



Ноябрь

Ноябрь- сумерки года.
Название у месяца - **Листоной**, потому что деревья сбрасывают свои последние листья. А ещё ноябрь называли **Грудень**, от груд замёрзшей земли. Тучи в ноябре всё ниже, ветры холоднее, дожди превращаются в снегопад. Ноябрь открывает ворота зиме. **Полузимник** - ещё одно название месяца. Появляются зимующие птицы: свиристели, сойки, чечётки, снегири.



В этом выпуске:

Ноябрь, приметы 1

«Поговорим о заикании» 2

Тарасова А.А.

«Музыка начинается в семье» 3

Соловьёва О.Н.

«Рамки-вкладыши. В чём польза и интерес» 4

Бегишева Ю.Р.,
Шевченко Э.Ф.

«День Народного Единства» 5

Жидкова А.А.,
Сонеч С.А.

«Правильное питание детей – залог здоровья» 6

Метянина Е.В.

Ноябрь

В ноябре, в ноябре
Частый дождик на дворе.
На лугах мертва трава,
Замолчал кузнечик.
Заготовлены дрова
На зиму для печек.





ПОТОВОРИМ О ЗАЙКАЖИИ

Заикание - своеобразное нарушение плавности речи. Начинается оно у детей с запинок, повторения или растягивания звуков и слогов в слове. Позже оно начинает сопровождаться заметным напряжением органов артикуляционного аппарата, дыхания, голоса. Попытки произвольно, по замечанию родителей, по заданию, преодолеть эти запинки обычно усиливают заикание.

У детей раннего возраста (в два, два с половиной, три года) ОНО МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ «внезапно» в результате психотравмы - испуга, конфликта, при изменении условий жизни: неохотного хождения в детский сад, ревности к младшему брату или сестре (при бестактном поведении родителей). При этом заикание может то стихать, то появляться вновь, волнообразно, как бы рецидивирова.

Основным условием снятия заикания является мир в семье. Все вопросы по воспитанию ребенка должны решаться тогда, когда ребенок спит, в тех случаях, когда брак родителей распался, нельзя восстанавливать ребенка против отца, матери и других членов семьи. Ребенок не должен быть свидетелем семейных конфликтов, так как это закрепит у него заикание. Неспроста заикание называется логоневрозом.



"Музыка начинается в семье"



Каждый человек идет к музыке своим путем. Помогите детям полюбить музыку, и Ваш дом войдет верный друг, который сделает жизнь яркой, интересной.

Все мы от природы музыкальны. Об этом необходимо знать каждому взрослому, так как от него зависит, каким станет в дальнейшем его ребенок, как он сможет распорядиться своим природным даром.

Педагоги пришли к единому мнению о том, что задатки к музыкальной деятельности имеются у каждого. Именно они составляют основу развития музыкальных способностей. Если для музыкального развития с самого рождения созданы

необходимые условия, то это дает значительный эффект в формировании его музыкальности. Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребенка как можно раньше.

Помните:

- Путь развития музыкальности каждого человека не одинаков. Поэтому не стоит огорчаться, если у Вашего малыша нет настроения что-нибудь спеть, или станцевать, или его исполнение далеко от совершенства. Не расстраивайтесь! Количество обязательно перейдет в качество. Для этого потребуется время и терпение.
- Не «приклеивайте» Вашему ребенку ярлык «немузыкален», если Вы ничего не сделали для того, чтобы эту музыкальность развить.

Постарайтесь:

- Создать дома фонотеку записей классической, народной, современной детской музыки.
- Приобретать музыкальные игрушки: погремушки, гармошки, дудочки, барабанчики, бубны.
- Поощрять любое проявление творчества у ребенка, пойте и танцуйте вместе с малышом.
- Посещать музыкальные концерты, театральные спектакли.
- Чем активнее общение Вашего малыша с музыкой, тем более музыкальным он становится, тем радостнее и желаннее новые встречи с ней.

Музыка детства – хороший воспитатель и надежный друг на всю жизнь.

Подружите с ней малыша!



Музыкальный руководитель: Соловьева О.Н.

Рамки-вкладыши. В чем польза и интерес?



Рамки-вкладыши впервые придумала Мария Монтессори. Она заметила, что в разные периоды жизни ребенок концентрируется на определенных занятиях.

Наиболее полезными играми с вкладышами для малышей после года, поскольку развивают пространственное мышление, координацию движений, способствуют различению цвета и соотносению форм и размеров.



За счет того, что представляет собой такая игрушка (вкладыши-колпачки, матрешки) набор из нескольких предметов, имеющих одинаковую форму, но разный размер, ребенок учится соотносить предметы по величине, а вкладывая один предмет в другой – развивает координацию движений. Еще к вкладышам можно отнести игрушки с углублениями и прорезями, куда помещаются предметы, соответствующие им по форме и размеру - сортеры.

Рамки-вкладыши можно выбрать не только по степени сложности, но и в соответствии с интересами ребенка.



Рамки-вкладыши обучают:

1. Основам классификации и логике (поганка, боровик, опята – грибы).
2. Обучают понятиям, связанным с формой.
3. Ориентации на плоскости (необходимо вставить определенный вид животного в подходящую для этого рамку).
4. Различать предметы по силуэтам.
5. Ребенок с помощью рамок-вкладышей учиться обводить, раскрашивать, заштриховывать, не вылезая за контур рисунка, следуя от простого к сложному.
6. Ребенок учиться распознавать предметы по видам (например, увидев на картинке в книжке боровик, он скажет не просто «грибок», а, как минимум, гриб-боровик).



