

Аква - гимнастика для пальчиков и рук – это занимательные игры в воде.

Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук способствуют развитию мелкой моторики руки, усидчивости и умение концентрировать внимание, прекрасно укрепляют нервную систему, снимают напряжение, оказывают прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие, происходит постепенное закаливание ребёнка.

Пальчиковые упражнения в воде должны быть построены таким образом, чтобы сочетались сжатие, растяжение, расслабление кисти руки, а также использовались изолированные движения каждого из пальцев. Игры проводились в совместной деятельности воспитателя с детьми; самостоятельной деятельности детей.

Время занятий, начиная от 5-7 минут, постепенно доводят до 20 минут.

«Пальчиковые игры и игры в воде» - это игры, упражнения, инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.

Полезные ссылки:

- * <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=58344>
- * https://dou25krsk.ru/images/21-22/striped/novikova/kartoteka_-_palchikovyie_igry.pdf



Виды игр:

Игра «Рыбка»

И.П. – кисти рук лежат на поверхности воды. Бьём кистями по воде.

Речевое сопровождение:

Рыбки-малютки

По морю плывут,

Скачут, резвятся и хвостиком бьют.

Игра «Дождь»

И.П. – пальцы разведены в стороны. Выполняем легкое постукивание пальцами по поверхности воды.

Речевое сопровождение:

Дождь полил, как из ведра,

Будет лить он до утра.

Игры с камушками Марблс «Помощник»

Посуду моет наш Антошка,
(*камушки в ладошках, потирать ладошки друг об друга, высыпать камушки*)

Моет вилку, чашку, ложку,

Вымыл блюдце и стакан

(*двигать камушки в стороны начиная с мизинца*)

И закрыл покрепче кран.

(*собрать камушки*).

Игры «Выложи узор», «Разложи на группы» – по цвету, форме», «Художник»

Направлены на развитие мелкой моторики, внимания, памяти, речи, цветовое восприятие, зрительную память, зрительно-двигательные координации.



МБДОУ "Детский сад № 38"



МБДОУ «Детский сад № 38»
г.Сыктывкара

«Инновационные методы:

аква-гимнастика, кинезиологические упражнения в речевом развитии дошкольников»

Основная цель представленных игр – это развитие тонкой моторики рук малыша, координации движений, стимулирование речевых зон коры головного мозга детей, эмоционально-личностное и познавательное развитие детей.

Кроме того, развитие всех сторон психики ребенка, познавательного интереса, инициативности и творческое самовыражение.



Авторы- составители: педагоги
Чиркова А.А., Коваленко О.Н..

Сыктывкар, 2022.

Кинезиология – наука о развитии умственных способностей через специально организованные двигательные упражнения, направленные на активизацию межполушарного взаимодействия.

Кинезиологические упражнения оказывают положительное влияние на развитие интеллекта и улучшает состояние физического здоровья, снижают утомляемость, повышают способность к произвольному контролю, развитию высших психических функций, а в свою очередь и способствует коррекции недостатков речевого развития дошкольников.

Для результативности работы необходимо соблюдение следующих условий:

- ♦ Кинезиологическая гимнастика проводится утром, длительностью 5-15 мин.;
- ♦ Упражнения выполняются в доброжелательной обстановке;
- ♦ Кинезиологическая гимнастика проводится систематично, без пропусков;
- ♦ От детей требуется точное выполнение движений и приемов.

Полезные ссылки:

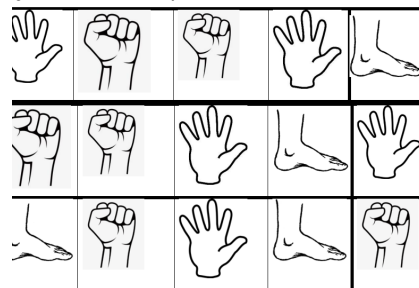
* <http://pinimc.org.ru/Docs/SPPS/Metod/SbornikGimnastika%20dlya%20uma.pdf>

* <http://www.171orensad.ru/files/mo-psihologi/metod10.02.2021.pdf>

* <https://infourok.ru/nejroigrynejroigry-kak-effektivnyj-metod-v-rabote-s-detmi-s-ovz-dlya-podgotovki-k-shkole-6118184.html>

«Цепочки движений»

Описание упражнения: При выполнении упражнений у ребенка имеется зрительная опора, которая помогает контролировать порядок выполнения движений. Ребенок выполняет друг за другом все упражнения по порядку (ладонь- хлопнуть в ладоши, кулак-стукнуть двумя кулаками по столу, нога- топнуть двумя ногами).



Игра «Разноцветные башни»

Материалы: пластилин для основы, бамбуковые шпажки, разноцветные бусины или соломинки для коктейля, нарезанные на части.

Методика проведения: Предложить ребенку нанизывать бусы на шпажки сначала правой рукой, затем левой, обеими руками в случайном порядке или по образцу, соблюдая определенную последовательность в выборе цвета.

Упражнение «Лягушка»

Описание упражнения: Три положения руки на столе или на колене последовательно сменяют друг друга: кулак, ладонь ребром, ладонь вниз:

Речевое сопровождение:

Лягушка (кулак) хочет (ребро) в пруд (ладонь), Лягушке (кулак) скучно (ребро) тут (ладонь). А пруд (кулак) зарос (ребро) травой (ладонь), Зеленой (кулак) и (ребро) густой (ладонь).



Одним из направлений работы по развитию интегрированного межполушарного взаимодействия, представляют собой графические задания, построенные на основе активизации визуального (зрительного) и тонкомоторного взаимодействия.

Способствует развитию интеллекта и речи. Рисую пальцами, предметами, карандашами, а так же выкладывая камушки двумя руками одновременно, у ребенка включается механизм «единства мысли и движения», благодаря чему образуется большое количество нервных волокон, что способствует развитию сенсомоторной, пространственной и зрительно-моторной координации, повышается произвольность внимания и развивается усидчивость.

