



Конспект занятия

«Приключения Колобка»

***для детей средней группы
(4-5 лет)***

Программные задачи: закрепить представления воспитанников об улице, о видах транспорта, о правилах поведения в общественном транспорте; уточнить представления детей о дорожных знаках и их назначении, светофоре и значении его сигналов; активизировать словарь воспитанников по теме «Транспорт»; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ж] и [р], умение произносить эти звуки протяжно и с разной силой голоса; закрепить умение наклеивать готовые формы, составлять композицию; расширить имеющиеся представления детей о правилах безопасного поведения в городе и в лесу; развивать у воспитанников логическое мышление, память, внимание, сообразительность, умение рассуждать, совершать умозаключения, отвечать на вопросы, строить диалогическое общение в совместной игре, распределять обязанности, работать в парах и коллективно; воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи, интерес к культуре поведения и потребности в заботе о своей безопасности, интерес к познавательной деятельности.

Материал и оборудование: мультимедийная установка, мультимедийная презентация, предметные картинки дорожных знаков (), разрезные картинки («автобусная остановка», «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «дети», «пешеходная дорожка», «велосипедная дорожка»); машинки на верёвочках, дидактическая игра «Светофоры», мяч, макет «Улицы города (дома, машины, деревья, проезжая часть, тротуар и т.д.); творческие наборы для составления коллажа «Моя улица» по количеству детей.

Ход занятия

Дети под музыкальное сопровождение входят в зал.

Ведущий (В.): Дети, сегодня в нашем детском саду много гостей. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

В.: Утром в нашу группу пришло письмо. Как вы думаете от кого? Герой какой сказки говорил: «Я от дедушки ушёл.....»?

Дети: Колобок.

(Ведущий показывает фотографию Колобка, читает письмо).

В.: «Уважаемые дети, мне нужна ваша помощь. Жду вас на автобусной остановке. Колобок». Дети, поможем Колобку? Что с ним случилось, узнаем при встрече *(ответы детей)*.

В.: Кто был внимательным и ответит, где же нас ждет Колобок?

Дети: Колобок нас ждет на автобусной остановке.

В.: Правильно. Остановка у нас находится на улице, в городе, и чтобы мы могли безопасно передвигаться по городу, нам нужно надеть защитные

жилеты на первого и последнего человека. Так мы будем более заметны водителям и пешеходам (*ведущий строит детей и надевает на них жилеты*). Готовы? Тогда пойдём.

(Дети и воспитатель идут под музыкальное сопровождение Е. Железновой «Колобок» (М.1) до дорожного знака «Автобусная остановка», на экране появляется Колобок).

В.: Колобок, ты чем-то расстроен? Что случилось?

Колобок: Да, я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл, а теперь вернуться хочу, но не могу, здесь всё так сложно и опасно, а я не знаю правил. Помогите мне.

В.: Не переживай, Колобок. Дети тебе помогут и научат правилам дорожного движения.

Колобок: А что это такое?

Ребенок: Помни правила движения,
Знай всегда их назубок:

По городу, по улице не ходят просто так.

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак,

Все время будь внимателен и помни наперед,

Свои имеют правила Шофер и Пешеход.

Отрывок из произведения «Песенка о правилах»

Я. Пишумова

Колобок: А где же взять эти правила?

Дети: Их нигде не берут. Их надо знать.

В.: А где же твой дом?

Колобок: В лесу (*показывает карту*).

В.: Да, ребята, до леса путь непростой, нам нужно будет передвигаться по городу. А на чём мы можем передвигаться по городу?

Дети: На машине, на автобусе и т.д. (*на экране появляется изображение автобуса*)

В.: А вот и наш автобус, но сесть в него смогут лишь те, кто назовёт правила поведения в общественном транспорте.

Беседа «Правила поведения в транспорте»

Задачи: систематизировать представления воспитанников о правилах поведения в общественном транспорте.

(Дети называют правила поведения: нельзя толкаться, нужно заходить по очереди, не шуметь, держаться за поручень, взрослым оплачивать проезд, уступать место пожилым людям и маленьким детям и т.д.)

В.: Молодцы, ребята, теперь садитесь на места, и начнем наше путешествие.

(Звучит музыка Е. Железновой «Автобус» (М.2), дети выполняют определённые движения руками)

В.: Дети, а вот и наша первая остановка. Посмотрите, кто нас здесь встречает?

Дети: Заяц-милиционер *(на экране появляется изображение зайца в форме милиционера)*.

