

МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко»

Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста

Тюгаева Надежда Борисовна, педагог – психолог;

Сыроежко Надежда Алексеевна, учитель - логопед;

Сидорова Оксана Александровна - старший воспитатель;


Инешина Татьяна Владимировна, инструктор по физической культуре;

Поддубняк Татьяна Васильевна, музыкальный руководитель.

Проблема


- Педагоги наблюдали, что дети в детском саду не могут правильно распознать эмоции друг друга;
- Не умеют выражать собственные эмоции (агрессию, злость, тревогу и т.д.)
- Не умеют договариваться в играх и совместной деятельности.





Целевые группы

- ☐ дети дошкольного возраста комбинированной (инклюзивной) группы ДОУ
- ☐ семьи воспитанников



Этапы формирования эмоционального интеллекта при реализации практики:

1. Ребенок начинает понимать свои чувства
2. Ребенок начинает понимать чувства других
3. Ребёнок учится управлять своими эмоциями.
4. У ребенка формируется самооценка, ребенок стремится быть успешнее.

Ребенок начинает понимать свои чувства



Ребенок начинает понимать чувства других



Ребёнок учится управлять своими эмоциями



У ребенка формируется самооценка,
ребенок стремится быть успешнее.




Техники и приемы работы



Работа с родителями





Инструменты для оценки эффективности практики

- Наблюдение,
- беседа с родителями,
- опросники,
- психологическая диагностика эмоциональной сферы детей: проективные методики, диагностика эмоциональной сферы дошкольник (Л.П.Стрелкова), диагностика «Волшебная страна чувств», методика «Кактус», методика «Паровозик».

Результаты, на которые направлена данная практика

- Составлен список литературы для изучения
- Определены компоненты эмоционального развития,
- Подобран диагностический инструментарий
- Составлен(ы) план (ы) деятельности в рамках реализуемой практики,
- Разработаны и проведены мероприятия, удовлетворяющие запросам практики, подобраны материалы и оборудование для их реализации
- Разработаны и описаны механизмы включения родителей в деятельность по развитию эмоционального интеллекта детей
- Для родителей предусмотрены разные форматы взаимодействия в мероприятиях практики. Форматы представлены в плане реализации в форме беседы, лекции, круглого стола, дискуссии, игрового тренинга
- На протяжении всего времени реализации практики/в течение учебного года проводится не менее 8 мероприятий с участием родителей (ежемесячно)
- На консультации к педагогу-психологу, воспитателям, другим педагогам обращаются родители с детьми, участвующие в реализации практики
- Наличие отзывов родителей о практике/изменениях, произошедших у детей/родителей
- диагностика проводится 2 раз в год, описание результатов практики на всем периоде ее реализации
- Оформлены промежуточные и итоговые результаты практики (результативность практики отражена на каждом ее этапе в течение всего времени реализации в динамике)
- справка о результатах адаптации детей-участников практики в школе от школьного психолога (октябрь 2022 г.)
- Практика тиражируется авторами на педагогическом совете ДОО, представлена родительской общественности ДОО, на РМО воспитателей, РМО педагогов-психологов, конференциях разного уровня. Получены отзывы о практике от родителей, членов РМО.... практике



Спасибо за внимание!