхищение успехами и достижениями своих коллег, подчеркните важность, значимость труда каждого человека, влияние его труда на успехи в труде всего коллектива.

Покажите детям "Почетные грамоты", значки, медали, объясните, за что они получены. Бывая на прогулках, покажите детям "Доску почета", расскажите о тех, чьи портреты помещены на ней. Дети гордятся своим сходством с родителями, общностью характеров, склонностей.



Помните, уважаемые папы и мамы! Дети очень чутко воспринимают характер ваших отношений ко всему окружающему. И от того, как вы познакомите детей с трудом окружающих взрослых, как вы относитесь



сами к своему труду, к результатам труда ваших коллег по работе, к достижениям трудовых коллективов, во многом будет зависеть воспитание будущего труженика нашей Родины, будущего строителя.

Мария Носова

С какого возраста можно знакомить ребёнка с миром профессий?



Начиная с 2,5-3-х лет уже можно знакомить с трудом взрослых, как правило, это профессии родителей, бабушек, дедушек и людей, которые окружают ребёнка: врачи, милиционеры, продавцы и т.д. С возрастом эти понятия можно расширять: например, рассказывать, что среди врачей есть окулист, ЛОР, хирург и т.д.

Специалисты считают, что прочитанные рассказы малыши может и забыть, а вот личный опыт будет помнить долго. Поэтому знакомя своего ребёнка с профессиями, постарайтесь опираться на те, которые ребёнок может наблюдать в повседневной жизни, которые вызывают у него эмоциональный отклик.

На протяжении всего дошкольного возраста возникающий у ребёнка интерес к деятельности взрослого, проявляется в стремлении действовать самому «как взрослый», в потребности подражать труду в игровой форме.



2 - 4 года

Все внимание ребенка сосредоточено на предмете и способах действия с ним, его функциональным значением. Овладев с помощью взрослого какими-то элементарными действиями, он может производить их самостоятельно.

Например, малыш видит, как папа водит машину – поворачивая руль, и пытается имитировать эти действия, если в его руки попадает игрушечный руль.

Именно в этот момент происходит отрыв ребенка от взрослого и малыш замечает, что он действует, как взрослый.



4 - 5 лет

У ребёнка возникает потребность в производительном труде с получением общественного значимого результата.

5 - 7 лет

Ребёнок овладевает смыслами профессиональной деятельности взрослых, у него возникает мотивационное подражание, которое появляется в результате ярких эмоциональных впечатлений. Появляются ранние профессиональные устремления, которые ребёнок демонстрирует в проявлении некоторых личностных качеств и интереса к определенным видам труда, сюжетно-ролевым играм, формируется профессиональная составляющая «образа-Я».



Валерия Герольдовна

Как знакомить ребёнка с миром профессий?

Наблюдать

1. Очень важно выбрать для наблюдений содержание труда, которое наиболее доступно для понимания ребёнка, ценно в воспитательном отношении, вызывает у него эмоциональный отклик и желание подражать трудовым действиям взрослых.
2. Целенаправленные наблюдения, экскурсии, знакомящие ребёнка с трудом взрослых, способствуют накоплению ярких эмоциональных впечатлений.
3. Во время общения с людьми разных профессий, обращайтесь внимание малыша на их форму, порассуждайте, о том для чего им необходима специальная одежда. Например, при посещении плотницкой мастерской можно обратить внимание ребёнка на общий порядок, тщательно продуманную работу – все инструменты разложены по ячейкам, у каждого инструмента свой домик.

