



ДИАЛОГ

Диалоговое обучение учащихся 5 – 11 классов как средство повышения мотивации к изучению русского языка и литературы

«Правду говорят двое: тот, кто рассказывает, и тот, кто слушает»

Восточная мудрость



Данность:

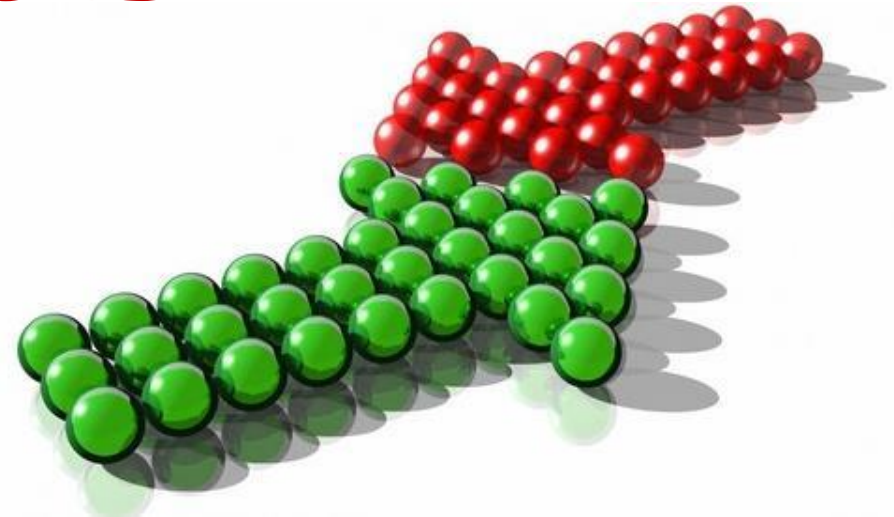
1. Круг чтения сужается.
2. Литературные вкусы становятся более примитивными.

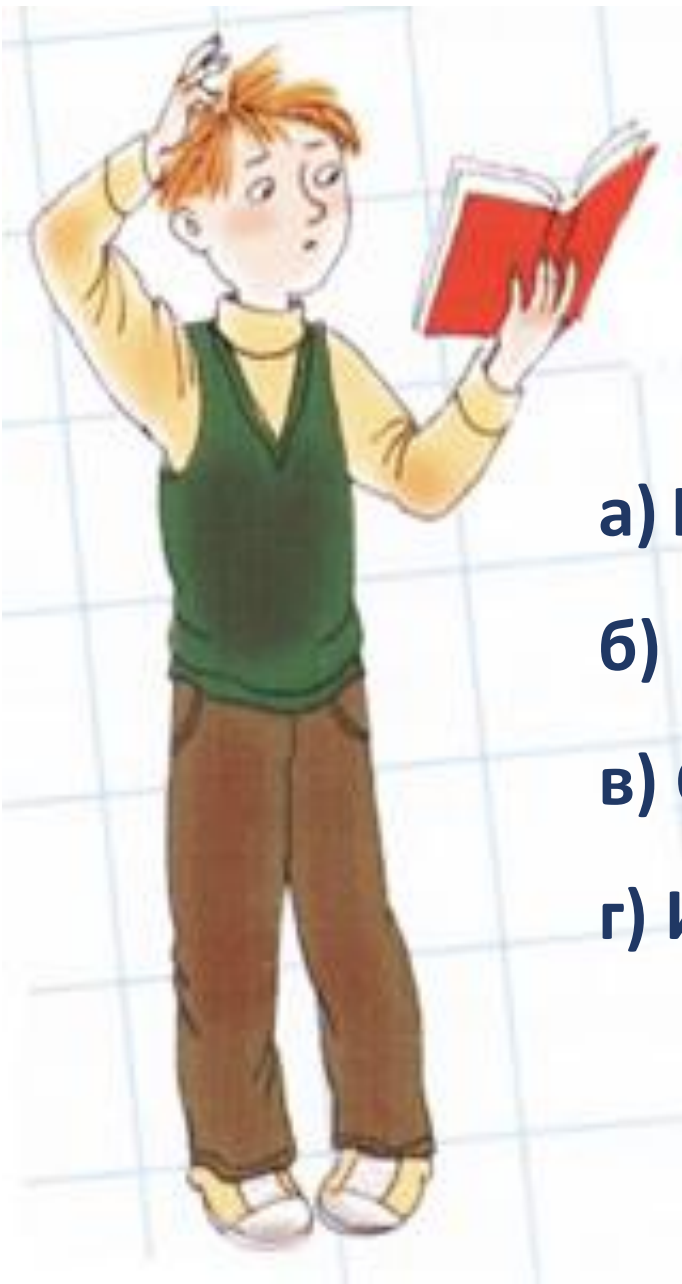
не читают...
не любят...
не хотят...



