



Конспект занятия

«Фиксик Мася и электрические приборы»
для детей второй младшей группы

Программные задачи: формировать у детей понятие о предметах ближайшего окружения: «электрические приборы»: электрический чайник, утюг, микроволновая печь, холодильник, телевизор, элементарные правила безопасного поведения в быту; расширять представления о правилах пользования электрическими приборами, которые могут служить источником опасности в доме; предостеречь от несчастных случаев в быту; развивать умение группировать предметы назначению, называть их обобщающим словом «электрические приборы», зрительно-моторную координацию, логическое мышление и речь, внимание; воспитывать ответственность за своё здоровье, доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы и оборудование: аудиозаписи: песенки фиксиков для детей Фиксипелки «Помогатор», «Кто такие фиксики» (автор Георгий Васильев, исполнитель Андрей Клубань), звук вызова по скайпу, звук выключения скайпа, звук взрыва, предметные картинки с изображениями электрических приборов, предметов окружающего мира (игрушки, посуда, транспорт и др.), по два обруча красного и зеленого цвета, мультимедийная установка, мультипликационный персонаж «Фиксик Мася», мультимедийная презентация.

Предварительная работа: тематические беседы об опасности, которую представляют электрические приборы; разучивание динамической паузы «Фикси – разминки»; рассматривание тематических альбомов с иллюстрациями опасных ситуаций в быту; чтение художественных произведений, пословиц, поговорок на тему безопасности в быту; просмотр мультипликационного сериала «Фиксики» («Пылесос», «Холодильник», «Электрочайник», «Микроволновка», «Фен», «Огнетушитель», «Телевизор», «Духовка», «Утюг» и др.)

Ход занятия

Звучит аудиозапись песенки фиксиков для детей Фиксипелки «Кто такие фиксики» (автор Георгий Васильев, исполнитель Андрей Клубань)

Дети заходят в зал.

Ведущий (В.): Рад видеть Вас сейчас

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Давайте посмотрим, друг на друга, на наших гостей и улыбнемся, чтобы у нас было хорошее настроение.

(звучит аудиозапись звука вызова по скайпу)

На экране появляется фиксик Мася.

Фиксик Мася: Здравствуйте дети! Как у вас дела? Как настроение?

В.: Дети, вы узнали кто это? *(Да! Это Фиксик Мася!)* Конечно ребята, это Фиксик Мася.

(Вдруг раздаётся сильный взрыв, грохот...Мася пугается...)

Фиксик Мася: Что случилось? Что за шум? Это ты, Дим-Димыч, балуешься с микроволновой печью? Я же тебе говорила, что туда нельзя класть бумагу, игрушки и железную вилку! Ребята, я объясняла Дим-

Димычу, чем опасны электрические приборы, а он всё равно такое натворил... устроил пожар!

Словесная игра «Загадки»

Фиксик Маша: А вы знаете, какие бывают электрические приборы? (*Знаем!*).

В.: Конечно знают, Маша!

Фиксик Маша: А вот, отгадайте мои загадки (*Фиксик Маша загадывает загадки про электрические приборы*).

Он пытит как паровоз,
Важно кверху держит нос.
Пошумит, остепенится-
Пригласит чайку напиться (*Электрический чайник*)

В полотняной стране
По реке-простыне
Плывет пароход
То назад, то вперед
А за ним такая гладь –
Ни морщинки не видать (*Утюг*)

Т.А.Шорыгина

Ящик с дверцей –
Что за чудо? –
Нам погрел в обед все блюда (*Микроволновая печь*)

Т.А.Шорыгина

В нем храним мы все запасы:
Сыры, овощи, колбасы.
В нем всегда зима стоит
И продукты нам хранит.
И зимой и летом –
Холод в нем и лед.
Рыбу, суп, котлеты
Он нам сбережет (*Холодильник*)

Т.А.Шорыгина

Захочу смотреть я мультик –
Нажму кнопочку на пульте.
Чудо-ящик вдруг проснется,
Оживет и улыбнется.
Заиграют ярко краски,
Я увижу фильмы, сказки! (*Телевизор*)

Т.А.Шорыгина

(*Фиксик Маша хвалит детей за правильные ответы*).

