



Выпуск № 7
Март 2022

В этом выпуске:

Март

«Праздник 23 февраля»- 2
Сафарова С.С.,
Ухова Ю.А.,
Бегшиева Ю.Р.,
Шевченко Э.Ф.

«Слушаем классическую музыку вместе с малышом»

Соловьева О.Н. - 3

«Не дарите детям смартфон»

Алероева Л.Э.,
Преймачук Л.Н. - 4

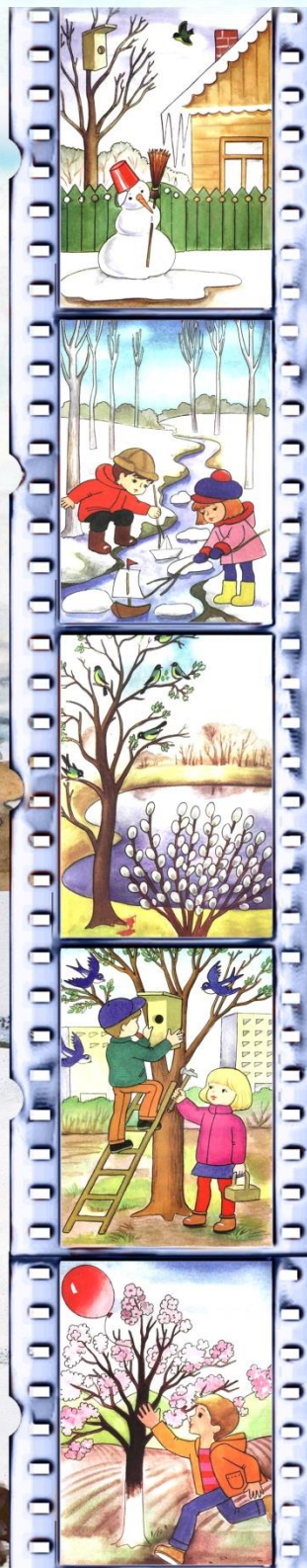
«Литературная страничка»

Тарасова А.А. - 5

«Подарок для мамочки»

Метянина Е.В. - 6

«Дорога весной» – 7



Праздник «23 февраля»

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества.

В нашем детском саду «Радость» проходила тематическая неделя к празднику "День Защитника Отечества". В течение недели во всех возрастных группах проводятся различные мероприятия: чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций по теме, просмотр слайдов, отгадывание загадок о военной технике, о разных родах войск, рисование, лепка по теме. С большим интересом воспитанники с помощью воспитателей изготавливают из разного материала подарки для любимых пап, дедушек, старших братьев.



Воспитатели: Сафарова С.С., Ухова Ю.А.

В группе «Фиксики» в честь дня Защитника Отечества дети раннего дошкольного возраста создали своими руками поделки для пап.

*Трубы громкие поют –
Нашей Армии салют!
В космос корабли плывут –
Нашей Армии салют!
На планете мир и труд –
Нашей Армии салют!*



Воспитатели: Бегишева Ю. Р.,
Шевченко Э.Ф.

Слушаем классическую музыку вместе с малышом**Что слушать?**

Согласитесь, когда мы задумываемся, о том, какую музыку включить малышу, первое, что обычно приходит нам на ум, — это детские песенки типа «Чунга-Чанга». Бывает, мы и вовсе не заморачиваемся и включаем первое, что попадется по радио – как правило, это что-то из поп-музыки. Нет, я вовсе не хочу сказать, что ребенку нельзя слушать веселые детские песенки, без них никуда. Но если уже сейчас, в самом раннем возрасте, ограничить прослушиваемый малышом репертуар только такой «несложной» музыкой, в дальнейшем привить любовь к истинным музыкальным произведениям будет нелегко и, более того, малыш, скорее всего, будет настаивать на том, чтобы вы их немедленно выключили. И это неудивительно, ведь с самого раннего возраста он ничего другого не слышал! В его сознании уже сформировались определенные представления о музыке, и воспринимать более сложные музыкальные произведения он не в состоянии.

