

радымся ВМЕСТЕ

Выпуск № 6
Февраль 2022

В этом выпуске:

Февраль

«Календарь
праздничных дат»- 2

«Экологические
праздники в
феврале»

Литвинова Н.Н.,
Михайлова Н.В. -3

«Пальчиковые игры
для малышей»

Соловьева О.Н. - 4

«К нам пришел
библиотекарь!»

Сафарова С.С.,
Ухова Ю.А. - 5

«Международный
день родного языка»

Алероева Л.Э.,
Преймачук Л.Н. -6

«23 Февраля» – 7

Февраль

Февраль – последний зимний месяц. В этом месяце дуют сильные ветры. Метели и вьюги налетают высокие сугробы. В старину февраль называли «снеговеем».

В феврале день становится длиннее и начинает пригревать солнышко. В этом месяце бывают оттепели, снег подтаивает, а сугробы оседают. Все чаще слышно пение птиц. Воробьи собираются в стайки и гомоко, радостно чирикают. Затягивают веселую песню синицы. Начинаются игры у зайцев, лисич, только медведь все еще спит в берлоге.

Когда наступает оттепель, снег становится липким и из него можно лепить снеговиков, снежные крепости, играть в снежки.

В конце февраля люди прощаются с зимой и готовятся к встрече весны, отмечают праздник Масленицы, праздник встречи с солнышком. В этот день пекут блины, ведь они похожи на солнышко, такие же круглые и руляные.





ЭТО ИНТЕРЕСНО!!!**Экологические праздники в феврале**

Земля - наш общий дом, и мы должны бережно относиться к её природным богатствам. Сегодня и детям и взрослым, необходимо больше знать о том, как сохранить и защитить природу, ведь она источник нашей жизни!

**2 февраля - Всемирный день водно-болотных угодий**

В этот день, 2 февраля 1971 года, в г. Рамсаре (Иран) была подписана Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение. Всемирный день водно-болотных угодий призван привлечь внимание общественности и Правительств различных стран мира на ценность водно-болотных угодий для поддержания устойчивого развития нашей планеты и их значения для человечества. Особое внимание уделяется роли водно-болотных угодий для водоснабжения, поддержания качества вод, регулирования водного режима, включая наводнения и засухи, поддержания стабильности климата. В настоящее время к Рамсарской Конвенции присоединилось 158 государств, общее число Рамсарских угодий в мире – 1713, общей площадью 153 млн. га.

19 февраля - Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)

Отмечается Всемирный День защиты морских млекопитающих (День Китов) с 1986 года, когда после 200 лет беспощадного истребления Международная китовая комиссия ввела запрет на китовый промысел. Запрет действует и по настоящее время и означает, что по всему миру охота на больших китов, а так- же торговля китовым мясом запрещена. Этот день считается днем защиты не только китов, но и всех морских млекопитающих и других живых существ морей и океанов. Ежегодно 19 февраля различные природоохранные группы проводят акции в защиту китов и других морских млекопитающих.

**27 февраля - Международный день полярного медведя**

Основной целью проведения Дня является распространение информации о полярных медведях и привлечение внимания общества к необходимости их охраны. Также говорится о необходимости решать проблему таяния полярных льдов — основную причину угрозы исчезновения популяций полярных медведей. Еще одной причиной, угрожающей жизни белых медведей, является разработка нефтяных месторождений с последующим загрязнением окружающей среды. По приблизительным оценкам ученых, сегодня в мире насчитывается примерно 20-25 тысяч особей белого медведя. Таяние льдов в Арктике, происходящее в результате глобального потепления, может привести к исчезновению двух третей белых медведей к 2050 году.

Берегите природу!

Воспитатели: Литвинова Н.Н., Михайлова Н.В.

Рекомендации для родителей «Пальчиковые игры для малышей»



Пальчиковые игры дают возможность родителям играть с малышами, радовать их, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику.

Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные сенсорные и эмоциональные впечатления, у него формируется концентрация внимания и выдержка. Пальчиковые игры, предполагающие тактильное взаимодействие, формируют и укрепляют теплые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком.

Насколько ребенку понравится игра во многом зависит от выполнения взрослого. Для самых маленьких важно спокойно-ласковое настроение и осторожное, бережное прикосновение. С ними пальчиковые игры в основном проводятся в виде пассивной гимнастики руки и пальчиков.

Для детей с полутора-двух лет имеет большое значение выразительная мимика и речь взрослого, умение сделать в нужном месте паузы, сказать тихо или громко, угадать, когда нужно повторить движение без текста, определить, где нужно говорить очень медленно. Дети этого возраста готовы вместе со взрослыми выполнять под музыку движения, постепенно запоминают текст и подпевают. Имейте в виду, что со временем пальчиковые игры следует выполнять каждой рукой.

Для разучивания стихи должны быть выучены взрослым наизусть. Первое время рекомендуется проводить игры без музыки, в удобном темпе.

Во время пальчиковых игр рекомендуется:

1. Если в предложенной игре говорится о персонажах или ситуациях не знакомых ребенку, расскажите о них перед игрой, используя игрушки или картинки.
2. Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можно оставить в репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
3. Если ребенок отказывается от игры – не растаивайте, вернитесь к ней позже.
4. Если игра позволяет – проводите её друг на друге, например, паучок ходит не только по руке самого ребенка, но и по руке взрослого или другого ребенка.
5. Не следует все время активно помогать малышу или постоянно исправлять ошибки. Лучшая поддержка для малыша – совместная игра.