Читать художественную литературу о труде и профессиях

1. К 3 годам дети начинают активно интересоваться разными профессиями, задавать множество вопросов. Начинают малыши, как это обычно бывает, с простых вопросов, на которые легко ответить: «Кем работают родители? А что они делают на работе? Кем раньше работали бабушки и дедушки?» и т.п. Дальше начинаются вопросы посложнее, связанные с сутью работы самых разных людей, как знакомых, так и случайно увиденных на улице. Ребенок открывает целый мир профессий, и этот интерес обязательно нужно поощрять. Помочь в этом могут детские книги о профессиях, которые важны не только для расширения кругозора ребенка, закрепления интереса к профессиям, но и для того, чтобы более осмысленно играть в сюжетные игры: в докторов, футболистов, парикмахеров и т.д.
2. Родителям важно обращать внимание малыша на то, что любая трудовая деятельность взрослых имеет результат для общества. И труд взрослых заслуживает уважения, благодарности, а сделанные ими предметы и вещи надо беречь.



Организовывать игровую деятельность

1. Существует множество игр для расширения словарного запаса ребенка. Словесные

игры не занимают дополнительного времени родителей, в них можно играть дома, когда мама готовит что-нибудь на кухне, в очереди, в поликлинике, на прогулке.



2. Игры с предметами - используются

игрушки и реальные предметы, играя с ними, ребёнок учится сравнивать, устанавливать сходства и различия предметов, знакомится с профессиями взрослых. Ребёнок также может взаимодействовать с куклами, на которых одеты люди разных профессий. Играя с ними, он анализирует, и делает выводы для чего человеку той или иной профессии нужен данный вид одежды. Например: Зачем строителю каска? Повару фартук и колпак?

3. Сюжетно-ролевые игры - используются для активации умений и навыков успешного профессионального самоопределения дошкольников. В них ребёнок не только имитирует производственную ситуацию и профессиональное поведение, создаёт профессиональную среду, но и осуществляет первые «профессиональные пробы».

Ориентирование ребенка в процессе игры на труд и профессиональную деятельность взрослых, создает у дошкольников разнообразные представления о мире

профессий, различных видах труда взрослых, о своих возможностях, на основе которых формируется профессиональное самоопределение. Так как *дошкольник в состоянии формировать представления и выбирать привлекающую его сферу профессиональной деятельности взрослых* на уровне эмоциональной идентификации, проявлять профессиональный интерес, профессиональные устремления, склонности и способности в определенных сферах профессиональной деятельности.



Алина Кор

Как игрушки помогают в выборе профессии

Профессиональные предпочтения ребёнка, его интересы формируются сегодня очень рано, практически с дошкольного возраста. У мальчишек это традиционно компьютеры, автомобили и военная техника, в том числе оружие. Очень важно вовремя добавить в этот список то, что сформирует в ребёнке лучшие качества личности и, возможно, повлияет на выбор будущей профессии.



Конечно, на выбор профессии влияет множество факторов, но не последний из них — интерес, который можно пробудить у детей дошкольного возраста, прежде всего, с помощью игры.

Куклы — не только для девочек! Недавние исследования психологов доказали, что для лучшего интеллектуального и психического развития мальчикам обязательно надо играть в куклы - образ мальчика. Куклы в образах и костюмах, присущих людям определённых профессий, помогают с помощью соответствующих аксессуаров организовать ролевую или режиссёрскую игру, заинтересовать ребёнка выполнением определённой работы. Так, кукла-механик одета в специальный рабочий комбинезон, на плече у механика — сумка с набором гаечных ключей из безопасной пластмассы. Игрушечные аксессуары — это важно, потому что именно в возрасте от трёх лет (для которого и предназначена кукла) дети активно стремятся к труду. Кукла-строитель может иметь при себе строительные инструменты, кукла-доктор — медицинские и т. д.



Конечно, образ куклы по профессиям должен вызывать у ребёнка только положительные эмоции. На этом позитивном фоне сформируется и

положительное, заинтересованное отношение к соответствующим профессиям, например, к различным военным специальностям.

Сегодня профессия военного не является чисто мужской, как это принято считать. Среди женщин военное дело также востребовано, а значит, кукла-военный может понравиться и девочкам. Именно игрушкам порой удаётся внести самый большой вклад в формирование положительного имиджа профессии. Куклы Военные — Спасатель,



Спецназовец, Пограничник, Моряк, Генерал — призваны пробудить в юном человеке гордость за страну и как нельзя лучше подходят для воспитания у современного поколения патриотизма и мужественности.