Какая классическая музыка для малышей подходит лучше всего? Что включать?

При выборе композиций для малыша руководствуйтесь такими правилами: музыка должна быть светлой, гармоничной, умиротворенной и приятной на слух. Лучше избегать трагических и тревожных композиций.

Если вы хотите с помощью музыки скорректировать психоэмоциональное состояние ребенка, вот несколько рекомендаций:

- ✚ Чтобы снять эмоциональное напряжение, успокоить малыша, а также гиперактивным детям подойдут Бетховен «Лунная соната», «Симфония ля-минор», ода «К радости», Бах «Итальянский концерт», «Кантата №2», Чайковский «Сентиментальный вальс», Моцарт «Маленькая ночная серенада» 2 часть, Дебюсси «Лунный свет», Шуберт «Аве Мария», Брамс «Колыбельная», «Зима» из «Времен года» Вивальди.
- ✚ И наоборот, если вам необходимо немного активизировать ребенка, а также малышам, которые плохо сосут, помогут «Весна» из «Времен года» Вивальди, Чайковский «Спящая красавица», «Марш оловянных солдатиков» из балета «Щелкунчик» Чайковского, Бетховен увертюра «Эгмонт», Лист «Венгерская рапсодия №2», произведения Моцарта, Шуберта, Гайдна в темпе «аллегро» и «аллегро модерато».

*Статью подготовила
музыкальный руководитель: Соловьева О.Н.*



Не дарите детям смартфон

Психологи считают, что смартфон или планшет – не самый лучший подарок ребенку на предстоящий праздник. Данные гаджеты не помогают его развитию и не способствуют формированию волевых качеств. Лучший аналог – развивающая игрушка или книга.

По мнению экспертов, ребенок должен осваивать компьютер или телефон не как игрушку, а как вспомогательный инструмент, причем в сознательном возрасте. Внимание ребенка полностью приковано к экрану, он погружен в него. Около 20 лет назад даже появился диагноз «экранная зависимость».

При помощи техники не стоит дублировать возможности, которыми уже обладает ребенок. Он может в реальности подобрать листья по цветам, испечь торт вместе с родителями или даже создать свой игровой мир. Все это лучше делать через переживание на уровне душевной жизни и органов чувств. А смартфон должен давать дополнительные возможности.

Психологи советуют не приобретать для ребенка личный смартфон, а лишь позволять пользоваться родительским, подобрав для него логические игры, подходящие ему по возрасту. А также дозировать время, проведенное со смартфоном.

Если же родители дарят ребенку собственный гаджет, то уже ни о каком дозировании речи и быть не может. Поэтому нужно заранее узнать о психологическом и физическом воздействии, а не подчиняться слезным упрасиваниям.

Эксперты уверены, что игровой плен мешает развитию творческих, волевых качеств, которые блокируются в самый чувствительный период становления. Иными словами: дети, которые в детстве не отлипают от экранов смартфона/планшета/компьютера и игр, не смогут в дальнейшем создать что-то действительно новое. На данный момент существует

множество настольных, подвижных игр для всей семьи. Исходя из этого надо уже решать: стоит дарить смартфон или нет.

Родители всегда хотят угодить своему ребенку, а детей всегда привлекают технологии. Однако стоит подумать, несет ли данная вещь в себе какие-то развивающие функции.



Воспитатели: Преймачук Л.Н., Алероева Л.Э.

"Литературная страничка"

Письмо маме

Ты человек, который поддержит в любую минуту.
Ты можешь успокоить и поднять настроение
Даже за те тысячи километров от меня.
Ты всегда будешь на моей стороне, в любой ситуации.

Ты помогаешь мне быть сильным,
И всегда стремиться к своей мечте.
И даже когда я не прав, ты говоришь,
Что не права ты, так было всегда...

И вот сейчас я от тебя далеко,
Но ты не унываешь, живешь с мыслью о том,
Что мы скоро увидимся. Очень скоро.
Ты звонишь мне каждый день...