Противоречие

- Учащиеся имеют знания, а применить их не могут.
- Дети общительны, а речь развита плохо.





Умения читательской грамотности

- а) Находить и извлекать информацию.
- б) Интегрировать и интерпретировать информацию.
- в) Осмысливать и оценивать содержание и форму текста.
- г) Использовать информацию из текста.

Диалоговое обучение – это интерактивное обучение

Ученик - ученик

Учитель - ученик

Ученик - аудитория

Учитель - аудитория

Ученик – группа учеников

Группа учащихся - аудитория



Мотивирующий диалог

1. Сообщение темы
урока с использованием
приёма «актуализация».

«Лови ошибку»

«Верно – неверно»

«Кластер»

«Кроссворд»

2. Демонстрация
непонятных явлений.

- Чёрная?
- Нет, белая.
- А почему красная?
- Потому что зелёная!

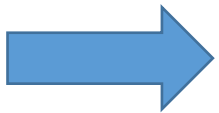


Мотивирующий диалог

Сообщение
темы урока с
использованием
приёма «яркое
пятно».



Через демонстрацию фокуса подвести учащихся к формулированию темы урока
(А. С. Пушкин. Повесть «Капитанская дочка», урок № 5)



Тема.
**Характер
литературного
героя.**

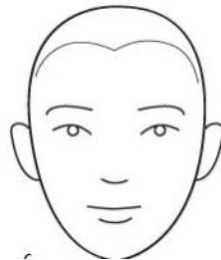
Интегрирование информации

Побуждающий диалог

«выкапывает» проблему, вопрос, трудность, то есть помогает формулировать учебную задачу. *Используется для побуждения к созданию противоречия, побуждения к формулированию учебной задачи.*



Задание: составить словесный портрет Е. Пугачёва



Корзина идей



Осмысление и оценка информации

Портрет

- Поступки
- Речь
- Взгляды
- Привычки

• Черты личности



Поиск, осмысление и оценка информации

Побуждающий диалог

**Вопросы учителя, побуждающие детей
высказывать различные версии решения
проблемы**

- + развивает творческое мышление;**
- + максимально близок к жизненным ситуациям;**
- ученики могут увести в сторону от темы;**
- невозможно рассчитать время на уроке.**

Подводящий диалог – логически выстроенная цепочка заданий и вопросов – «локомотив», движущийся к новому знанию, к новому способу действия.

Система сильных ученику
вопросов и заданий,
которые шаг за шагом
приводят ученика к
определению темы урока.

*Данный приём хорошо
выстраивается от
«повторения».*



Подводящий диалог

Цепочка вопросов, последовательно приводящих к правильному ответу, запланированному учителем

- + развивает логическое мышление;**
- + просчитывается по времени;**
- + ведёт к нужному результату коротким путём;**
- в меньшей степени развивает творчество и инициативу.**

Какие черты характера у тебя?

доброта

лень

ОТЗЫВЧИВОСТЬ

хитрость

честность

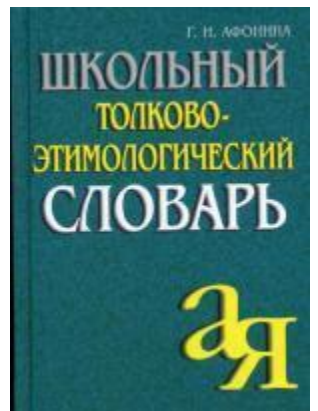
небрежность

аккуратность



- **Характер — совокупность душевных свойств и особенностей поведения.**
- *Харáктер. Заимств. в XVIII в. из польск. яз., где charakter < лат. character, передающего греч. charaktēr, суф. производное от charassō «мечу, ставлю клеймо, царапаю». Ср.: основной чертой его характера... Характер буквально — «отпечаток, клеймо», затем — «отличительная черта».*

