

Радость ВМЕСТЕ

В этом выпуске:

Январь

«Колобок в гостях у
Фиксиков»

Бегишева Ю.Р.,
Шевченко Э.Ф. - 2

«Праздники января»
- 3

«11 января-
Всемирный день
«Спасибо»»
Жидкова А.А., Сонец
С.А. - 4

«Зимние игры на
улице»

Денисюк А.С.,
Реутова И.Н. - 5

«Правила поведения
зимой»

Литвинова Н.Н.,
Михайлова Н.В. - 6

Советы логопеда

«10 простых
советов»

Тарасова А.А. - 7

Январь

Январь – второй зимний месяц. В народе январь называют «лючень». «Месяц январь – зилы государь», – так народ говорит. В январе сугробы высокие. Мороз на стеклах рисует удивительные узоры. Холодно и голодно в январе зверял и птицал. Белочка в сильные морозы прячется в дупле. Лисица забирается глубоко в нору. Медведь спит в теплой берлоге. По ночам воют волки и голод гонит их ближе к жилию человека.

В январе отмечают светлый праздник Рождества Христова. У детей в этом месяце много веселых забав: катание на санках, лыжах, коньках.

Солнце в январе поднимается выше и светит ярче.



«Колобок в гостях у Фиксиков»



В канун Нового года, по традиции в нашем детском саду проходил парад разнообразных снежных построек на территории детского сада, где можно увидеть поистине необыкновенные творения.

Для детей и родителей – любителей мастерить, фантазировать и творить это было особо интересно и увлекательно. Семьи воспитанников впервые в жизни принимали участие в таком виде деятельности. Взяв в руки ведра, лопату и украшения, отправились творить волшебство на нашем участке.

Целью постройки было создание благоприятных условий для прогулки детей. Совместно с родителями создали условия для двигательной активности, игровой деятельности, наблюдение за природой.



Благодарим семьи за активное участие!

Подготовили статью: Бегишева Ю.Р., Шевченко Э.Ф.



2022

ЯНВАРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ФЕВРАЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

МАРТ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

АПРЕЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

МАЙ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ИЮНЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ИЮЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

АВГУСТ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

СЕНТЯБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ОКТАБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

НОЯБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ДЕКАБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

11 января – Всемирный день «СПАСИБО»

Во всем мире отмечают один из самых вежливых дней в году, праздник волшебного слова «Спасибо». Его придумали для того, чтобы напомнить жителям планеты о высокой ценности вежливости, хороших манер и умения благодарить окружающих за добрые поступки.

Слово «Спасибо» возникло на Руси еще в давние времена, оно произошло от фразы «Спаси Бог» – этой фразой на Руси выражали люди благодарность друг другу.

Мы с вами тоже каждый день говорим друг другу «Спасибо» и дома, и в детском саду, но очень важно помнить о том, что истинная благодарность бывает лишь та, которая идет от чистого сердца, говорить о ней нужно только искренне, без раздражения. Только в этом случае оно сыграет свою «Волшебную роль». Слово «Спасибо» помогает нам подружиться друг с другом, поднять друг другу настроение.

За словом «Спасибо» скрывается чувство благодарности. Это самое лучшее чувство, которое люди могут испытывать по отношению друг к другу. Любовь и благодарность всегда идут рука об руку по жизни. Человек отвечает «Пожалуйста» и испытывает ответное чувство благодарности. Слова «Спасибо – Пожалуйста» создают положительную атмосферу взаимоотношений. Но самое главное среди вежливых слов – это «Спасибо».

Поиграйте со своим ребенком в игру «Доскажи словечко», и поймете, знает ли ваш ребенок вежливые слова.

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого... (Спасибо).
2. Зазеленеет даже пенек, когда услышит... (Добрый день).
3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы...(Спасибо).
4. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь... (Здравствуйте).
5. Когда нас бранят за шалости, говорим...(Простите пожалуйста).
6. И во Франции и в Дании на прощание говорят(До свидания)

Загадки

Трясогузка с бережка
Уронила червяка,
И за угощенье рыба
Ей пробулькала (Спасибо)

К осьминожке Камбала
В понедельник заплывла,
А во вторник на прощанье
Ей сказала (До свиданья)

Неуклюжий песик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он (Извини)

Поблагодарите сегодня всех, кто рядом с Вами, всех, кого любите и цените. И помните: «Спасибо» – это слово-светлячок, так согрейте же сегодня близких вам людей!