И каждый день один и тот же вопрос,
«Что нового?»... А что может быть нового,
Ведь за ночь ничего не случилось,
Но я все равно найду какую-нибудь новость.

Ты иногда звонишь, когда я очень занят,
Но я все равно отвечаю тебе.
Хотя наш разговор и длится всего минуту.
Но тебе и этого достаточно.

Я знаю, что говорю тебе это редко,
Но ты знаешь это и без моих слов.
Мне жаль, что я не могу сказать их тебе с глазу на глаз,
Но знай, Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, МАМА!!!



*Статью подготовила:
учитель-логопед Тарасова А.А.*

ПОДАРОК ДЛЯ МАМОЧКИ



Чтобы сделать цветы, скатай пластилиновые шарики и сплусни их



Заготовки лепестков прилепи на компкт-диск



Серединку цветка укрась пластилином другого цвета



Между цветами прилепи к диску листья и спиральные побеги нежно-зеленого цвета.



Старайся, чтобы все цветы были разными. Зубочисткой проколи точки и сделай прожилки.



Чтобы лепестки были одинаковыми, скатай пластилиновую колбаску и разрежь ее на несколько равных частей.



Для розы заверни спиралью сплуснутую полоску красного пластилина.



Укрась цветок тонкими желтыми спиральками.



Пространство между цветами и крупными листьями заполни небольшими шариками пластилина.



Готовое солнышко:

МАРТ

Белочка предлагает

⚙ **Послушать, как месяц Февраль борется с Мартом. Кто же победит?**

Зима недаром злится,
Прошла её пора —
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
И всё засуетилось,
Всё гонит зиму вон —
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон...

Ф. Тютчев

⚙ **Обратить внимание, что в марте облака плывут быстро и высоко**

⚙ **Ура! Наступила весна. В марте солнышко растопило снег, потекли ручейки. Белочка решила поиграть. Расскажи, что делает Белочка, как она сделала кораблик. Что произойдёт с корабликом в ручейке? В какие игры можно поиграть ранней весной? Тепло ли одета Белочка? Почему? Наверное, кораблик — её самая любимая игрушка. Давайте соединим точки и подарим это слово Белочке:**

⚙ **Отгадать, почему так говорят**

Март берёзовым веником
зиму выметает, а весну
в гости приглашает.

⚙ **Разучить считалку, а потом поиграть**

«Весна пришла,
Тепло нашла!» —
Кричат во всю детишки.
«Чирик-чирик,
Забудь печаль», —
Хлопочут воробышки.

С. Русова

Статью подготовила: Метянина Е.В.

ДОРОГА ВЕСНОЙ

Некоторые климатические особенности сезона:

- ✚ Колебания температуры
- ✚ Снег с дождем
- ✚ Туманы
- ✚ Оттепели
- ✚ Увеличение
- ✚ светового дня



Дорожная обстановка:

- ✚ Гололед в утреннее и вечернее время
- ✚ Лужи, слякоть
- ✚ Снижение видимости во время снега или дождя
- ✚ Скрытые под снегом подтаявшие ямы

Возможные транспортные ситуации

- ✚ Плохое состояние дорог
- ✚ Заносы машин на скользкой дороге
- ✚ Гололед в утреннее и ночное время
- ✚ Снижение видимости из-за дождей и снегопадов
- ✚ Неадаптированность водителей после зимней стоянки автомобилей
- ✚ Внезапное появление детей на дорогах



Возможные опасные ситуации с детьми:

- ✚ Подвижные игры во дворе, у дорог
- ✚ Переход дорог
- ✚ Катание на велосипедах, роликах, скейтбордах
- ✚ Посещение магазинов, внешкольных учреждений

Отрицательные факторы, влияющие на детей:

- ✚ Отсутствие контроля взрослых в течение дня
- ✚ Активная дворовая жизнь
- ✚ Снижение внимания после недолгих зимних прогулок
- ✚ Увеличение пребывания детей на улице