Первые куклы появились в древнем Египте. Польза их проверена тысячелетиями. Куклы учат эмпатии, берут на себя заботу о психологическом и социальном развитии маленького человека. Озвученные куклы помогают научиться говорить правильно. Любая игра — это отражение действительности. Умные взрослые понимают это и играют с детьми. *Играйте с детьми!* Ведь развивающие игры и игрушки — наши

первые помощники в воспитании и образовании детей!



Зоя Иванова

Малышкина книжка

Конечно, особым помощником мамы останется – книга! Выбор художественной и методической литературы на сегодняшний день очень велик, но, к сожалению, не всегда представляет качественную и достоверную информацию. Журнал «Я РЕБЁНОК» предлагает свою помощь, заботливым мамам в выборе **правильной** литературы:

№ 1

Серия: Школа семи гномов «Какие бывают профессии» Д. Денисовой.

В книге коротко рассказывается о профессиях повара, полицейского, врача, строителя, пожарного и парикмахера. На каждую профессию приходится всего по 2 страницы: иллюстрация плюс небольшой рассказ. Это вариант для самых маленьких. Есть и продолжение, для детей 3-4 лет.



№ 2

Серия : «Бобер Кастор и чудесные поделки».

Вместе с Кастором и его маленьким другом Фриппе маленькие



читатели научатся проращивать фасолины, шить фартук, рисовать красками, печь пирог и мастерить ящик для инструментов. В каждой книге дается простая инструкция (чертеж, выкройка и т.д.), которая

позволит детям и их родителям с пользой провести время вместе. Каждая книга - это увлекательный мастер-класс в миниатюре.



№3

Ротраут Сюзанн Бернер «Осенняя книга», «Зимняя книга», «Весенняя книга» и «Летняя книга».

Книги написаны без слов, но на каждом развороте кипит насыщенная жизнь жителей небольшого уютного городка. На страницах книг малыши может увидеть, чем занят воспитатель, строитель, официант, продавец, полицейский, библиотекарь, фермер в обычной, будничной жизни, и сможет сочинять собственные истории, развивая внимательность и воображение. Герои переходят из одной книги в другую, и читатель может наблюдать за работой фермера в разные сезоны, стадиями строительства здания детского сада, сменой сезонных товаров в магазине. Книжки-картинки это еще и прекрасные пособия для обучения детей пересказу, рассказу по картинке, запоминанию.



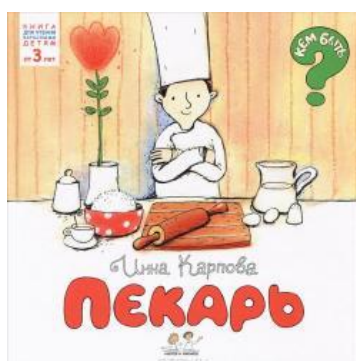
№4

Р. Скарри «Город добрых дел».

Это совершенно замечательная книга, которая расскажет вашему ребенку обо всех основных профессиях. Книга имеет отличные иллюстрации и забавные истории.



№5



Серия «Кем быть?» - «Портной», «Пекарь», «Шофер» И. Карповой.

В каждой книге подробно рассказывается об одной профессии, ее важности, в конце - несколько заданий. Книги красочные, достаточно объемные и подробные.

Миронова Екатерина

Пальчиковая гимнастика



Игра на развитие координации речи с движением «Маляры»

Маляры известку носят,

(Дети идут по кругу друг за другом,

ведра.)

Держат в руках воображаемые

Стены кистью купоросят.

(Повернулись лицом в круг, движения воображаемой кистью вверх-вниз.)

Не спеша, разводят мел.

(Наклонились, мешают кистью в воображаемом ведре.)

Я бы тоже так сумел.

(«Красят».)

Пальчиковая игра «Я художник»

Я взял бумагу, карандаш,
Нарисовал дорогу.