В.: Молодцы ребята, вы правильно отгадали все загадки фиксика Маша. А скажите, что общего между всеми этими предметами (*обращает внимание на экран*)? (*Для работы этих предметов нужно электричество. У них есть*

электрический шнур, и вилка с помощью которых все они подключаются в розетку). Как можно назвать эти предметы одним словом? (*Электрические приборы*). Да, правильно, это электрические приборы! Они так называются, потому что работают от электричества. Все эти приборы имеют электрический провод, на конце которого есть электрическая вилка, которую нужно включать в розетку. Давайте запомним важное правило: **ВКЛЮЧАТЬ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ПРИБОРЫ МОЖНО ТОЛЬКО ВЗРОСЛЫМ!** Ни в коем случае не играйте с электрическими приборами.

Динамическая пауза

Ритмодикламация «Фикси – разминка»

Фиксик Мася: Ребята, давайте с вами поиграем! (*проводится динамическая пауза – дети под ритмичную музыку выполняют движения в соответствии с текстом песенки*). Ой, какие вы внимательные, шустрые, ловкие и музыкальные!

Развивающая игра «Что будет если...»

Фиксик Мася: Ребята скажите, а можно ли играть с микроволновой печью? (*Ответы детей*) А я возьму бумажный пакет и положу в микроволновую печь (*Нельзя*) И мишку плюшевого положу, пусть прогреется (*Нельзя*) А вилку железную? (*Нельзя*) Тогда котлету на тарелке? (*Можно*) А бумажку? (*Нельзя*) А обед на тарелке? (*Можно*).

В.: Вот видишь, Мася, какие у нас умные дети, знают правила обращения с микроволновой печью.

Фиксик Мася: Молодцы, ребята! Запомните, что пользоваться микроволновой печью можно только взрослым и ни в коем случае нельзя с ней играть!

Развивающая игра «Можно-нельзя»

В.: Мася, а давай проверим, знают ли наши дети как нужно обращаться с другими электрическими приборами! Ты нам будешь показывать на экране различные ситуации, а вы, ребята, подумайте можно так делать или нельзя! Если можно, то бегите в обруч зеленого цвета, а если нельзя, то в обруч красного цвета, после того как я скажу: «Один, два, три в обруч беги!».

Дети выполняют игровое задание.

В.: Как вы думаете, можно ли детям самостоятельно включать и выключать электрические приборы. (*Нет*). Что может произойти? (*Может ударить током, можно обжечься или может произойти пожар*). Также, ребята, запомните нельзя ни в коем случае трогать руками электрический провод, а тем более брать его в рот. Нельзя вставлять в розетки посторонние предметы.

Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть,

Гвоздики в нее совать.

Ни за что и никогда,

Не хватай ты провода!

И без взрослых эту вилку,
Не включай ты никуда!

Г.Шалаева (переделанное)

Фиксик Мася: Ребята, давайте ещё раз повторим с вами основные правила при обращении с электрическими приборами:

1. Не включать и не выключать электрические приборы самостоятельно без взрослых.
2. Не трогать руками провода и не брать их в рот.
3. Не вставлять в розетки посторонние предметы.

Игровое задание «Найди и объясни»

Ведущий предлагает детям среди карточек, разложенных на столе выбрать ту, на которой изображен электрический прибор назвать его, и сказать, чем он опасен (дети выполняют игровое задание)

Мася прощается с детьми. Звучит аудиозапись звук выключения скайпа.

В.: Молодцы! Ребята вы хорошо потрудились и заслужили награду! Звучит аудиозапись песенки фиксиков для детей Фиксипелки «Кто такие фиксики» (автор Георгий Васильев, исполнитель Андрей Клубань)

(Детям вручаются медали).