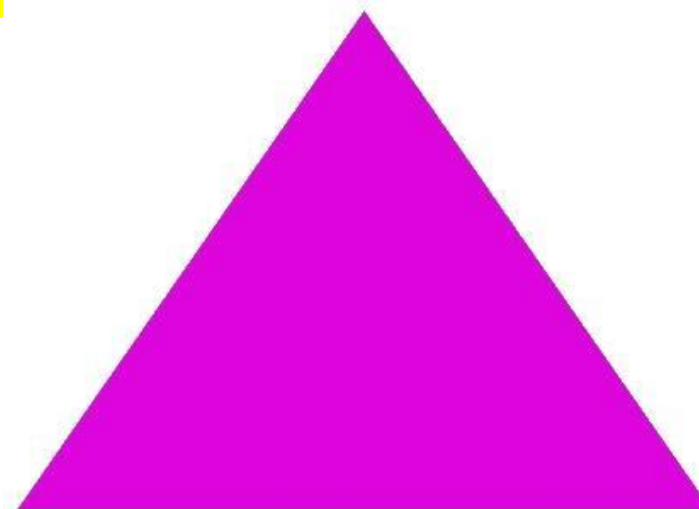
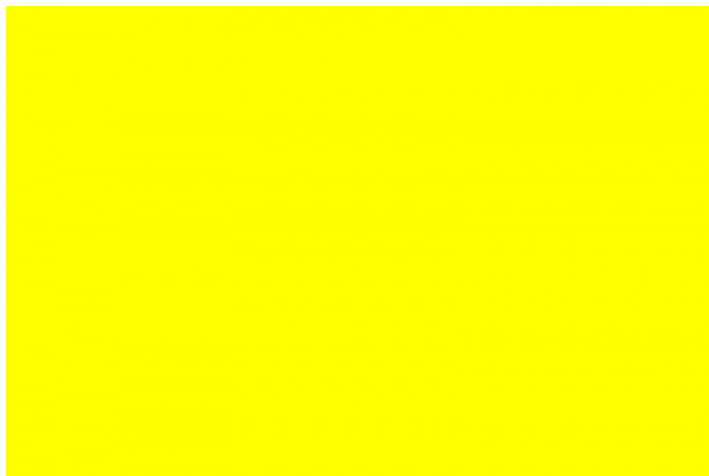
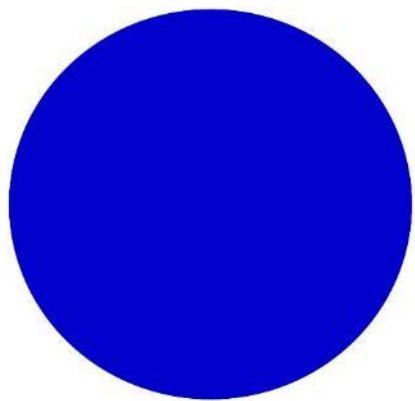
Работа со словарём



Характер изменить можно?



Какой у вас характер?



№1

Трудолюбие

№2

Восторженность

№3

***Сочувствие
Сопереживание***

№4

***Лидерство
Энергичность***

№5

***Любознательность
Интерес ко всему***

Характер - это индивидуальная особенность свойств поведения.

Характер или норов бывает: взрывным, волевым, мягким, чутким, неустойчивым, твёрдым, покладистым, несносным, сильным, слабым, ровным.



Положительные черты —
проницательный, волевой, способен
на благородные поступки и
справедливые решения.

Отрицательные черты — жестокий,
самолюбивый, способный ради
власти на любые жертвы.

Характер — решительный,
целеустремлённый, самолюбивый,
жестокий, благородный,
справедливый.

Противоречивый

Осмысление и оценивание информации

Рефлексия

«Две звезды – одно желание»