*Поворот ладони левой руки к себе,
пальцы вместе («лист бумаги»).*
*Указательный палец правой руки —
«карандаш». Провести пальцем по левой
ладони линию — «дорогу».*

На ней быка изобразил,

А рядом с ним корову.

*Руки сжаты в кулаки, большой палец и
мизинец каждой из них слегка
оттопыриваются в стороны, показывая
рога быка и коровы. Дети произносят:
«Му-у!...»*

Направо дом,

Пальцы складываются домиком.

Налево сад...

*Кисти рук скрещиваются в запястьях («деревья»), шевелить
раздвинутыми пальцами («ветер раскачивает ветки»).*

В лесу двенадцать кочек.

*Указательным пальцем правой руки рисуют точки на левой
ладони.*

На ветках яблочки висят,

Встряхивание кистей — имитация капель дождя.

И дождичек их мочит.

Потом поставил стул на стол,

*Левая рука сжимается в кулак и кладется на приподнятую вверх
ладонь правой.*

Тянусь как можно выше.

*Левый кулак медленно разжимается, пальцы с напряжением
тянутся вверх.*

Уф! Свой рисунок приколол

—
Совсем неплохо вышел!

*Правая рука разглаживает
воображаемый рисунок —
поднятую в вертикальном
положении левую ладонь. Улыбка
удовлетворения на лице.*

Все работы хороши, выбирай
любую!



Почитай мне

Стихотворения

И педагоги, и большинство родителей знают и понимают, что стихи учить надо, это один из наиболее действенных методов развития детей. Заучивание стихотворных строк расширяет кругозор, учит восприятию поэзии, совершенствует устную речь, способствует формированию общего уровня культуры человека. Но самое главное – заучивание стихов способствует развитию памяти!

Кто он, как его зовут?

*Кто на свете самый главный,
Самый добрый, самый
славный?*

Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно,

Это труд!

*Кто на свете самый умный,
Самый старый, самый юный?*

Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно,

Это труд!

Кто

На все века и годы

Настоящий

Царь природы?

Царь полей,

Заводов,

Руд?

Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно,

Это труд!

Труд

*Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты
уснёшь,*



*Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож,
И каждый гвоздь,
И каждый дом,
И каждый ломтик хлеба –
Всё это создано трудом,
А не свалилось с неба!
За всё, что создано для нас,
Мы благодарны людям,
Придёт пора, настанет час –
И мы трудиться будем.*

Всё для всех

*Каменщик строит жилища,
Платье – работа портного.
Но ведь портному работать
Негде без тёплого крова.
Каменщик был бы раздетым,
Если б умелые руки
Вовремя не смастерили
Фартук, и куртку, и брюки.
Пекарь сапожнику к сроку
Сшить сапоги поручает.
Ну а сапожник без хлеба
Много ль нашьёт, натачает?
Стало быть, так и выходит,
Всё, что мы делаем, нужно.
Значит, давайте трудиться
Честно, усердно и дружно.*

Трудится Земля

Сколько нужного на свете
Люди делают вокруг:
Те плетут морские сети,
Те с рассветом косят луг,
Варят сталь, штурмуют космос,
За станком в цеху стоят,
Миллионы умных взрослых
Учат грамоте ребят,
Кто-то нефть в тайге качает
Из глубин земных пластов,
А другие листья чая
Аккуратно рвут с кустов.
Ежедневно дел в достатке
Для тебя и для меня.
Будет все всегда в порядке,
Если трудится Земля.

Кем хотите стать вы, дети?

