



Конспект занятия

«Путешествие в Город безопасности»
«Путешествие в Город безопасности»
во второй младшей группе

Программные задачи: формировать представления воспитанников о цветах светофора, пешеходном переходе «зебра», дорожном знаке «Пешеходный переход»; умения детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора; развивать умения соблюдать правила дорожного движения при переходе проезжей части; воспитывать чувство ответственности.

Предварительная работа: проведение ознакомительных бесед («Помощники пешехода», «Обезопасим себя в темноте», «Правила поведения на дороге»); рассматривание иллюстраций, альбомов по теме дорожного движения, чтение художественной литературы; заучивание стихотворений; просмотр обучающих мультфильмов и видео роликов (Тетушка Сова «Азбука безопасности на дороге», Спасик и его друзья «Правила поведения в городе», Робокар Поли «Правила дорожного движения»).

Материалы: мультимедийная установка, игрушка зебра, игрушка инспектор Светофорик, макет светофора, пешеходного перехода, дорожные знаки, светофор картинка, сигналы светофора, фликеры по количеству детей.

Ход занятия

Организационный момент

Цель: формирование позитивного настроения, эмоционально комфортной атмосферы.

Ведущий (В.):

Давайте встанем в круг,

Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Улыбнемся, подмигнем, друг другу руку мы пожмем.

В.: Ребята, посмотрите, к нам пришел в гости инспектор Светофорик.

Давайте поздороваемся с ним.

Дети (Д.): Здравствуйте!

В.: Инспектор Светофорик прибыл к нам из Города безопасности. Он просит нас помочь. На дорогах города – небезопасно – нет помощников дорожного движения. Улицы города – пустые, там нет транспорта, ни пешеходов. Но мы можем оживить город, только если выполним правильно все задания. За каждое правильно выполненное задание, мы будем получать по одной фигуре дорожного движения или участника дорожного движения. Согласны помочь инспектору? (*да*)

В.: Задания можно правильно выполнить, только если вы хорошо знаете правила дорожного движения. Ребята, а вы знаете правила дорожного движения, знаете, как переходить дорогу, какие бывают сигналы у светофора? (*да*) Наш инспектор Светофорик будет внимательно слушать и следить, правильно ли вы выполняете задания, соблюдаете ли правила дорожного движения.

Словесная игра «Подскажи словечко»

Цель: закрепление у воспитанников понятий: участники дорожного движения: «пешеход», «водитель», «пассажир»; элементы города: «дорога», «шоссе», «тротуар».

В.: Ребята, вы готовы к нашему путешествию, готовы к выполнению заданий? *(ответы детей)* 1 задание. Ребята, я буду говорить начало предложения, а ваша задача его закончить. Человек, который ведет машину, управляет транспортом, называется *(шофер, водитель)*. Тот, кто едет в транспорте, но не за рулем, называется *(пассажир)*. Тот, кто идет пешком, называется *(пешеход)*. А пешеходы ходят по *(тротуару)*. По проезжей части, по дороге едут *(машины, автомобили)*. Молодцы, вы правильно ответили и поэтому получаете первую фигуру дорожного движения *(Машины)*.

Упражнение «Умные загадки»

Цель: закрепление понятий «светофор», «зебра», «машина»

В.: 2 задание. Будьте внимательны. Дорогу нужно переходить осторожно и быть очень внимательными, соблюдая правила дорожного движения. На дороге есть участники дорожного движения и помощники дорожного движения. Знаете ли вы их, давайте проверим, сможете ли вы правильно отгадать загадки:

Хоть имеет он три глаза,
Но не смотрит всеми сразу,
А глядит всегда одним,
Ну а мы – следим за ним. *(Светофор)*

Что за зебра без копыт:
Не под нею пыль летит,
А над нею вьюга пыли
И летят автомобили. *(Пешеходный переход)*

Он в машине за рулем
Утром, вечером и днем
Он машиной управляет,
Ее к цели направляет. *(Водитель, шофер)*

В.: Молодцы. Вы получаете еще одну фигуру - фигуру участника дорожного движения *(водитель, шофер)*.

Игра «Найди дорожный знак»

Цель: закрепление представлений воспитанников о названии дорожного знака для пешеходов - «Пешеходный переход», развитие зрительной памяти, развитие умения различать знак «Пешеходный переход» среди разных дорожных знаков, воспитание умения работать по указанию педагога.

В.: Ребята, переходим к следующему заданию. Обратите внимание на экран. Здесь изображены разнообразные дорожные знаки. Давайте

внимательно их рассмотрим. Одинаковые ли дорожные знаки? А чем отличаются? (формой, цветом). А есть ли знак, который вам знаком? И как он называется? *(ответы детей)*

На экране демонстрируется слайд с изображением дорожных знаков (пешеходный переход, движение пешеходов запрещено, дети). В процессе демонстрации знаков, дети сравнивают дорожные знаки и находят знак «Пешеходный переход».