Диалоговое обучение

Инсерт

Двойной дневник

ЗХУ

Шесть шляп

Кубик Блума

Фишбоун

Ромашка Блума

+ - И

Синквейн

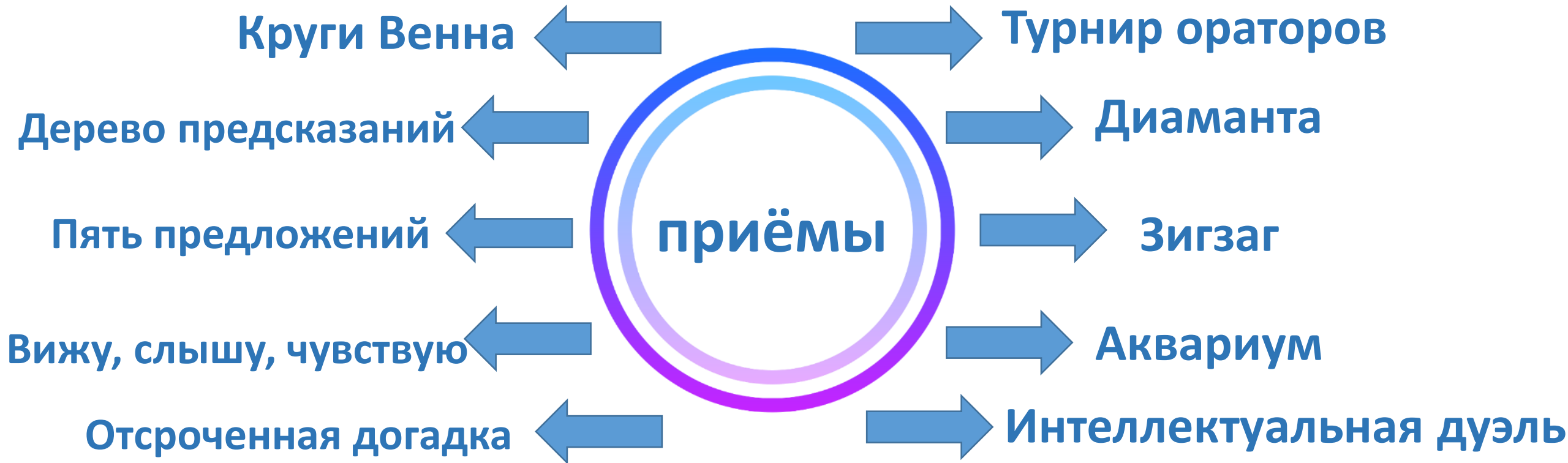
Толстый и тонкий

Свободное письмо

Диалог с автором

приёмы

Диалоговое обучение



Применение диалогового обучения позволяет

ученику



Развивать речь
Аргументировать свои мысли
Получать знания
Поддерживать интерес к обучению
Проявлять уважение

мне



Активизировать познавательную
деятельность, речевое общение,
развивать умения читательской
грамотности; понять, на какой стадии
находятся учащиеся
в процессе обучения; повышать мотивацию
к изучению русского языка и литературы

Грамотный диалог – путь к успеху!



Желаю душевного тепла и света!

Источники информации и материалов

- Ю. Пендик. Мастер-класс «Диалоговые технологии» <https://znanio.ru/media/master-klass-po-teme-dialogovye-tehnologii-kak-sredstvo-razvitiya-kommunikativnoj-kompetentnosti-obuchayuschisya-2534105>
- Н. А. Валеева. «Дискуссионная технология». <https://urok.1sept.ru/articles/532111>
- В. В. Хасанова. «Проблемно-диалогический метод обучения» <https://kopilkaurokov.ru/vsemuchitelam/meropriyatia/master-klass-po-tiemie-probliemno-dialoghichieskoie-obuchieniie-mietody-i-priiemy>
- Е. Н. Крапивина. Мастер-класс по теме "Проблемно-диалогическая технология" <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/310227-master-klass-po-teme-problemno-dialogicheskaj>
- Е. Л. Мельникова. Технология проблемного диалога: методы, формы, средства обучения // Образовательная система «2100». – Метод. пособие, Баласс.

• Картинки

- https://go.mail.ru/search_images?q=%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D0%B9&src=go&fr=main&fm=1&sbmt=1656318919402&hasnavig=0#urlhash=4141961832973522376
- https://go.mail.ru/search_images?q=%D0%B4%D0%B2%D0%B0%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D1%83%D0%BC%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85&src=go&fr=main&fm=1&sbmt=1656319054662&hasnavig=0#urlhash=8338080350305727183
- https://go.mail.ru/search_images?q=%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3&src=go&fr=main&fm=1&sbmt=1656319360990&hasnavig=0#urlhash=8786144790023226312
- https://go.mail.ru/search_images?q=%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3&src=go&fr=main&fm=1&sbmt=1656319360990&hasnavig=0#urlhash=5885066104959231821
- https://go.mail.ru/search_images?q=%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%81%D0%BA%D0%B5%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA&src=go&fr=main&fm=1&sbmt=1656318873147&hasnavig=0#urlhash=6947664201708468159
- https://go.mail.ru/search_images?q=%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D1%83%D0%B3%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0&src=go&fr=main&fm=1&sbmt=1656318643434&hasnavig=0#urlhash=1718422329684352171
- https://go.mail.ru/search_images?q=%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D0%BA&src=go&fr=main&fm=1&sbmt=1656318581351&hasnavig=0#urlhash=4679519769135605293
- https://go.mail.ru/search_images?q=%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B0&src=go&fr=main&fm=1&sbmt=1656318420669&hasnavig=0#urlhash=3855715509429818544
- https://go.mail.ru/search_images?q=%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B6%D1%91%D0%BB%D1%82%D1%8B%D0%B9%20%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D1%81%20%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8&src=go&fr=main&fm=1&sbmt=1656318809235&hasnavig=0#urlhash=7481719820080712683
- https://go.mail.ru/search_images?q=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B5%20%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B5&src=go&fr=main&fm=1&sbmt=1656318358113&hasnavig=0#urlhash=2924606836756904591