*Кем хотите стать вы, дети?
Поскорее нам ответьте!*

*— Я хочу шофёром быть.
Грузы разные возить.*

*— Я мечтаю о балете.
Лучше нет его на свете.*

*— Я хочу врачом стать
классным.
Буду всех лечить лекарством.
Очень вкусным, как конфета.
Съел его - болезней нету!*

*— В красках я души не чаю.
Стать художником мечтаю.
Закажите мне портрет.
Справлюсь я, сомнений нет!*

— Вы со мной, друзья, не

*спорьте,
Я хочу стать первым в
спорте.
Шайбу мне забить - пустяк,
Я играю за "Спартак"!*

*— Я хочу стать пианисткой.
Замечательной артисткой.
Музыка со мною с детства,
Я люблю её всем сердцем.*

*— Я мечтаю стать скорей
Воспитателем детей.
С ними петь, гулять, играть.
Дни рожденья отмечать.*

*Все профессии прекрасны.
Все профессии важны.
Знаем мы, что наши руки
Будут Родине нужны!*

Шоферы

*Шуршат по дорогам веселые шины
Спешат по дорогам машины.
А в кузове важные, срочные грузы
цемент и железо, изюм и арбузы
Работа шоферов трудна и нужна
Но как она людям повсюду нужна.*

Врач

*Я врачом как мама стану
Трубку наверно достану
Быть врачом нелегкий труд
Все теперь ко мне идут.*

На кого учиться

*Разве нужно думать,
На кого учиться,
Если есть на свете
То, что быстро мчится?
Я на этом быстром
Стану машинистом!*

Загадки

Слёзо-носо-
вытиратель
В группе вашей - ...
(воспитатель)

Не решит больной
задач,
Всех больных
полечит ...
(врач)

Мне мигает
светофор,
Знает он, что я ...
(шофёр)

Скажите, кто так
вкусно
Готовит щи
капустные,
Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?
(повар)

Встаем мы очень
рано.
Ведь наша забота —
Всех отвозить по
утрам на работу.
(водитель)

Кто у постели
больного сидит?
И как лечиться он
всем говорит.
Кто болен — он
капли предложит
принять,
Тому, кто здоров,
разрешит погулять.
(доктор)

С огнем бороться мы
должны —
Мы смелые
работники, с водою
мы напарники
Мы очень людям
всем нужны, Так кто
же мы? - ...
(пожарники)

Средь облаков, на
высоте,
Мы дружно строим
новый дом,
Чтобы в тепле и
красоте
Счастливо жили
люди в нем.
(строители)

Пословицы

1. "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда"
2. "Что посеешь, то и пожнешь"
3. "Труд земледельца велик и почетен"
4. "Труд – всему отец"
5. "Работа трудна, да трудовой хлеб слаще меда"
6. "Кто работает, тот и хлеба поест"
7. "Труд, труд и еще раз труд – вот где огромное богатство"
8. "Только труд кормит человека"
9. "Без труда нет и покоя"
10. "Без труда нет жизни на земле"
11. "Любишь почет – люби и труд"
12. "Целят не папаху и не слова, а каждодневные дела"
13. "Лежа на спине, волк добычи не схватит"
14. "Терпенье и труд все перетрут"
15. "Труд человека кормит, а лень портит"

Рассказы

Рассказы имеют особую притягательность и значение для детей. В возрасте трех, четырех и пяти лет дети могут и не воспринимать замысловатые сюжеты и сюжетные линии. Но сама по себе повествовательная форма, имеет для них чрезвычайную важность. "Это для них единственный способ организовать мир, организовать собственный опыт, — утверждает Джером Брунер, психолог Нью-Йоркского университета.



«ПУГОВИЦА» Автор М. Майн.

У маленького Ивука оторвалась пуговица от рубашки. Он подошёл к сестре и попросил:

- Аню, пришей мне пуговицу.

- Подожди, Ивук, - сказала сестра, - я сейчас занята. Вот выучу уроки, тогда пришью.

Стал Ивук ждать. Ждал-ждал, не дождался и пошёл к маме:

- Мама, пришей мне пуговицу.

- Подожди, сынок, - сказала мама, - я сейчас занята. Вот сварю обед, тогда пришью.

Опять Ивук стал ждать. Ждал-ждал, не дождался и пошёл к бабушке:

- Бабушка, пришей мне пуговицу.

- Подожди, внучек, - сказала бабушка, - я сейчас занята. Вот довяжу варежку, тогда пришью.

