



**«О правилах дорожного движения
говорим с уважением»**

**в форме игры-викторины «Своя игра»
в группе старшего дошкольного возраста**

Цель: формирование представлений воспитанников о правилах поведения на улице и дорогах города, повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) в области безопасности дорожного движения, гармонизация детско-родительских отношений.

Программные задачи:

уточнить представления воспитанников о правилах безопасного поведения на улице и дорогах города; закрепить представления о некоторых дорожных знаках («Велосипедная дорожка», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Подземный пешеходный переход», «Место трамвайной остановки», «Скользкая дорога», «Дорожные работы», «Неровная дорога», «Движение пешеходов запрещено»), сигналах светофора и регулировщика и их назначении; развивать логическое мышление и связную речь, концентрацию внимания, умение совершать умозаключения; активизировать словарный запас детей по данной теме; развивать умение ориентироваться в различных жизненных ситуациях; совершенствовать умение действовать сообща в команде, оказывать посильную помощь товарищам; воспитывать ответственность за себя и жизнь своих близких, чувство собственной ответственности за результаты общих дел, стремление к победе.

Материал и оборудование: бейджи по количеству участников игры, эмблемы команд, сувениры и призы по количеству детей, сигнальные карточки команд, мультимедийная установка, музыкальная мини система, мультимедийная презентация, выполненная в программе Microsoft Office PowerPoint, песочные часы, молоток для аукциона, кубик для жеребьевки, ноутбук, аудио-, видео- сопровождение, фотоматериалы, купоны, материалы для проведения рефлексии.

Предварительная работа: разгадывание загадок по безопасности на улице; заучивание пословиц и поговорок; чтение и обсуждение художественной литературы, просмотр видеороликов и мультипликационных мультфильмов на тему правил безопасного поведения на улице (Смешарики «Азбука безопасности», Уроки тетушки Совы «Азбука дорожной безопасности», «Аркадий Паравозов», «Опасная шалость»); дидактические игры (лото «Это надо знать», «Дорожные знаки», «Знаешь ли ты?», «Четвертый лишний», «Можно-нельзя», «Знаки безопасности», «Карусель безопасности», «Какой знак спрятался», «Умный светофор» и др.); изо-деятельность: рисование, аппликация, лепка по теме; тематические беседы о правилах безопасного поведения на улице и дорогах города.

Начало занятия

Организационный момент

Заставка телеигры «Своя игра»

Воспитатель дошкольного образования (В.д.о.): здравствуйте, я рада приветствовать всех в этом зале. Сегодня 10 ноября. Время 10 часов. И у нас «Своя игра»! Тема игры: «О правилах дорожного движения говорим с уважением!». Играть две самые лучшие команды участников: воспитанники старшей группы и их родители. Поприветствуем наших игроков! Команда «Умники» и команда «Знайки» (*педагог под музыкальное сопровождение называет участников команд и приглашает их занять место за игровым столом*).

В.д.о.: Уважаемые игроки, поприветствуйте друг друга!

Команда «Умники»:

Мы соперникам своим —

«Знайкам» — говорим:

«С вами мы сразимся

И так просто не сдадимся!».

Команда «Знайки»:

Мы команде «Умники»

Шлём пламенный привет!

От души желаем

Знать правильный ответ!

В.д.о.: Уважаемые игроки, послушайте, пожалуйста, правила игры.

В каждой команде есть капитан: у команды «Умники» - Аня у команды «Знайки» - Саша. Капитаны по очереди будут выбирать для своей команды категорию и стоимость вопроса. Итак, у нас пять категорий вопросов: «Дорожная разметка», «Светофор» «Дорожные знаки», «Мы пассажиры» «Дорожные ситуации». В каждой категории по 5 вопросов стоимостью от 1 до 5 очков. Чем выше цена вопроса, тем он сложнее.

Отвечает на выбранный вопрос тот, на кого укажет ведущий.