ОБЕЗЬЯНКИ

Обезьянки вышли погулять

Обезьянки стали танцевать

Но одна из них ушла домой поспать

Потому что надоело танцевать

Выполняем движение «фонарики»

Сжимаем и разжимаем кулачки

Ладони прижимаем друг к другу, щечку (спим)

Выполняем стряхивающие движения рук



ПАУЧОК Одна из ручек (или рука взр.) – веточка. Ее вытягиваем перед, пальцы растопырены. Вторая ручка-паучок, который гуляет по ветке.

Паучок ходил по ветке «Паучок бежит по предплечью, а затем по плечу другой руки.

А за ним ходили детки

Дождик с неба вдруг полил

Паучков на землю смыл

Стало солнце пригревать,

Паучок ползет опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

Кисти свободно опущены, выполняем стряхивание»

Хлопаем ладонями по коленям

Ладони боковыми сторонами прижаты др.к др. пальцы

растопырены, качаем руками (солнышко светит)

Действия как в первом куплете

«Паучки» ползают по голове

Статью подготовила
музыкальный руководитель:
Соловьева О.Н.

К НАМ ПРИШЕЛ БИБЛИОТЕКАРЬ!!!

Одной из наиболее важных форм работы библиотекаря является привитие любви к печатному слову самым маленьким нашим гражданам детсадовского возраста.

Работа проводится совместно с воспитателями детских садов. Заключается в прочтении художественной литературы и проведении игровых мероприятий. Такие мероприятия значительно способствуют повышению интереса у малышей к книгам. У детей с ранних лет начинает формироваться представление о том, что книги содержат в себе множество познавательной и увлекательной информации. Что способствует пониманию того, что книги это не только красочные картинки, но и кладёзь полезной информации.

Дети просматривали книжную выставку о животных.

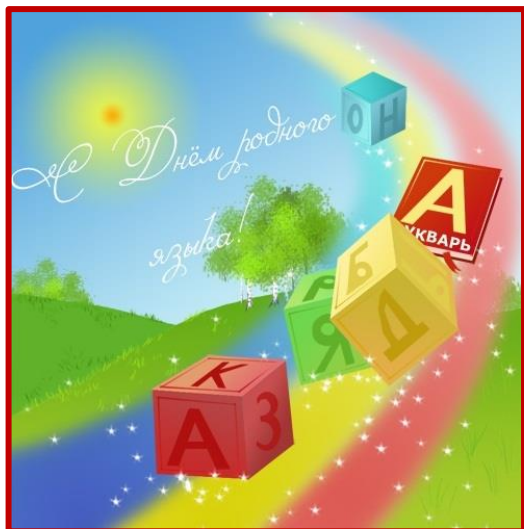


Затем библиотекарь провела с детьми познавательную беседу на тему:
«Какие бывают животные»



Воспитатели: Сафарова С.С., Ухова Ю.А.

Международный день родного языка



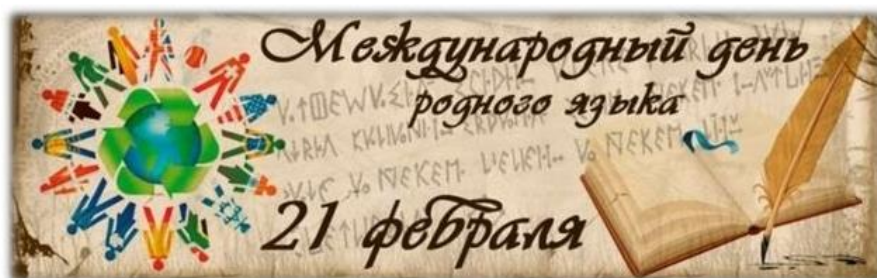
Международный день родного языка был провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 г. и отмечается с 2000 г. каждый год 21 февраля для содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию. Эта дата была выбрана в знак памяти событий 21 февраля 1952 г., когда в Дакке, столице нынешней Бангладеш, от пуля полицейских погибли студенты - участники демонстрации в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.

По мнению специалистов, родной язык находится под угрозой исчезновения, если в том или ином сообществе его перестают изучать более 30% детей. Согласно атласу языков мира, находящихся под угрозой исчезновения, подготовленном ЮНЕСКО в 2009 г., за период жизни последних трех поколений людей из 6000 существующих в мире языков уже исчезли более 200 языков, 538 находятся в критическом положении, 502 языкам угрожает серьезная опасность, 651 находится в опасности и 607 - в состоянии неустойчивости.

В России 136 языков находятся в опасности.....

Помимо 20 исчезнувших языков (например, айнского, югского) в России еще 22 языка считаются находящимися в критическом состоянии (алеутский, терско-саамский, ительменский), 29 - в серьезной опасности (нивхский, чукотский, карельский). Под угрозой исчезновения оказались 49 языков, в том числе, калмыцкий и удмуртский. Опасение вызывает положение 20 языков, в числе которых оказались чеченский, якутский и тувинский.

Стоит учесть, что удмуртский, калмыцкий, якутский, тувинский и чеченский являются государственными языками России.



ЛЮБИТЕ И БЕРЕГИТЕ РОДНОЙ ЯЗЫК!

Воспитатели: Алероева Л.Э., Преймачук Л.Н.

**С ДНЕМ
ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА!**

**Дорогие мужчины!
Милые мальчики!**

**23
ФЕВРАЛЯ**

**ВСЕХ БЛАГ,
УСПЕХОВ И ПОБЕД!
УДАЧИ, СЧАСТЬЯ,
МИРНЫХ ЛЕТ!**

**С УВАЖЕНИЕМ КОЛЛЕКТИВ
МАДОУ ДС №71
«Радость»**