Сел Ивук на стул и стал ждать. А бабушке ещё много довязывать - целый палец. Сидел-сидел Ивук, и стало ему скучно. Аню учит уроки, мама варит обед, бабушка вяжет варежку - один Ивук нечего не делает. Тогда подумал: "А что, если и мне заняться делом?"

Взял Ивук иголку с ниткой и принялся пришивать к рубашке пуговицу.

Иголка вперёд, иголка назад. Раз-два. Раз-два. И пришил.

Подёргал Ивук пуговицу - не отрывается. И тогда он крикнул громко и весело:

- Смотрите, я пришил пуговицу! Сам пришил!

Аню, мама и бабушка посмотрели на Ивука и улыбнулись.

«Неумейка» Автор Аким Яков.



Слыхали?
Сегодня
В подъезде
Восьмом
Ходил почтальон
С необычным
Письмом.

Измятый конверт,
А на нём
По линейке
Написано чётко:
"ВРУЧИТЬ НЕУМЕЙКЕ"

На первый этаж
Письмоносец
Зашёл.
Увидел, как Вову
Сажали
За стол.

Со сказкою
Вове
Вливали бульон.
- Письмо Неумейке! -
Сказал почтальон.

За ложку
Схватился
Испуганный
Вова,
А мама ответила:
- Нету такого!

В квартире
Над ними
Жил мальчик
Андрюшка.
По комнате всей
Раскидал он
Игрушки.



Услышав про адрес,
Смутился
Андрейка:
- Не думайте, дядя,
Что я - Неумейка!

Я, дядя,
Ещё не окончил
Игру.
Вот выстрою
Домик
И всё уберу.

Направилась
Почта
В квартиру направо,
Где только проснулся
Голубчиков Слава

Сестрёнка ему
Надевала

Чулок,
А Слава скучал
И глядел
В потолок.

Сказал почтальон
- Неплохая семейка!
Не здесь ли живёт
Гражданин Неумейка?

Но Слава,
Услышав
Обидное слово,
Чулок натянул
И воскликнул:
- Да что вы!
Я сам одеваюсь,
Когда захочу,
А это... ну, просто
Сестрёнку учу!

Идёт письмоносец
В другую
Квартиру
И видит на кухне
Такую
Картину:
Тарелки
Помыты
И сложены в груды,
А мама и дочь
Вытирают посуду.

Сказал почтальон,
Улыбнувшись:
- Беда!
Простите,
Я снова
Попал не туда!

Спустился во двор
Письмоносец
И вскоре
Чуть-чуть не упал

На трёхлетнего
Борю -
Цветы поливал он
Из маленькой лейки.

И здесь
Не нашёл
Почтальон
Неумейки!

Присел почтальон,
Отдохнул
И опять
Отправился в путь -
Неумейку искать.

Письмо
Получателя ищет по свету.
Но что же в письме?

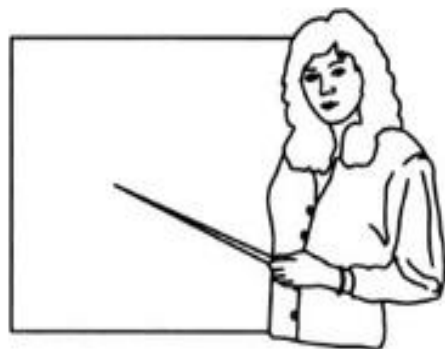


Рассказать по секрету?

