



В этом выпуске:

*Октябрь, приметы
октября - 1*

*Поиграйте со своим
ребенком—2
Денисюк А.С.,
Реутова И.Н.*

*Славим возраст
золотой -3
Жидкова А.А.,
Сонеч С.И.*

*Адаптация детей
раннего возраста-4
Литвинова Н.Н.,
Михайлова Н.В.*

*Советы логопеда –5
Тарасова А.А.*

*«В мире детских
увлечений» - 6
Преймачук Л.Н.,
Алероева Л.Э.*

*Игры по ПДД для
дошкольников –7
Соловьева О.Н.*



Октябрь в народном календаре:

"В октябре - семь погод на дворе. "

"Октябрь и плачет, и смеется. "

"Октябрь землю листком осыпает,
а где снежочком прикрывает. "

"Октябрь - листопад и позимник. "

"Октябрь месяц свадебник. "



Поиграйте со своим ребенком



Дошкольное детство – это период интеллектуального развития всех психических процессов, которые обеспечивают ребенку возможность ознакомления с окружающей действительностью. Для развития интеллектуальных способностей предлагаю игры.

Игра «Узнай предмет на ощупь». Для проведения игры необходимо положить в плотный мешочек разные мелкие предметы. Задание ребенку: определить на ощупь, что это за предметы.

Игра «Подбери пару по цвету». Необходимо найти пару предметов одного цвета. В процессе игры нужно составить пять логических пар из десяти различных предметов.

Игра «Найди игрушку» Взрослый ставит игрушку в определенное место, ребенок определяет местоположение данной игрушки (в комнате, на столе, справа/слева от..., ниже/выше... и т.д.).

Игра «Расставь от большого до маленького». Попросить ребенка расставить игрушки по величине.

Игра "Сложи узор". Составьте дорожку или узор из фигур (начинайте с трех-четырех элементов, когда ребенок освоится с такими заданиями, увеличьте количество).

Игра "Фотоаппараты". Игра на развитие памяти и внимания. Детям на секунду показывается карточка с любым изображением, которое они должны как можно подробнее описать.

Игра "Топ-хлоп". Игра на развитие внимания, памяти. Ведущий произносит фразы-понятия - правильные и неправильные. Если выражение верное, дети хлопают, если не правильное - топают.

Игра «Где что?». Следует договориться с ребенком, что он будет хлопать в ладоши, когда услышит слово на заданную тему, например животные.

Игра «Дорисуй картинку». Ребенку предлагается незаконченное изображение предмета, и его просят назвать этот предмет.

Игра «Имитация действий». Варим суп. Попросить ребенка показать, как вы моете и вытираете руки перед приготовлением пищи и т.д.

Игра «Бывает - не бывает». Называете какую-нибудь ситуацию и бросаете ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если - нет, то мяч надо отбить.

*Статью подготовили:
Реутова И.Н., Денисюк А.С.*

Славим возраст золотой!!!

*Теплый день осенний солнцем позолочен,
Радостной работой ветер озабочен.
Кружит листопадом осени в уладу,
Седину ласкает старикам в награду.
В этот день октябрьский по велению века
Чествует природа пожилого человека!*

По доброй традиции в первый день октября мы отмечаем Международный день пожилых людей. День пожилого человека – это День Мудрости, Добра и Уважения! Это праздник, который дает еще раз понять всем нам, что старшее поколение нуждается в нашей любви, заботе и внимании. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Мы никогда не забудем того, что сделано руками людей старшего поколения.

День пожилого человека – это день бесконечно дорогих нам людей, бабушек и дедушек. Это день человеческой мудрости, зрелости, душевной щедрости – качеств, которыми наделены люди, имеющие за плечами немалый жизненный путь, прошедшие войны и пережившие экономические потрясения.

В нашем детском саду «Радость» воспитанники подготовительной к школе группы «Василек» с большой заботой и любовью своими руками изготовили подарки для самых родных и близких им людей. Подарки детей – это лишь малая доля благодарности старшему поколению, объединяющему десятилетия истории в одну непрерывную цепь, за их самоотверженный труд и мудрость.

Бабушке - солнышко, дедушке - стих,
Много здоровья вам на двоих,
Счастья желаем еще на два века,
С днем пожилого вас человека!