Право первого выбора вопроса определяется жеребьевкой.

Нельзя выкрикивать ответы.

Нужно внимательно выслушивать ответы товарищей.

Помимо обычных вопросов, в двух раундах есть специальные – «Кот в мешке», «Вопрос-аукцион».

Игра продолжается до тех пор, пока в ней не будут разыграны все вопросы.

Все заработанные командами очки по завершению игры суммируются.

Подсчет очков производится независимым жюри в лице инспектора Госавтоинспекции Партизанского района г.Минска Сподобаевой Татьяны Александровны, заведующего ясли – сад №2 Шиндюк Марии Викторовны, заместителя заведующего Анаприенко Светланы Васильевны.

Победит тот, кто наберет большее количество баллов.

Итак, все готовы, можно начинать! *(Да!)*

В.д.о.: Внимание, перед началом игры мы проведем разминку, которая называется «Да – нет».

Игра-разминка «Да – нет»

Задачи: уточнение представлений детей о правилах поведения на улице, активизация мыслительных процессов у детей путем решения проблемных ситуаций, развитие концентрации внимания и саморегуляции.

В.д.о.: Уважаемые игроки, сейчас мы проверим, знаете ли Вы правила дорожного движения. Я вам буду задавать вопросы, а ваша задача отвечать на вопросы только «Да» или «Нет». Будьте внимательны, сосредоточьтесь!

Быстрая в городе очень езда

Правила знаешь движения? *(Да)*

Старушка – преклонные очень
года.

Вот в светофоре горит красный
свет.

Ты место уступишь ей? *(Да)*

Можно идти через улицу? *(Нет)*

Играть, кататься на велосипеде
можно там, где машины едут?
(Нет)

Ну, а зеленый свет горит,
Вот тогда можно идти через улицу?
(Да)

Не надо по улице спокойно шагать,
Когда можно по ней вприпрыжку
бежать? *(Нет)*

Сел в автобус, не взяв билет.

Так поступать полагается? *(Нет)*

Основная часть

В.д.о.: Разминка прошла отлично! Внимание, прошу капитанов команд выйти ко мне для проведения жеребьевки. Сейчас мы узнаем, какая же из команд начнет игру первой. Я предлагаю вам по очереди бросить числовой кубик. Правом начать игру первой будет обладать та команда, у которой на грани кубика выпадет наибольшее число *(Капитаны команд бросают числовой кубик и определяются очередность начала игры).*

Согласно жеребьевке, право выбора категории предоставляется команде...*(«Умники» или «Знайки»)*

В.д.о.: Желаю Вам успехов и победы! Начинаем игру. Внимание на экран. Уважаемые участники игры, напомним, Вашему вниманию предлагается для выбора пять категорий вопросов: «Дорожная разметка»,

«Светофор», «Дорожные знаки», «Мы – пассажиры!», «Дорожные ситуации».

Далее проводится игра с использованием «Игровой оболочки: Своя игра» выполненной в презентации PowerPoint (приложение 1).

Варианты вопросов и ответов предложены в приложении 2.

Динамическая пауза (категория «Светофор», за три)

Задачи: снять психомышечное напряжение, совершенствовать общую координацию движений, вызвать положительные эмоции от двигательной деятельности.

Для своевременного проведения динамической паузы родители воспитанников заранее осведомлены о том в какой категории и за какую стоимость находится динамическая пауза и по сигналу воспитателя капитану команды подсказывают выбор этой категории.

В.д.о.: Динамическая пауза (на стол выставляется скрипичный ключ).

Звучит аудиозапись «Дорожный знак», автор – Игорь Шевчук, исполнитель – шоу-группа Саманта.

Дети выполняют ритмичные движения под музыку по показу педагога.

В.д.о.: замечательно отдохнули. Уважаемые игроки, займите свои места (педагог обращает внимание на осанку детей, правильную посадку за столом). Продолжаем игру!

