

**Конспект занятия в подготовительной к школе группе**  
**МАДОУ детского сада №482 воспитателя Кузьминой Т.Е.**

Тип занятия: познание.

«Путешествие по стране Микробов и бактерий»

Цель : формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников.

Задачи:

Обучающие: получить некоторые представления о микроорганизмах и их свойствах: растут, питаются, размножаются, передвигаются; микроорганизмы бывают полезными и вредными. Познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями.

Развивающие: развивать познавательную активность у детей , умение ориентироваться в понятиях «живое-неживое».

Воспитательные: воспитывать интерес к способам сохранения своего здоровья.

Словарная работа: обогащение словаря- «эпидемия»;

активизация словаря- микроскоп, размножение, гигиена, бактерии.

Предварительная работа:

- беседы: «на зарядку становись!», «Чистота- залог здоровья», «Опасно ли быть неряхой?»
- чтение: Г. Остер «Петька-микроб», Е .Шорыгина «Зарядка и простуда», «Чистюля-енот»
- дидактические игры «Чтобы кожа была здоровой», «Какими способами можно очистить свою кожу»
- отгадывание загадок о предметах гигиены, коллективное сочинение с детьми познавательных сказок о предметах гигиены.

Материалы и оборудование: экран, аудиозапись, карта- путеводитель, бутафорские деревья, таблички с названиями остановок, стрелочки-указатели, книжка-сказка, носовой платок, марлевая повязка, зубная паста, зубная щетка, расческа, зеркало, жидкое мыло, шампунь.

Раздаточный материал: одноразовые шапочки, одноразовые перчатки, зеркала, марлевые повязки, дощечки, тесто в подставке (на каждого ребенка).

Организационный момент. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие по волшебной стране «Микробов и бактерий», но чтобы туда попасть, нужно ввести специальный секретный шифр, подобрать ключ для входа. И делать это мы будем следующим



образом: вы все встанете в круг, возьметесь за руки и по очереди друг к другу будете передавать сигнал, тихонько сжимая руку соседа, а когда сигнал добежит до меня, я скажу «Приняла».

Дальше вы, также каждый по очереди друг за другом ножками отстучите шифр: один раз левой ногой, а потом два раза правой и как только последний закончит, если мы все сделали правильно, зазвучит музыка, и мы попадем в волшебную страну. Ну, ребята давайте попробуем.

Звучит музыка.

Ход занятия:

- Ребята, мы с вами разгадали шифр и можем отправляться в путь. А поможет нам в этом путеводитель.

- Давайте посмотрим на карту. Что вы на ней видите? (остановки, деревья)

Итак, первая остановка какая? (дети читают) Правильно, «Сказкино». На чём мы отправимся в путь? (на машине)

(Звучит музыка) Пора в дорогу!

1 остановка «Сказкино»

- Ну вот и доехали до первой остановки. Прочитайте, как она называется. (ответы детей) Правильно. Присаживайтесь на стульчики, спинки выпрямили и послушайте одну историю:

«Сказка о микробах».

Жили-были микробы – разносчики разных болезней. Больше всего на свете они любили грязь. Чем грязнее, тем им было приятнее и тем больше их становилось. Вот на столе кто – то оставил грязные тарелки, крошки, кусочки хлеба. Тут как тут муха. А на её лапках сотни микробов, особенно, если она прилетела с помойки. Муха улетела, а микробы остались лежать на столе, на тарелке, на ложках, на хлебе и думают: «Как хорошо, что на свете есть грязнули и мухи, вот микробам раздолье: и на руки можно попасть, и в рот к человеку. А там уж и до болезни рукой подать».

-Ребята, как вы думаете, что в этой сказке правда, а что вымысел?

-А кто такие микробы? (ответы детей) Молодцы.

- Микробы - это очень маленькие живые существа. Они есть повсюду. И вирусы, и бактерии – это всё микробы. Они такие маленькие, что не видны простым глазом. Рассмотреть их можно только в особый прибор, который называется «микроскоп». А сейчас я вам предлагаю рассмотреть микробов на нашем волшебном экране. (Показ слайдов)

-Ребята, как выглядят микробы? (ответы детей)



-Правильно, микробы похожи на шарики или палочки. У них нет ни рук, ни ног, ни рта, ни носа. Нет желудка, сердца, лёгких. Но они так же, как мы, едят, дышат, передвигаются.

- Ребята, как вы думаете, чем питаются микробы? (ответы детей)

- Микробы едят всё: хлеб, фрукты, овощи, суп, листья деревьев, краску, землю.

-Как вы думаете, как микробы передвигаются? (ответы детей)

- У некоторых есть хвостики, которые называют жгутиками. Жгутики вращаются, как пропеллер вертолёта, и микроб движется. Но у большинства таких жгутиков нет. В жидкости они просто слегка подпрыгивают, как мячик. Там, где сухо, их переносит воздух (ветер). Часто их переносят люди и животные. Например, были микробы на яблоке. Они прилипли к рукам, и человек своими руками перенёс их в рот.

-А теперь рассуждайте сами. Бегала собака около мусорного бака. Догадайтесь, как микробы попали в желудок ребёнка? (микробы прилипли к её шерсти; ребёнок погладил собаку – они прилипли к рукам; потом к еде, с едой попали в желудок.)

-Мы с вами узнали, как выглядят микробы и как они передвигаются. Чтобы продолжить наше путешествие, давайте посмотрим на карту. Какая следующая остановка? (ответы детей) На чём мы отправимся дальше? (на поезде)

Звучит музыка.

Прочитайте название остановки. Правильно, «Знайкино».