*Статью подготовили:
Жидкова А.А., Сонец С.И.*



Адаптация детей раннего возраста

Закончился доясельный патронаж. И вот малыш переступает порог детского сада. В жизни ребенка наступает самый сложный период за все его пребывание в детском саду – период адаптации.

Адаптацией принято называть процесс вхождения ребенка в новую среду и привыкание к её условиям.

У детей в период адаптации могут нарушаться аппетит, сон, эмоциональное состояние. У некоторых малышей наблюдается потеря уже сложившихся положительных привычек и навыков. Выделяют три степени адаптации: лёгкую, средней тяжести и тяжёлую.

От чего же зависит характер и длительность адаптационного периода?

Исследования педагогов, медиков показывают, что характер адаптации зависит от **следующих факторов:**

- возраст ребенка. Труднее адаптируются к новым условиям дети в возрасте от 10-11 месяцев до 2-х лет. После 2-х лет дети значительно легче могут приспосабливаться к новым условиям жизни. Это объясняется тем, что к этому возрасту они становятся более любознательными, хорошо понимают речь взрослого, у них более богатый опыт поведения в разных условиях.

- состояния здоровья и уровня развития ребенка. Здоровый, хорошо развитый ребенок легче переносит трудности социальной адаптации.

- сформированности предметной деятельности. Такого ребенка можно заинтересовать новой игрушкой, занятиями.

- индивидуальных особенностей. Дети одного и того же возраста по-разному ведут себя в первые дни пребывания в детском саду. Одни дети плачут, отказываются есть, спать, на каждое предложение взрослого реагируют бурным протестом. Но проходит несколько дней, и поведение ребенка меняется: аппетит, сон восстанавливаются.

- условий жизни в семье. Это создание режима дня в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, формирование у детей умений и навыков, а также личностных качеств (умение играть с игрушками, общаться со взрослыми и детьми, самостоятельно обслуживать себя и т.д.). Если ребенок приходит из семьи, где не были созданы условия для его правильного развития, то, естественно, ему будет очень трудно привыкать к условиям дошкольного учреждения.

- уровня тренированности адаптационных механизмов, опыта общения со сверстниками и взрослыми. Тренировка механизмов не происходит сама по себе. Необходимо создавать условия, которые требуют от ребенка новых форм поведения.

Объективными показателями окончания периода адаптации у детей являются:

- глубокий сон;
- хороший аппетит;
- бодрое эмоциональное состояние;
- полное восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение;
- соответствующая возрасту прибавка в весе.

*Статью подготовили:
Литвинова Н.Н., Михайлова Н.В.*



Если у ребенка 2х лет нет речи?

Если ребенок не говорит в 2 года, значит, у него есть определенная проблема, которую надо найти, чтобы помочь ему компенсироваться. Ждать и верить в сказки о том, что «заговорил в 5 лет и стал президентом» - это только упускать время реабилитации. Речь - это зона Брока (моторная функция – воспроизведение речи) и зона Вернике (сенсорная функция – понимание речи), они в норме активизируются до 2 лет, если у ребенка в 2 года нет фразовой речи - значит у него дисфункция речевых зон мозга или более серьезная причина задержки развития, поэтому бездействие и неправильная реабилитация приводят к последствиям, которые после 6 лет уже невозможно компенсировать. Пластичность мозга наиболее активна именно до 6-7 лет, если ребенка привели в 2-2,5, то шанс того что он выйдет в норму очень высокий, а если привели в 4-5 лет - то уже осталось год-два и за это время можно только улучшить его состояние, а не максимально восстановить, реабилитировать, как при раннем обращении.

Дети, которые самостоятельно, без коррекции, начинают говорить с 3-х лет и позже, которых в пример ставят некоторые обыватели "а вот наш сосед в 3,5 заговорил, и у него все хорошо" - это КОМПЕНСИРОВАННЫЕ ДЕТИ. Значит, либо мозговая дисфункция была небольшая, и МОЗГ СМОГ САМ наладить функцию речевой зоны, либо причина была в дефицитарном развитии - педагогической запущенности, или неврозе (психологической проблеме).