Жюри подводит общий счет игры после каждого ответного вопроса.

В.д.о.: итак, игра подошла к концу. Уважаемые члены жюри попросим вас подвести итоги игры.

Предоставляется слово жюри – инспектору Госавтоинспекции. Подводится общий итог игры.

Рефлексия «Я начну, а ты продолжи...»

Задачи: оценить эмоциональный и смысловой аспект деятельности детей и родителей на занятии; дать возможность воспитанникам высказать свое собственное мнение о выполнении тех или иных заданий на занятии, побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

В.д.о.: Ребята, уважаемые родители, наша Своя игра «О правилах дорожного движения говорим с уважением» закончилась! Давайте станем в круг и возьмемся за руки. Я хочу предложить вам поблагодарить друг друга за хорошую игру. Давайте пожмем руки тем, кто стоит справа от вас, затем, кто стоит слева. Ребята, скажите, какой была наша игра? Какое задание для вас было сегодня самым трудным? А самым лёгким? А самым интересным? Что больше всего запомнилось из игры? Что помогло нам выполнить все задания? (Ответы детей).

Инспектор Госавтоинспекции: Уважаемые родители, нам бы хотелось, чтобы вы высказались о том, насколько полезна для вас была наша сегодняшняя встреча, а также хотелось бы услышать ваши пожелания к нам по обучению детей правилам дорожного движения (*Высказывания родителей*).

Инспектор Госавтоинспекции: Родители - пример для своих детей. Уберечь ребенка от травматизма на дороге – задача, как педагогических работников, так и родителей. Поэтому в условиях семейного воспитания обучайте детей дисциплинированному поведению на улице, соблюдению ими правил дорожного движения, и конечно, Ваш личный пример выступает гарантом безопасного будущего для ваших детей. Здоровья вам и вашим детям!

В.д.о.: Всем гостям спасибо за внимание! Уважаемые игроки Вы все меня сегодня очень порадовали! Каждый из вас молодец! Спасибо большое за участие в игре нашим родителям! Будьте внимательны и соблюдайте правила дорожного движения! И в заключении позвольте вручить вам памятные призы

Жюри награждает победителей памятными призами.

«Игровая оболочка: Своя игра»

Варианты вопросов и ответов

Категория «Дорожная разметка»

Вопрос стоимостью 1 балл: отгадайте загадку:

Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойны пешеходы

Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая

Путь-дорога есть другая. (*Тротуар*).

Вопрос стоимостью 2 балла: какие бывают виды пешеходных переходов? (*Наземный, подземный, надземный*).

Вопрос стоимостью 3 балла: место пересечения дорог называется... (*перекресток*).

Вопрос стоимостью 4 балла: как должны переходить регулируемый перекресток? (*На разрешающие сигналы светофора или регулировщика*).

Вопрос стоимостью 5 баллов: как нужно переходить нерегулируемый перекресток? (*По обозначенному пешеходному переходу, если его нет, тогда дорогу в этом месте надо переходить по воображаемой линии продолжения тротуаров*).

Категория «Светофор»

Вопрос стоимостью 1 балл: перечислите значения поочередно зажигающихся сигналов светофора. (*Зеленый – разрешает движение, желтый – предупреждает, что вскоре будет включен запрещающий(разрешающий) сигнал, красный – запрещает движение*).

Вопрос стоимостью 2 балла: какие бывают виды дорожных светофоров? (*Транспортные, пешеходные, для велосипедистов*)

Вопрос стоимостью 3 балла: динамическая пауза.

Вопрос стоимостью 4 балла: как поступить если горит красный сигнал светофора, а машин – нет? (*Дорогу переходить на красный сигнал светофора строго запрещено!!!*)

Вопрос стоимостью 5 баллов: какому сигналу светофора соответствует каждое положение регулировщика? (*1 – желтый, 2 – зеленый, 3 – красный*)

Категория «Дорожные знаки»

Вопрос стоимостью 1 балл: «Кот в мешке!» (данный вопрос переходит другой команде): какой дорожный знак называется «Велосипедная дорожка?»