Заяц: Колобок-колобок, а я тебя дальше не пущу. Ты не знаешь правила дорожного движения.

В.: Ну что вы мы обязательно поможем ему.

Заяц: А вы знаете правила? *(ответы детей)* Сейчас я проверю. Давайте поиграем. А где же мы будем играть? Может быть на проезжей части? Здесь так много места!

Ребенок: Чтобы не было несчастья, запомните друзья, что на проезжей части играть никак нельзя!

Колобок: А где же мы поиграем?

Дети: Можно поиграть на детской игровой площадке, подальше от проезжей части.

Игра «Ответь правильно»

Цель: закреплять знания правил поведения на улице.

(Дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом)

В.: Я буду задавать вопросы, а вам нужно на них ответить:

1. Пешком по улице идет. Значит это *(пешеход)*
2. Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты *(пассажир)*
3. Голос автомобиля *(сигнал)*
4. Что такое тротуар? *(место, ходят пешеходы)*
5. У светофора 8 глаз? *(нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый)*
6. А машины спят в кроватях? *(нет, в гараже, на автостоянке)*
7. Как называется то место, где люди ожидают автобус *(остановка)*
8. Кто управляет транспортом? *(водитель)*

Заяц: Колобок, а ты все правила запомнил?

Колобок: Да.

Заяц: Ну, тогда можете ехать дальше. Но здесь вам надо пересечь на другой транспорт. Отгадайте загадку:

Едет, громыхает,

Стрелки передвигает

Током питается,

Транспортом называется.

Дети: Трамвай (на экране изображение трамвая).

В.: Молодцы, дети. Но прежде чем мы с вами сядем в трамвай, нам нужно выполнить задание.

Пазл «Виды транспорта»

Цель: систематизировать представления детей о видах транспорта по месту передвижения.

(Дети в парах складывают пазлы, после называют виды транспорта)

В.: Молодцы, ребята, вы заслужили право ехать дальше. Садимся в трамвай и поедем.

*(Звучит музыка (М.3) Барбарики «Трамвай»,
дети делают заданные движения)*

В.: А вот и следующая остановка. Кто нас здесь встречает?

Дети: Волк-милиционер.

Волк: Колобок-колобок, а я тебя дальше не пущу. Ты не знаешь дорожные знаки, и что они обозначают.

В.: Наши ребята ему помогут, пусти нас серый волк.

Волк: А знаки дорожные вы знаете? *(ответы детей)*. А я сейчас проверю. Скажите, что обозначают эти знаки и, если правильно ответите, что обозначают эти знаки, то узнаете на каком транспорте вы поедете дальше.

Отгадывание загадок «Дорожные знаки»

Цель: упражнять воспитанников в отгадывании загадок; закреплять знания дорожных знаков и их предназначение.

В.: Послушайте и отгадайте загадки.

1. Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти! *(Пешеходный переход)*

О. Емельянова

2. Строго знак на всех глядит,
Он нам строго запретит
Ехать на велосипедах
И их родичах – мопедах. *(Движение на велосипеде запрещено)*

О. Емельянова

3. Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель! *(Дети)*

О. Емельянова

4. В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. *(Остановка)*

О. Емельянова

(на экране появляются поочерёдно знаки: «дети», «пешеходный переход», «остановка», «движение на велосипеде запрещено», дети говорят, что они обозначают. Когда дети называют знак, он переворачивается и постепенно открывается изображение поезда метро).

В.: Видишь, волк, какие дети у нас молодцы, все знаки знают.

Волк: А ты, колобок, все знаки запомнил?

Колобок: Да.

Волк: Ну, тогда вы можете ехать дальше.

В.: Дети, на каком транспорте мы поедem? *(На метро)* А какой это вид транспорта? *(Подземный)*. Правильно, но прежде, чем мы спустимся в метро, отгадайте ещё одну загадку:

Должен каждый знать шофер,
Что главней всех будет ОН:
Если смотрит красным глазом,
Останавливайся сразу.
Если вспыхнет желтый глаз,
Жди, он сменится сейчас.
А зеленый глаз зажжет –
Смело поезжай вперед! *(Светофор)*

О. Емельянова

Правильно. Сейчас каждый из вас получит вот такой светофор. Вам нужно будет зажечь ему нужный сигнал.

Дидактическая игра «Светофоры»

Задача: уточнить знания детей о светофоре и значении его сигналов.