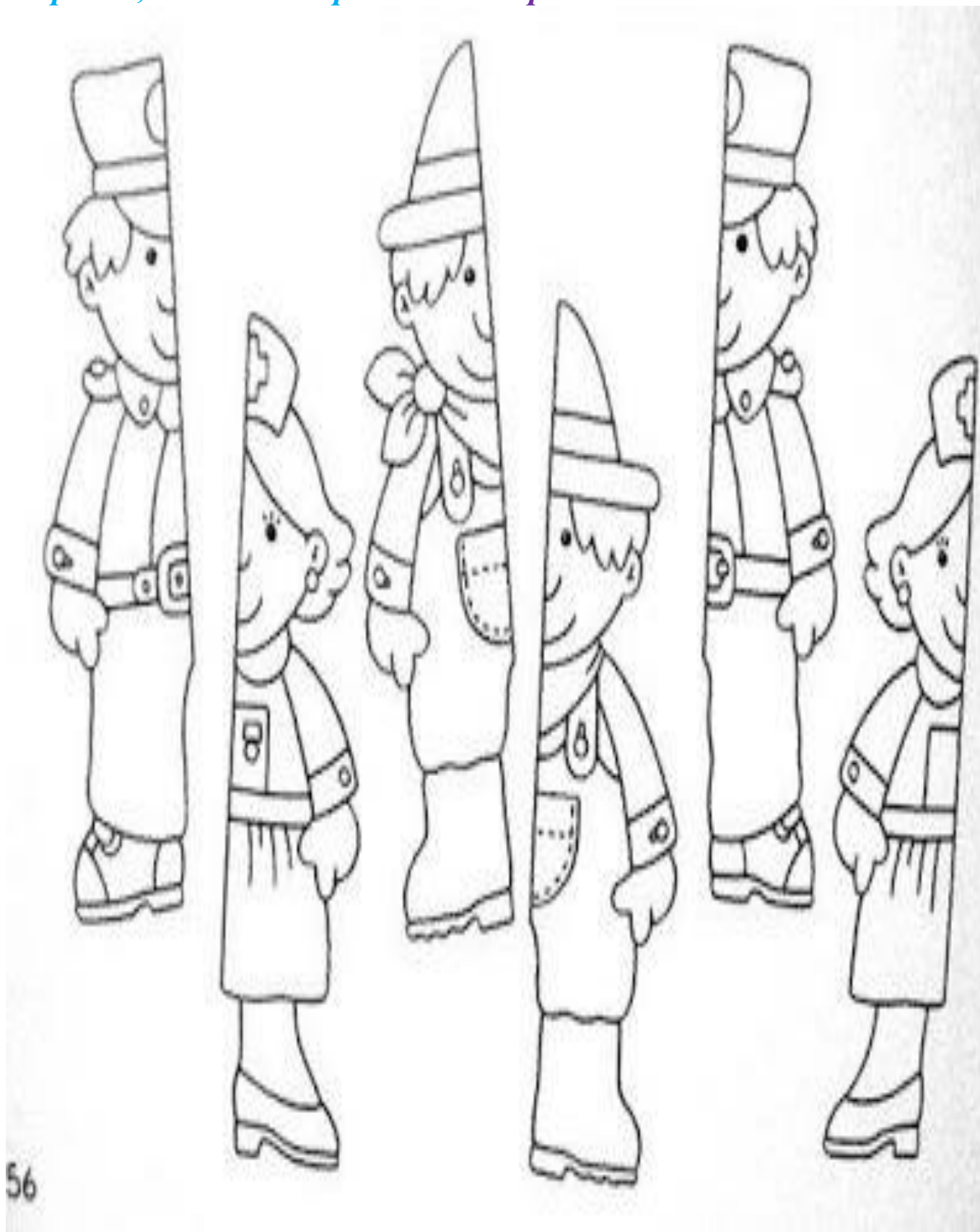
Два слова
В конверте
Письма заказного:
"ПОЗОР НЕУМЕЙКЕ!"
Обидных два слова.

И я вас прошу:
Постарайтесь, ребята,
Чтоб это письмо
Не нашло
Адресата!

Кому что нужно для работы. Соедини линиями.



Вырежи, соедини и приклей. Раскрась.





Какие ещё профессии ты знаешь? Назови.

Кто что делает?



Впиши в кроссворд название профессий.

Ответы на кроссворд: 1. Повар. 2. Врач. 3. Художник. 4. Шофёр. 5. Учитель. 6. Космонавт. 7. Дрессировщица. 8. Строитель. 9. Маляр.



Раскрась водителя.



Раскрась доктора.

