

**Аналитическая справка**  
**«Об организации развивающей предметно-пространственной среды группы**  
**«Колобки»**

**Характеристика группы**

**Вид группы:** комбинированной направленности.

**Списочный состав:** 22 воспитанника в возрасте от 6 до 7 лет. Из них: 11 мальчиков и 11 девочек. У детей сформированы навыки самообслуживания, культурно-гигиенические и двигательные навыки.

Группа скомплектована в августе 2019 г.

Все дети адаптировались к октябрю месяцу (результаты диагностики - 96% - с легкой степенью прошли адаптацию).

Во многом таким результатам адаптации способствовала развивающая предметно – пространственная среда, умело созданная воспитателем Зульфией Гамилевой Мельниковой.

**Развивающая предметно – пространственная среда** спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой МБДОУ «Д/с №55», возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников группы.

**Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения обеспечивает (РППС)**

Групповое помещение представлено развивающими центрами, которые включают в себя: центр развивающих игр, центр спорта, центр искусства, центр речевого развития, центр конструирования, центр экспериментирования, центр сюжетно-ролевых игр и театра, центр безопасности, патриотический центр, центр уединения, центр дежурства.

**Вариативность**

В пространстве группы четко выделено зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности:

1. Рабочая зона (познавательно-исследовательская деятельность, продуктивная деятельность).
2. Активная зона (конструктивная деятельность, физическое развитие, центр музыкально-театрализованной деятельности, центр сюжетно-ролевых игр).
3. Спокойная зона (центр математического развития, книжный уголок, центр речевого развития, уголок уединения).

В развивающей предметно-пространственной среде группы отражены основные направления: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Еженедельно среда преобразуется в соответствии с темой недели, итоговым мероприятием, интересами и желанием детей. Игровые центры наполнены продуктами деятельности детей, систематически организуются выставки художественного творчества (индивидуальные и коллективные).

В пособиях и игровых материалах отражены культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фотоальбомы о достопримечательностях и памятниках, природы, труда и быта, историю родного края, известных людей нашего города. Имеются материалы с климатогеографическими особенностями региона, репродукции картин, книги, коллекция гербария.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

### ***Принцип содержательно-насыщенности***

Группа оснащена средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

«Центр уединения» содержит предметы и игрушки, позволяющие ребенку уединиться от сверстников, расслабиться и восстановить силы. Содержание составляет мягкий коврик, подушки, атрибуты для выражения негативных эмоций, сенсорные игрушки.

В центре «Речевого развития» присутствуют дидактические игры на развитие словарного запаса, лексико-грамматических категорий, связной речи, развитие фонематического слуха, формирования звукового анализа и синтеза, «поддувалочки», зеркала на каждого ребёнка для проведения артикуляционной гимнастики. А также схемы и мнемотаблицы для составления рассказов. Игровой материал регулярно меняется. Имеются комплексы пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики. Размещены книги, которые уже знакомы детям, с яркими крупными иллюстрациями. Выставляются портреты писателей, которых проходят в группе. Регулярно организуются выставки их книг.

Насыщен «Центр искусства». В музыкальном уголке образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки; музыкальные инструменты. Достаточно материала для свободного рисования и творчества.

«Центр спорта» содержит разнообразный спортивный инвентарь как для коллективной, групповой, так и индивидуальной работы.

В «Центре конструирования» есть алгоритмы выполнения разных видов деятельности от задумки до результата для мальчиков и девочек с вариантами выбора задумки, средств, способов деятельности.

«Центр экспериментирования» содержит развивающие игры, пособия и дидактические материалы, направленные на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). Регулярно дети зарисовывают свои наблюдения в альбом, ежедневно заполняют календарь погоды.

«Центр сюжетно-ролевых игр и театра» содержит разнообразные виды театра (пальчиковый, настольный, на палочках, на магнитах, би-ба-бо) и сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом детей и направленных на усвоение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

«Центр безопасности» включает развивающие игры, пособия и дидактические материалы, направленные на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, на улице. Широко представлены наборы игр по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

«Центр дежурства» направлен на формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Содержит уголок дежурства, фартуки.

«Центр развивающих игр» содержит дидактические игры, направленные на освоение всех образовательных областей и развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

«Патриотический центр» включает развивающие игры, пособия и дидактические материалы, направленные на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. А также на расширение представлений о малой Родине, о семейных и отечественных традициях и праздниках, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержит картотеку игр

по нравственно-патриотическому воспитанию, иллюстративный материал «Природа и животный мир Красноярского края», альбом с семейными фотографиями.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон «центров», оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.) Оснащение их меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Дети и родители имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды.

**Полифункциональность** материалов.

Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Воспитанникам предоставлено больше открытых поверхностей: стеллажи, столы – для развертывания сюжетно – ролевых игр, разыгрывания кукольных мини – спектаклей, составления макетов, а также для продуктивной, познавательной и исследовательской деятельности. Для организации сюжетно – ролевой игры создана система контейнеров с подобранным игровым материалом и атрибутами.

**Доступность** среды обеспечивает свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В групповой комнате все спортивные пособия доступны детям, размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей. Спортивные пособия: мячи, обручи, мешочки для метания, кегли, скакалки, атрибуты для подвижных игр.

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда в подготовительной группе «Колобки» организована на высоком уровне.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

13.10. 2022 г      Старший воспитатель МБДОУ «Д/с № 55»

 / Т.А. Мухина