-Ребята, мы с вами рассмотрели микробов, а как вы думаете, где живут микробы? (ответы детей)

Я вам предлагаю посмотреть, где живут микробы на нашем волшебном экране. (Показ слайдов)

-Иногда количество микробов рядом с человеком резко увеличивается, и он заболевает. Что значат слова «эпидемия гриппа»? (ответы детей)

-Да, эпидемия означает, что микробов стало очень много, и они живут сразу во многих людях, болеет много людей. Я вам предлагаю посмотреть, как расселяются микробы. А для этого я приглашаю в научную лабораторию. Чтобы не занести туда своих микробов, для чистоты эксперимента прошу вас надеть шапочки и перчатки.

(Дети усаживаются за столы)

-Возьмите зеркало, поднесите его ко рту, раскройте рот и подышите на зеркало. Что вы увидели? (ответы детей)

-Верно, зеркало запотело. Значит, изо рта выходят капельки воды. Если в них нет микробов – не страшно. Если есть, то они могут попасть к другому человеку, и тот заболит.

-Теперь возьмите каждый из своего пакетика стерильную марлевую повязку и наденьте на рот. Снова подышите на зеркало. Снимите повязки и положите их сверху на пакет.

-Скажите мне, пожалуйста, капельки на зеркале появились? (ответы детей)

-Зачем же люди во время эпидемии надевают повязки? (ответы)

-Особенно сильно разлетаются капельки, когда человек чихает или кашляет. Как сделать, чтоб не заразить других людей? (ответы)

-Молодцы, при кашле нужно закрывать платком рот, а при чихании – нос.

У микробов есть ещё одно интересное свойство. Они не только расселяются, но и размножаются. Это значит, что из одного микроба очень скоро получится много таких же, как он, микробов. Особенно быстро они размножаются в организме человека. Там тепло, много еды, много влаги, и они чувствуют себя очень хорошо. Их количество быстро увеличивается. Давайте посмотрим, как это происходит. Возьмите дощечку и пакет с тестом.

-Отделите кусочек теста и скатайте из него шарик. Вот так выглядит микроб, который вызывает ангину, болезни зубов и многие другие. Через некоторое время микроб просто делится пополам. Разделите шарик на две части. Получились два новых микроорганизма, две новые бактерии. Вначале они маленькие. Но они питаются, растут, поэтому скоро становятся такими же, как и первая. Оторвите ещё немного теста от целого куска и прилепите к нашим бактериям, как будто они выросли.

-Что теперь с ними произойдёт? Правильно, снова разделятся. Разделите каждую бактерию пополам.

-Сколько их стало? (4) И эти скоро вырастут. Увеличьте размер своих бактерий.

-Что будет дальше? Снова разделятся. Вот так их становится всё больше и больше, и человек заболевает всё сильнее и сильнее. А теперь посмотрим, что произойдёт с бактериями, когда человек примет лекарство. Оно подействовало на микробов, они сморщились, слиплись между собой. Слепите шарики вместе, сдавите их. Вот и нет микробов, человек справился с ними, выздоровел. Уберите тесто в пакет.

-Ребята, как вы думаете, существуют полезные бактерии? Чем они полезны человеку? (ответы)

- Давайте посмотрим на наш волшебный экран и проверим, правильно ли вы ответили. (Показ слайдов)



-Теперь мы с вами точно знаем, что микробы бывают не только вредные, но и полезные и можем продолжить наше путешествие. Но сначала снимите с себя шапочки и перчатки и положите их на место. Посмотрите на карту. На чём мы отправимся в путь дальше? (на самолёте) Какая остановка следующая? (ответы детей)

Звучит музыка.

Вот мы и добрались до следующей остановки. Прочитайте её название.  
Правильно, остановка «Чистюлино».

### «ЧЕМ Я С ДРУГОМ ПОДЕЛЮСЬ?»

-Я знаю, что вы дети дружные и всегда делитесь друг с другом. Девочки, возьмите со стола по одному предмету, которым можно поделиться с другом, а мальчики – предмет, которым делиться нельзя. Объясните свой выбор.

(носовой платок, марлевая повязка, зубная паста, зубная щётка, расчёска, зеркало, жидкое мыло, шампунь)

-Подумайте и скажите, как нужно вести себя, чтобы не позволить микробам проникнуть в свой организм? (ответы детей) Когда следует мыть руки? (ответы)

-Молодцы, ребята. Чтобы быть здоровым, нужно закаляться, заниматься спортом, выполнять правила гигиены. А сейчас я предлагаю ещё раз посмотреть на наш волшебный экран.

(Показ слайдов)

-Ну что ж, ребята, нам пора возвращаться домой. Посмотрите на карту. На чём мы поедем? (на автобусе)

Звучит музыка.

- Пришло время покидать волшебную страну. А покидать мы ее будем через двери, в которые вошли. Итак, встаем в круг, приготовили свои ножки, вводим шифр три раза топаем ногами по очереди. Помните, это должен сделать каждый!

(Звучит музыка). Ну вот, мы и вернулись в детский сад.

Итог: Ребята, что нового вы сегодня узнали?

- Какие остановки вам понравились больше всего? Почему?

-Какие задания для вас были самыми сложными и почему?

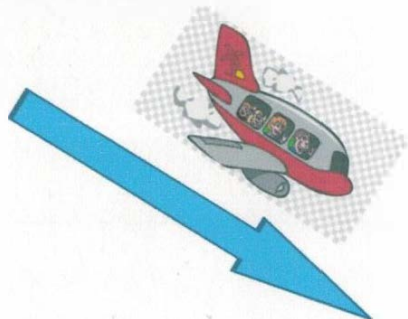
-Понравилось вам путешествие?

-Куда ещё вы хотели бы отправиться? А я предлагаю в следующий раз отправиться в гости к Королеве – Зубной щётке.



1«Сказкино»

2«Знайкино»



3«Чистюлино»