Статью подготовили: Бегишева Ю.Р.

Шевченко Э.Ф.

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

Не так давно в нашем календаре появился праздник - День народного единства, который отмечается 4 ноября. Мы не должны забывать уроков истории: сильна Россия только тогда, когда она едина! Именно Единение спасало Россию в трудные часы.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего», а у современного подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России, к ее истории. Поэтому патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родному дому, семье, детскому саду, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, и воспитание уважительного отношения к труженику и результату его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общественным праздникам.

«В единстве – наша сила» под таким девизом пройдет тематическая неделя в подготовительной группе «Василек». Проведение мероприятий патриотического направления очень важно в воспитании подрастающего поколения, ведь формирование отношения к своей стране начинается с детства. В ходе этого мероприятия с детьми пройдут беседы о государстве – Российская Федерация, о нашем замечательном округе – Югра, о красивом городе – Нижневартовск. Дети вместе будут играть в подвижные и настольные игры, заниматься творчеством, рассматривать иллюстраций о городе, округе, стране, делиться своими впечатлениями (где отдыхали и путешествовали семьей, где помогали родителям).

Рекомендации родителям:

1. Рассмотреть с детьми символику нашей Родины: гимн, герб, флаг. Рассмотрите их. Пусть ребенок расскажет о них, дополняйте рассказ, расширяйте знания.

2. Побеседуйте с ребенком о нашей Родине и предложите ответить на следующие вопросы:

- Как называется наша Родина? (Наша Родина называется Россия, или Российская Федерация).
- Какие народы живут в России? (В России живут разные народы, но основное население – русские).
- Как называется главный город нашей страны? (Главный город нашей страны – Москва. Это столица нашей Родины).
- На какой реке стоит столица? (Москва стоит на Москва-реке).
- Какие еще города есть в России? (Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Рязань, Омск, Нижневартовск).
- Какие реки есть в России? (Волга, Дон, Лена, Енисей, Обь).

3. Помогите ребенку объяснить смысл поговорки «Человек без Родины что соловей без песни». (У каждого человека есть Родина, которую он любит и скучает по ней, когда находится далеко от нее).

4. Объясните, что береза – символ России.

5. Побеседуйте о нашем округе – Югра, о нашем городе Нижневартовск (Его достопримечательностях).



Статью подготовили: Жидкова А.А., Сонец С.А.

Правильное питание детей – залог здоровья

Интенсивный рост ребенка требует постоянного «топлива», источником которого является пища. Какие продукты питания должны быть в полноценном детском рационе?

Правильно построенное питание имеет большое значение для нормального физического и нервно-психического развития детей, повышает трудоспособность и успеваемость, выносливость, устойчивость к неблагоприятным влияниям внешней среды, к инфекционным и другим заболеваниям.

Что должен есть ребенок

У детей наиболее остро ощущается потребность в белках, которые необходимы не только для возмещения потерь энергии, но и для роста и развития организма. Чем меньше ребенок, тем больше у него

потребность в белке.

Наиболее ценный источник животного белка для детского организма – молоко. Также в детском рационе должно быть достаточное количество растительных белков, содержащихся в зерновых и бобовых продуктах, в меньшей степени – в овощах и фруктах.

Бобовые культуры (горох, фасоль, бобы, соя и др.) по содержанию белка приближаются к таким продуктам животного происхождения, как мясо, рыба, творог, яйца, а некоторые из них даже превосходят их. В детском питании бобовые продукты (зеленые стручки фасоли, зеленый горошек и др.) являются важным источником ценных растительных белков.

Значение жира в питании детей весьма многообразно. Употребление жиров в детском возрасте несколько увеличивается в связи с тем, что они представляют более концентрированные источники энергии, чем углеводы, и содержат жизненно важные для детей витамины А и Е, полиненасыщенные жирные кислоты, фосфолипиды и другие.

В то же время избыток жира в пище детей нежелателен, так как это нарушает процесс обмена веществ, понижает аппетит, расстраивает пищеварение и ведет к ожирению. При избытке жира нарушается усвоение белков. Наиболее биологически ценный источник жира для детей – сливочное масло, молоко и другие молочные продукты, а также яйца.

Что касается углеводов, то детям младшего возраста их нужно меньше, чем белков и жиров. Избыточное количество углеводов, особенно содержащихся в рафинированном сахаре, угнетает рост и развитие детей, приводит к снижению иммунитета и повышенной заболеваемости кариесом. Хорошие источники углеводов для питания детей содержатся в овощах, фруктах, ягодах и свежих соках, а также в молоке (лактоза – молочный сахар).

Важно ограничивать потребление сладостей: печенье, пастилу, конфеты, варенье и другие кондитерские изделия можно давать по 10–25 г ежедневно в зависимости от возраста.

Дети от 3 до 7 лет должны ежедневно употреблять не более 60 г сахара, 340 г хлебобулочных и макаронно-крупяных изделий, а также 700–800 г свежих фруктов, ягод, овощей.

Статью подготовила инструктор по ФИЗО:

Метянина Е.В.

