

Конспект интегрированного занятия на тему "Разноцветная осень "
в младшей группе "Кнопочки"
(воспитатель Репьева А.В., Родионова А.А.)

Цель: Формировать знания детей об осени.

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие.

Обучающие задачи:

- уточнять знания о жизни животных осенью;
- совершенствовать знания об окружающем мире;
- закрепить понятия количества «один», «много».

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к новым знаниям.

Развивающие задачи:

- развивать знания о приметах осени, изменениях в природе;
- развивать эмоциональность, отзывчивость;
- развивать умение слушать инструкции воспитателя;
- развивать речь, память, логическое и творческое мышление, обогащать и активизировать словарь.

Методы и приемы: объяснение и показ способов действий, беседа, вопросы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций деревьев, животных, овощей и фруктов, сюжетных картинок об осени.

Оборудование: сюжетные картинки по теме «Осень», игрушка зайчика, муляжи овощей и фруктов, листочки из бумаги (дубовые, кленовые, берёзовые), корзинка, карточки с одеждой.

Ход интегрированного занятия

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня пришел зайчик. Давайте поздороваемся с ним.

Игровое упражнение «Какой зайчик?»

- Какие у зайчика ушки? (Длинные)
- А какой у зайчика хвостик? (Короткий)
- Какая у зайчика шубка? (Серая)
- А зимой, какая шубка? (Белая)

А.В.

Воспитатель: Молодцы, вот, сколько вы знаете про зайчика. Зайчик хочет пригласить нас в гости в свой лес. Но чтобы отправиться в этот лес, нужно разгадать загадку. Послушайте:

Кто приходит с желтой краской,
Листья красит все подряд.
Без иголки и без нитки,
Шьет им праздничный наряд. (Осень)
(Ответ детей)

Воспитатель: Правильно, это осень. Вот сегодня мы и поговорим об осени, а зайчик нам поможет, и поиграет с нами.

Дидактическая игра «Листопад»

Воспитатель: Посмотрите, что это? (на столе лежат вырезанные из бумаги листья: берёзовые, кленовые, дубовые). (Ответы детей)

- А откуда появились эти листочки?
- Что происходит с деревьями осенью?
- Как называется такое явление? (Ответы детей).

Конечно, листопад.

Давайте поможем зайчику собрать листочки в корзинку.

- Какой у тебя листочек, с какого дерева? (берёзовый, кленовый, дубовый)

Дидактическая игра «Осенняя прогулка»

Муз.работник: А теперь нас ждёт прогулка в осенний лес, на полянку.

Давайте собираться.

- Что же нам надеть? Может панамку и сандалии? Нет? Почему? (Ответы детей)
- Конечно, на улице осенью холодно.
- Что еще вы можете сказать о погоде осенью? (холодная, пасмурная, дождливая, ветреная, хмурая)

И одеваться в такую погоду нужно тепло, по-осеннему.

- Давайте выберем ту одежду, которая нужна для прогулки осенью. (Дети выбирают карточки с одеждой).

-Ну, вот и добрались. Давайте отдохнём.

Физкультминутка «Зайка» Родионова А.А.

Заинька – зайка.

Маленький зайка.

Длинные ушки,

Быстрые ножки.

Заинька – зайка.

Маленький зайка.

Деток боишься,

Зайка трусишка. Движения по тексту стихотворения.

Воспитатель: Смотрите, кто это рыжий среди деревьев?

Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок.

Он живёт не на земле,

А на дереве в дупле. (Белка)

Правильно, белка.

- Ребята, а что делают животные в лесу осенью? Как готовятся к зиме? *(Ответы детей)*

Дидактическая игра «Урожай»

- Ребята, а что ещё приносит осень? Что делают люди осенью? *(собирают урожай)*

- Какой урожай собирают люди? *(овощи, фрукты)*

- Какие овощи и фрукты любит, есть зайчик? *(морковь, капусту, яблоки)*

- Давайте и мы соберём урожай в корзинку и подарим его зайчику.

(Дети собирают овощи и фрукты в корзинку)

- Варя, сколько у тебя овощей? *(Один)*

- Правильно, а сколько овощей в корзинке? *(Много)*

А на прощанье зайчику станцуем танец "Злую тучку наказали" *А А*

- Молодцы ребята, все овощи и фрукты собрали, теперь зайчик не останется голодным зимой. А на пора возвращаться в детский сад.