В любом случае, на выходе - состоянии 7 лет, когда эти дети приходят в школу, в большинстве они приобретают диагнозы СДВГ (синдром гиперактивности и дефицита внимания) и дисграфию, дислексию - нарушение процессов восприятия чтения и письма.

Чем раньше начнется логопедическая и психологическая работа с ребенком - тем меньше у него будет проблем в будущем.

Не бойтесь логопедов – они изменят Вас к лучшему!

Какие обследования необходимо пройти, если ребенок не говорит в 2 года?

Конечно, необходимо начать с осмотра **невролога, сурдолога** (потому что иногда причина задержки речевого развития это НАРУШЕНИЕ слуха), **психиатра**. Пройти все назначенные функциональные исследования - МРТ, ЭЭГ, УЗДГ, КСВП. Пройти обследование у **логопеда, дефектолога, нейропсихолога**, которое покажет состояние интеллекта, особенности восприятия, высших психических функций у ребенка и поможет разработать реабилитационную программу, основанную на индивидуальных задачах ***именно вашего ребенка!***

Учитель-логопед: Тарасова А.А.

«В мире детских увлечений»

Лепка – любимое и увлекательное занятие детей и взрослых. Можно лепить по старинке – из глины и пластилина, но интересно попробовать и что-то новое – например, солёное тесто.

Сделать это тесто любая мама может за считанные минуты. В отличие от обычного пластилина, тесто не пачкает руки, а лепить из него очень легко даже малышам, так как оно мягкое и пластичное. А если ребенок потянет кусочек теста в рот, то ничего страшного – ведь в состав теста входят безобидные продукты.

Для теста вам понадобится: 2 стакана муки или крахмала, 1 стакан соли, 1 стакана воды и 1 столовая ложка растительного масла.

В широкую миску насыпьте соль, добавьте воду, затем – муку. Все хорошо перемешайте и замесите тесто. В самом конце добавьте растительное масло. Тесто должно получиться эластичным и достаточно крутым. Чтобы тесто стало более однородным, эластичным и послушным, желательно его положить в целлофановый пакет и поместить на несколько часов в холодильник.



Детям веселее лепить из разноцветного теста, поэтому его нужно подкрасить. Используйте пищевые красители. В комочки теста добавьте немного красителя и тщательно вымесите. В результате получаются разноцветные колобки. Готовые поделки из соленого теста можно сушить на солнце или в духовке при температуре не выше 150 градусов около часа.

Чтобы поделки хорошо сохранились можно покрыть их прозрачным жидким лаком.

Удачи!!!



**Статью подготовила:
Преймачук Л.Н.**

Игры по ПДД для дошкольников

Игра — ведущая деятельность в дошкольном детстве. Полноценное развитие ребенка, освоение дошкольником жизненно важных умений и навыков происходит именно в ней. Приведем примеры игр, которые педагог может рекомендовать родителям для занятий дома и на улице.

Игра «Будь внимательным».

Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

Игра «Грузовик».

Играющие держат в руках автомобильные рули - это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз - этот мешочек?

Творческий конкурс «Автомобиль будущего».

Нужно придумать и совместно нарисовать необычное транспортное средство, а затем объяснить, для чего оно предназначено.

Конкурс соревнований «Дорожные знаки».

Задание сложить из кусочков дорожный знак и назвать его.

Конкурс «Собери аптечку».

В 1 м от старта в обруче лежат медицинские принадлежности для аптечки. Участник бежит до обруча берет один предмет и добегают до раскрытой аптечки, которая лежит на столе. Кладет предмет и возвращается обратно. Игроки по одному медицинскому предмету заполняют аптечку, последний игрок бежит к аптечке, закрывает ее и возвращается обратно.

Конкурс «Гонки на самокате».

Дети соревнуются в езде на самокате (доехать до кегли, объехать ее и вернуться назад, какая команда выполнит задание быстрее).

**ПРИУЧАЙТЕ ДЕТЕЙ С РАННЕГО ВОЗРАСТА СОБЛЮДАТЬ
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.
И НЕ ЗАБЫВАЙТЕ, ЧТО ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР —
САМАЯ ДОХОДЧИВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ!**

*Статью подготовила:
Соловьева О.Н.*