

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Общение поколений»
городского округа Самара

Конспект открытого занятия – викторины

«Волшебная изонить»

(возраст детей 9-11 лет)

Разработала
педагог доп. образования высшей
квалификационной категории
Кижаева Ольга Владимировна

г. Самара
2022

Пояснительная записка к конспекту занятия-викторины «Волшебная изонить»

Занятие-викторина «Волшебная изонить» является итоговым занятием блока «Изонить» дополнительной общеразвивающей программы «Домашняя академия» и предназначено для детей школьного возраста (9-11 лет).

Конспект занятия-викторины разработан с учётом возрастных особенностей детей, индивидуального и системно-деятельностного подходов.

Актуальностью данного занятия является проверка приобретенных знаний, умений и навыков в технике изонить с использованием ИКТ. Данная техника привлекает своим изяществом, красотой и простотой исполнения, поэтому она наиболее любима детьми разных возрастов.

Задания, включённые в содержание викторины, способствуют развитию у детей внимания, логического мышления, умение работать в группе.

В ходе занятия-викторины «Волшебная изонить» применяются:

- ИКТ технологии при проведении самой викторины, при просмотре слайдов с работами Людмилы Сашко;
- наглядно-иллюстративные методы - выставка работ в технике изонить, слайдовая презентация;
- частично-поисковый метод – карточки (карточки с разделением пословицы на отдельные слова), из которых учащимся необходимо составить пословицы о труде;
- практические методы – выполнение цветочка в технике «изонить»;
- игровые технологии на протяжении всего занятия;
- здоровьесберегающие технологии прослеживаются на протяжении всего занятия и заключаются в постоянной смене деятельности (слушание задания педагога, обсуждение в группе вариантов ответов, работа с карточками, выполнение практического задания) и соблюдении санитарно-гигиенических норм.

Цель: - обобщить знания и закрепить умения воспитанников по теме «Изонить».

Задачи:

- проверить знания воспитанников по данной теме;
- организовать разнообразную и интересную для детей деятельность;
- способствовать развитию внимания, логического мышления;
- создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- способствовать воспитанию культуры общения Воспитанников.

Форма: викторина

Тип занятия: занятие; закрепление изученного

Время проведения: 90 минут

Возраст детей: 9-11 лет

Оборудование, материалы и инструменты: мультимедийная установка, ноутбук, жетоны разного цвета в виде цветка (они же являются заготовками для вышивки) и фон соответственно в виде лужайки, карточки со словами пословиц о труде, иглы, игольницы, ножницы, выставка работ в технике изонить, шкатулка, карточку с цветными темами викторины (жёлтый–угол, красный – окружность, зелёный-мастер, голубой – общие вопросы), правила викторины, жетоны за правильные ответы, бумажные бабочки 3 цветов (красного, желтого и синего).

Используемые технологии и методы: ИКТ, здоровьесберегающие, игровые, наглядно-иллюстративные, частично-поисковые, практические.

Ход занятия

I. Организационный момент

При входе в кабинет детям предлагается выбрать жетоны разного цвета (красный и голубой), по цвету которых будут формироваться команды.

II. Мотивационный момент

Педагог: Здравствуйте, ребята. У меня в руках волшебная шкатулка, в которой исчезает все, что туда положишь. Давайте положим в эту волшебную шкатулку плохое настроение (если оно есть у кого-то), огорчения, грустные мысли и приступим к нашему занятию.

Дети: складывают образное плохое настроение в шкатулку.

III. Актуализация материала

Педагог: Мы с вами трудились целый год, выполнили много красивых работ. В какой технике они выполнены?

Ответы детей: изонить.

Педагог: Молодцы! Какие материалы и инструменты мы для этого использовали?

Ответы детей: картон, нитки, иглы, схемы, карандаши, скрепки, ножницы.

Педагог: Правильно! А что вам было трудно в данной технике в начале работы?

Ответы детей: не сдвигая схему прокалывать картон, следить за натяжением нитки, вышить окружность без ошибок.

Педагог: Но вы все знаете пословицу «Без труда не вытащишь рыбку из пруда» и, преодолев трудности, вы научились с помощью изонити делать мир вокруг нас немного ярче и красивее.