Вопрос стоимостью 2 балла: отгадай загадку:

Знак ребят предупреждает от несчастья ограждает:

«Переезд! Во всю гляди!

За шлагбаумом следи!» (*Железнодорожный переезд со шлагбаумом*).

Вопрос стоимостью 3 балла: какой знак запрещает движение пешеходов? К какой группе он относится? (*Запрещающий дорожный знак «Движение пешеходов запрещено»*).

Вопрос стоимостью 4 балла: какой группе относятся знаки? Назови каждый знак. (*Предупреждающие знаки: «Скользкая дорога», «Дорожные работы», «Неровная дорога»*).

Вопрос стоимостью 5 баллов: какой знак лишний? Почему? Назови каждый знак. (*Лишний знак «Велосипедная дорожка», т.к. он относится к группе предписывающих знаков, а остальные знаки информационно-указательные. Знаки: «Подземный пешеходный переход», «Место трамвайной остановки»*).

Категория «Мы - пассажиры»

Вопрос стоимостью 1 балл: назовите виды наземного пассажирского транспорта? (*Трамвай, автобус, троллейбус, такси, электропоезд*).

Вопрос стоимостью 2 балла: где нужно стоять в ожидании пассажирского транспорта? (*Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине*).

Вопрос стоимостью 3 балла: как переходить дорогу при выходе из пассажирского транспорта? (*Надо подождать, пока транспорт уедет, чтобы он не мешал осмотру проезжей части, внимательно посмотри, нет ли машин, а затем переходи дорогу по пешеходному переходу*).

Вопрос стоимостью 4 балла: когда надо выходить на проезжую часть для посадки в трамвай, если не обозначена посадочная площадка? (*Когда трамвай прибыл на остановку, надо убедиться, что все машины остановились. После этого следует выходить на проезжую часть*).

Вопрос стоимостью 5 баллов: «Вопрос – аукцион» (команды торгуются за вопрос, и в результате он достаётся той команде, которая сделала наибольшую ставку. Право начать торги принадлежит капитану команды, выбравшей «Вопрос-аукцион»): какие правила поведения в транспорте нарушают дети? (*Нужно уступать место старшим; нельзя высовываться из окон; в транспорте нельзя вести себя шумно и толкать других пассажиров; нельзя отвлекать водителя во время движения транспорта*).

Категория «Дорожные ситуации»

Вопрос стоимостью 1 балл: почему нельзя выбегать на дорогу из-за кустов, деревьев, заборов? (*Кусты, деревья, забор мешают осмотреть дорогу и скрывают идущий по ней транспорт*).

Вопрос стоимостью 2 балла: где и в каком направлении разрешено двигаться пешеходам, если дорога проходит вне населенного пункта? (*Пешеход должен двигаться по обочине, придерживаться левой стороны, то есть идти навстречу движению транспорту*).

Вопрос стоимостью 3 балла: на тротуаре находится препятствие. Как его преодолеть? (*Нужно посмотреть, нет ли на проезжей части машин. Выйти на дорогу, двигаясь в один ряд, обойти препятствие и вернуться на тротуар*).

Вопрос стоимостью **4** балла: дети подошли к проезжей части. Горит зеленый свет пешеходного перехода. В это время они услышали звуковой сигнал приближающейся машины с включенным маячком. Как пешеходы должны поступить? *(Воздержаться от перехода, остановиться. Пропустить машину, потом переходить дорогу).*

Вопрос стоимостью **5** баллов: опасна ли стоящая у тротуара машина? Почему? *(Опасна. Стоящая у тротуара машина мешает осмотреть проезжую часть. Переходя дорогу, можно не заметить другую машину, которая едет за стоящей у тротуара).*