В.: Если этот свет горит: стой! Не спеши он говорит! *(Красный)* Если вдруг это вспыхнет окошко-подожди, постой немножко! *(Жёлтый)* Если этот свет горит—ясно, что путь пешеходу открыт! *(Зелёный)* *(Дети самостоятельно вставляют мозаику нужного цвета в светофоры и демонстрируют).* Молодцы, а теперь давайте спустимся в метро и подождem поезда.

(Слышны звуки приближающегося поезда (М.4)).

В.: Давайте зайдём в вагон и займём свои места *(пока едет поезд, дети выполняют движения.)* А вот и наша остановка, давайте поднимемся и посмотрим, добрались ли мы до леса.

(На экране изображение леса, из-за ширмы выходит медведь)

Медведь: Колобок-колобок, а я тебя дальше не пущу.

В.: Пусти нас, мишка, мы уже многому колобка научили, он теперь все правила дорожного движения знает.

Медведь: Тогда помогите мне изобразить улицу города, я там не был никогда и не знаю, что ещё нужно добавить.

Аппликация «Улица города»

Задачи: развивать творческое воображение при составлении композиции, умение работать в команде.

(Ведущий показывает детям незавершенную аппликационную работу: большой лист бумаги, на нем солнце, облака, дорога, тротуар).

В.: Посмотрите, вот незаконченная работа медведя. Что вы видите? *(ответы детей)*. А что нужно сделать, чтобы получилась улица города?

Дети: Нужно добавить картинки: домов, деревьев, автомобилей, пешеходов.

В.: Правильно. Ну, а теперь за дело. Выполним эту работу все вместе, а Колобок нам в этом поможет *(дети наклеивают вырезки из журналов: дома, деревья, пешеходов, транспорт и т.д. на лист, завершают композицию)*. Посмотрите, как у нас хорошо получилось. Молодцы. Это мы подарим Медведю в память о нашей встрече.

Медведь: Спасибо. А как машины ездят туда-сюда и не врезаются?

В.: А мы тебе сейчас покажем.

Подвижная игра «Двустороннее движение»

Цель: формировать представления детей о двустороннем движении, развивать умение двигать машину по одной линии, соблюдать координацию.

(Дети в парах, напротив друг друга наматывают верёвку от машинки по одной линии).

Медведь: Я вижу, что Колобок многому научился, вы молодцы, ребята. А где вы этому научились?

Дети: В детском саду на занятиях и в журнале «Юный спасатель».

Беседа «Правила поведения в лесу»

Цель: расширить имеющиеся знания детей о правилах безопасного поведения в лесу.

В.: У нас очень много таких журналов и мы хотим тебе их тоже подарить. Читай и учись. Ребята, теперь мы пойдем по лесу пешком *(под шум леса, пение птиц (М.5) дети тихонько ходят по ковру)*, но сначала давайте

вспомним правила поведения в лесу (*ответы детей*). А вот и дом Колобка (*на экране появляется лиса*).

Дидактическая игра «Инспекторы дорожного движения»

Задачи: закрепить знания о правилах безопасного поведения на улице.

Лиса: Колобок – колобок, а я тебя дальше не пушу. Я хочу узнать, что ты и ребята знаете о безопасности на дороге?

(На экране появляется изображение с дорожным нарушением, дети должны прокомментировать)

Лиса: Молодцы, ребята, спасибо, что научили колобка правилам дорожного движения. Я хочу вам сделать подарок.

(Лиса дарит детям фликеры)

В.: Ну что, Колобок, ты можешь катиться домой к бабушке и дедушке.

Колобок: Спасибо, ребята. До свидания.

В.: А нам пора возвращаться в детский сад. Какой вид транспорта самый быстрый?

Дети: Воздушный.

В.: Я предлагаю сесть в вертолёт и быстро добраться домой.

(На экране появляется вертолёт, и звуки пропеллера (М.6)).

Артикуляционное упражнение «Вертолёттики»

Цель: уточнить и закрепить правильное произношение звука «р», умение произносить этот звук протяжно и с разной силой голоса.

В.: Давайте мы с вами поможем вертолету взлететь. Все дружно скажем звук «р» (*дети выполняют задание*).

Окончание занятия

В.: Вот мы и в детском саду. Какое замечательное и поучительное путешествие у нас получилось. Скажите, что вам больше всего понравилось? (*Ответы детей*) Для чего нам нужно знать ПДД?

Дети: Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно ездили водители,

Мы должны знать и строго соблюдать:

Правила дорожного движения! (хором)

В.: Молодцы, ребята, я вами тоже очень довольна. Давайте попрощаемся с гостями.

Дети: До свидания!