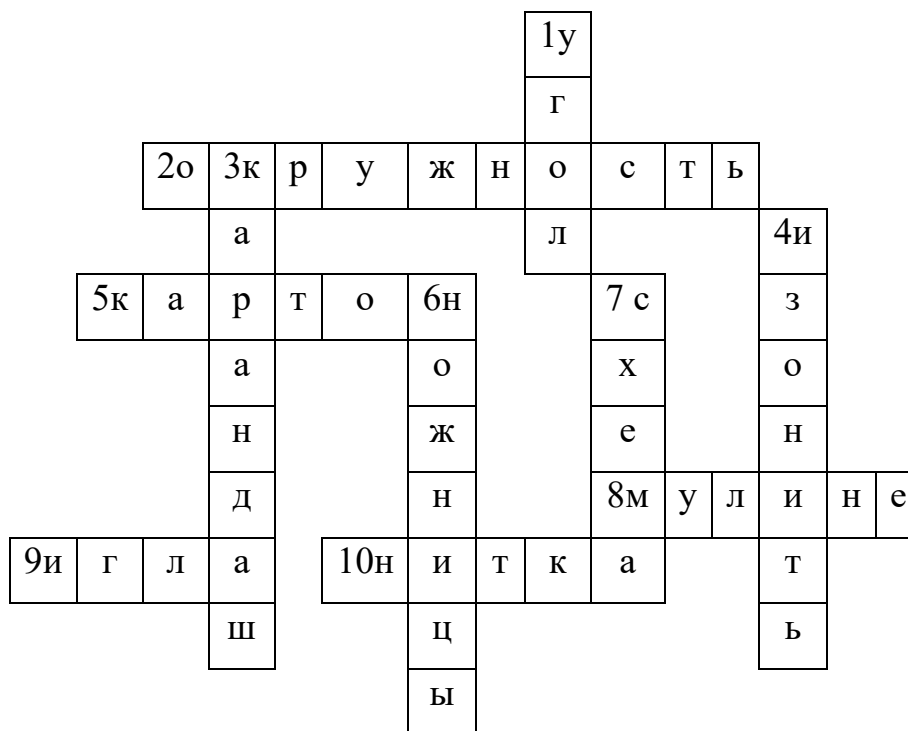
А как вы думаете, чему будет посвящено наше занятие?

Ответы детей: изонити.

IV. Закрепление изученного и его применение в новых или измененных условиях

Педагог: Сегодня мы подведем итог нашей работе в технике изонити. Вы научились выполнять различные работы. Сейчас вы сможете

На слайде №2 вы видите кроссворд, а вопросы я вам раздам (команды получают карточки с вопросами кроссворда, см. Приложение №1). Отгадывать слова можно в любой последовательности. Если у команды готов ответ, капитан поднимает руку. Чья команда отгадает большее количество слов, та и будет иметь право первого хода в викторине (дети отгадывают кроссворд). Правильность ответов будет проверять с помощью интерактивного кроссворда на слайде.



Педагог: А теперь правила викторины (слайд №3): Каждая ячейка имеет соответствующий цвет и тему: жёлтый–угол, красный – окружность, зелёный–мастер, голубой – общие вопросы (педагог вывешивает карточку с цветными темами викторины на доску).

Угол

Мастера

Окружность

Общие вопросы

Команды по очереди выбирают номер ячейки на слайде №4, читают вопрос и после обдумывания в течение 5 секунд (после звукового сигнала) дают ответ (устный или письменный). Есть ячейки, при выборе которых, очки могут добавляться или наоборот убираться.

За правильный ответ команда получает 1 жетон. Победителем является команда, набравшая больше жетонов. А чтобы вы всё время помнили правила викторины, я их вывешу на доску.

И так, начнём нашу викторину «Волшебная изонить» (см. Приложение № 2, ссылка на приложение №3 находится в вопросах синей ячейки см. Приложение №2).

В середине занятия проводится динамическая пауза:

На берёзу галка села (присесть, руки к коленям),

С дерева потом слетела (встать, помахать руками).

На кровати спит Федот (присесть, руки под щеку)

И с кровати не встаёт (встать, развести руками в стороны).

V. Подведение итогов

Педагог: А сейчас команды, подсчитайте количество жетонов, которое вы заработали (дети подсчитывают жетоны).

Педагог: Команда, набравшая наибольшее количество очков получает сертификат за отличные знания, а вторая команда – за хорошие знания (см. Приложение №4). Вручение сертификатов.

Педагог: Вы уже много умеете. А какие работы вышивает мастер изонити Людмила Сашко, вы посмотрите на слайде (слайд №29).