В.: Ребята, перед вами лежат дорожные знаки. Вам нужно среди этих дорожных знаков найти знак «Пешеходный переход» *(дети находят знак «Дорожного движения» и демонстрируют всем)*. Какой формы знак «Пешеходный переход»? Какого цвета? Какая геометрическая фигура изображена на знаке «Пешеходный переход»? Какого цвета треугольник? Кто нарисован на этом знаке? *(ответы детей)* Молодцы, вы получаете еще одну фигуру дорожного движения: знак «Пешеходный переход». Давайте отдохнем и поиграем.

Физкультминутка

Цель: обеспечение смены вида деятельности и оптимального двигательного режима.

(Воспитатель читает текст, а дети выполняют заданные движения)

По шоссе бегут машины, (дети бегут по кругу)

В темноте шуршат их шины (дети идут полуприсядя по кругу)

Огоньки и там, и тут, (дети встают и стоя сжимают и разжимают кулаки)

В дальний путь они зовут (дети идут по кругу).

В.: Молодцы, отдохнули и теперь готовы продолжить наше путешествие.

Упражнение «Перейди дорогу»

Цель: развитие умения детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора.

На полу расстелена «пешеходная дорожка», стоит дорожный знак «Пешеходный переход», светофор.

В.: Нам с вами нужно перейти через дорогу. А на дороге есть помощник. Отгадайте загадку про него:

Его видят все и сразу.

Он висит меж двух опор.

У него горит три глаза.

Он зовется ... *(Светофор)*.

Сколько сигналов у светофора? *(три)* Какого цвета сигнал светофора говорит «Стоп!», «Идти нельзя!»? *(красный)* Какого цвета сигнал светофора означает «Приготовились!»? *(желтый)* Какого цвета сигнал разрешает нам перейти дорогу? *(зеленый)*. Вот инспектор Светофорик и проверит,

соблюдаете ли вы правила дорожного движения. Приготовьтесь и внимательно смотрите на сигналы светофора.

Ведущий поочередно меняет сигналы светофора (красный, желтый, зеленый), оставляя один, и предлагает детям внимательно следить за сигналом светофора и переходить дорогу на правильный сигнал светофора, акцентируя внимание на цвете светофора. Дети переходят дорогу.

Дорогу надо прейти,

Светофор – впереди.

Посмотрите, красный свет –

Нам пока прохода нет!

На желтом тоже не идем

Постоим и подождем!

Вот зеленый свет горит.

Вам, ребята, путь открыт *(авторская переработка)*.

В.: Молодцы, вы справились с заданием, очень внимательные пешеходы и получаете еще одну фигуру дорожного движения – участника дорожного движения «Пешеход». А нас ждет следующее задание, подойдите к столу.

Игра «Светофор» - «Выложи сигналы светофора»

Цель: закрепление представлений у воспитанников о сигналах светофора, их последовательности, развитие умения анализировать.

В.: Ребята, а вы запомнили, как расположены сигналы на светофоре? Вам нужно угадать сигнал светофора по его описанию (по его значению) и в правильной последовательности выложить сигналы на светофоре.

У светофора свет горит — «Приготовьтесь» — говорит? *(Желтый)*

Этот свет нам говорит: «Подождите – путь закрыт!» *(Красный)*

У светофора свет горит — «Вперед идите» — говорит. *(Зеленый)*

На экране появляются только сигналы светофора, в конце появляется светофор с правильно расположенными знаками.

В.: Внимание на экран, проверяем правильный ответ. Молодцы, ребята, справились с заданием и получаете фигуру дорожного движения *(Светофор)*.

Дидактическая игра «Топ - хлоп»: хлопать – топать

Цель: закрепление представлений воспитанников об основных правилах дорожного движения при переходе проезжей части.

В.: У нас осталось последнее задание, очень важное. Ведь каждый знает, что без правил без дорожных не прожить, все должны мы на дорогах осмотрительными быть! Инспектор Светофорик хочет проверить, запомнили ли вы основные правила дорожного движения. Я буду говорить правило, если вы согласны, то хлопайте в ладоши, если не согласны, то топайте ногами *(дети выполняют задание)*.

- Можно гулять по дороге?
- Можно перебегать дорогу, проезжую часть?
- Можно переходить дорогу на красный свет?

- При переходе проезжай части надо держать родителей за руку?
- Можно переходить дорогу на зеленый сигнал светофора?
- Можно пользоваться пешеходным переходом?

В.: Молодцы, вы действительно знаете правила дорожного движения. Вы помогли оживить город, и теперь он стал действительно безопасным для участников дорожного движения.

Рефлексия

В.: Ребята вам понравилось наше путешествие? Что вам понравилось? *(ответы детей)*. Вы прекрасно справились с заданием и за вашу помощь и ваши знания инспектор Светофорик хочет вас поблагодарить и подарить вам подарки. Будьте внимательны и соблюдайте правила дорожной безопасности!