Воспитатели: Жидкова А.А., Сонец С.А.

Зимние игры на улице

Помните в детстве это радостное возбуждение, когда, проснувшись, вдруг обнаруживаешь, что все вокруг белым- бело? Постарайтесь, чтобы и ваши дети получали удовольствие от зимы, поэтому как можно раньше объясните им, что если выпал снег, это вовсе не означает, что они должны оставаться дома - но, конечно, для прогулок у них должна быть подходящая верхняя одежда, чтобы они не замерзли и всегда оставались сухими. Такие вещи, как куртки, непромокаемые штаны, шапки и сапоги, вполне можно купить в магазинах, и желательно не в единственном экземпляре. Когда первый комплект одежды намокнет и дети начнут замерзать, поможет запас сухой одежды, чтобы, передохнув, они снова могли бежать на улицу. Особенно полезно иметь коробку перчаток и варежек. Не пожалейте денег на такую же теплую одежду и обувь для себя и отправляйтесь играть вместе с вашим ребенком.

Снежные краски

Для разнообразия ваш снег можно сделать цветным. Для этого возьмите полстаканчика воды и добавьте туда пищевого красителя. Дайте ребенку несколько таких стаканчиков с разными красками. Разбрызгивая краски на снег или наполняя им стаканчики, он получит подкрашенный снег, из которого можно делать шарики, разные фигурки или снеговичков.



Это очень удобный момент познакомить ребенка с особенностями цветовой гаммы. Дайте малышу стаканчики с красной и желтой красками, и пусть он выльет половину каждой краски в стаканчик со снегом. Полученный раствор помешайте ложкой, и вы увидите, в каком восторге будет ребенок, когда он поймет, что, соединив красную и желтую краски, можно получить оранжевый цвет.

С помощью обычной пипетки и подкрашенной воды можно рисовать картинки на снегу.

Ледяная дорожка



Цветную воду можно заморозить в тарелочках, после чего из получившихся разноцветных льдин сделать дорожку.

А еще можно сделать форму из фольги, например, в виде сердца, и заморозить воду в ней.



Воспитатели: Денисюк А.С., Реутова И.Н.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗИМОЙ



Не находишься под карнизами зданий.
Снег и сосульки могут упасть!



Играя в снежки, не причиняя
окружающим неудобств и травм.



Не пробуй снег и сосульки,
не облизывай металлические предметы!



Не съезжай с горки стоя.
Скатившись, сразу уходи в сторону.



Не играй и не катайся
вблизи проезжей части.



Не сиди и не лежи на снегу,
чтобы не простудиться.



Не выходи на лёд,
не проверяй его на прочность.



В гололёд ходи осторожно,
мелкими шагами.



Одевайся по погоде.
Если промочишь одежду или обувь,
смени их, чтобы не заболеть.



Отправившись на прогулку в лес
или другое незнакомое место,
не отставай от взрослых.



СОВЕТЫ логопеда

Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

- Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.



Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1 - 2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.

Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите "Что он делает?" вместо «Он играет?»

Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.

Слушайте звуки и шумы. Спросите «Что это?» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета и т.д.

- Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще.
- Если вам ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Не ожидайте, что ребенок произнесет их отлично. Воодушевите ребенка и продолжайте их заучивать.



После того, как ребенок произнес эти слова, введите 5-6 новых слов. Продолжайте добавлять слова до тех пор, пока ребенок не узнает большинство предметов, окружающей жизни. Занимайтесь каждый день.

Если ребенок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок говорит «мяч», последовательно научите его говорить «Большой мяч», «Танين мяч», «Круглый мяч» и т.д.

Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и

внимание.

- Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребенка, а не дожидаться, когда он «сам заговорит».

Учитель-логопед: Тарасова А.А.