VI. Рефлексия

Педагог: По окончании нашего занятия, мне бы хотелось услышать ваше мнение. Прикрепите на нашу цветочную полянку бабочку определенного цвета (см. Приложение 5):

- побольше таких дел - красный цвет;
- понравилось, но не всё - желтый цвет;
- напрасно потратил время - синий цвет (дети прикрепляют бабочек к фону, где уже есть цветы, вышитые в технике «изонить»).

Педагог: Ребята, посмотрите, какое у нас получилось красивое, разноцветное панно. Вы все сегодня молодцы!

Используемые ресурсы

1. Бурундукова Л.И. Волшебная изонить. – М.: АТС-ПРЕСС КНИГА, - 88 с.: ил. – (Ручная работа)
2. <http://festival.1september.ru/articles/604009/>
3. <http://narod-galeri.narod.ru/APXIV819.html>
4. <http://narod-galeri.narod.ru/APXIV820.ht>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Вопросы кроссворда

1. Фигура, образованная двумя лучами, выходящими из одной точки.
2. Замкнутая кривая линия, все точки которой равноудалены от ее центра.
3. Стержень в деревянной оправе для письма, рисования, черчения.
4. Техника вышивания нитками на твердой основе.
5. Плотная бумага.
6. Инструмент для разрезания бумаги, ткани и других материалов.
7. Чертеж, на котором точками и линиями показаны составные части будущей вышивки.
8. Нитки для вышивания.
9. Стальной инструмент для шитья.
10. Материал для сшивания, полученный из перекрученных волокон.

Угол

Вопросы желтых ячеек

1	С чего начинается заполнение угла изонитью?	<ul style="list-style-type: none"> - начертить на изнаночной стороне любой угол; - разделить обе стороны на одинаковое количество равных частей; - пронумеровать полученные точки; - выполнить проколы; - заполнить угол по схеме.
5	Может ли быть разное количество проколов на сторонах угла?	Нет
9	Почему не может быть разного количества проколов на сторонах угла?	При заполнении угла изонитью на лицевой стороне нить соединяет по 2 прокола
13	Как выглядит заполненный угол на лицевой и изнаночной сторонах?	<p>Лицевая сторона: нити протягиваются от одной стороны угла к другой.</p> <p>Изнаночная сторона: стежки располагаются строго по сторонам в виде пунктирных линий.</p>
17	Может ли быть на одной стороне угла 11 проколов, а на другой – 12 проколов?	Нет
21	С какого отверстия начинают заполнение угла?	С первого отверстия на любой стороне угла

Окружность

Вопросы красных ячеек

3	Сколько проколов должно быть на окружности?	Четное количество
7	Может ли быть количество проколов на окружности 19?	Нет
11	Как выглядит вышитая окружность на лицевой и изнаночной сторонах?	<p>Лицевая сторона: рисунок в виде звезды.</p> <p>Изнаночная сторона: при пропуске нечетного количества проколов – окружность, при пропуске четного количества проколов – пунктирная окружность.</p>
15	Зачем нужны стрелки на	Указывают в какую сторону делать шаг

	изнаночной стороне окружности?	
19	В какую сторону должны быть направлены стрелки на изнаночной стороне окружности?	В любую
23	С какого отверстия начинают заполнение окружности?	С любой

Мастера

Вопросы зеленых ячеек

2	Назовите 2 основных приема изонити	- заполнение угла; - заполнение окружности
6	Что делать, если нити не хватило на выполнение фигуры?	Закрепить и продолжить заполнение фигуры новой нитью
10	Как закрепить нить?	Тремя петельными стежками
14	Вышейте изонитью заготовку и прикрепите к фону.	Практическая работа.
18	Сколько каких элементов вышито в данной работе? 	2 окружности и 12 углов
22	Почему при одинаковом количестве проколов получились разные рисунки? 	При вышивании пропущено разное количество проколов.

Общие вопросы

Вопросы синих ячеек

4	Получив карточки со словами о труде соберите из них пословицы (см. Приложение №3)	Без терпенья нет уменья. Маленькое дело лучше большого безделья. Умелые руки не знают скуки.
8	Отгадай загадку Тонка, длинна, одноуха, остра, всему миру красна.	Игла
12	Минус 1 балл от общего количества	- 1
16	Дополнительно 1 балл	+ 1
20	Отгадай загадку Два братца, одно сердце.	Ножницы
24	Отгадай загадку Любят труд, не терпят скуки, Всё умеют наши ...	Руки

Без

терпенья

нет

уменья.

Умелые

руки

не

знают

скуки.



