



Методическая разработка образовательной деятельности
в группе общеразвивающей направленности
для детей от 5 до 6 лет

Тема: «Путешествие дорогою добра»



Осколкова Яна Владимировна,
воспитатель муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детского сада №37
«Дружная семейка»

Тема: «Путешествие дорою добра»

Образовательная область «Познавательное развитие».

Цель: углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Характеристика задач занятия:

Обучающие:

1. Закрепить представление о том, что доброта, есть проявление души;
2. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
3. Обогащение словаря словами: эмоция, радость, доброжелательность, взаимоподдержка, взаимовыручка.
4. Учить детей распределять роли между собой.

Развивающие:

1. Развивать умение наблюдать, выделять, сравнивать, анализировать;
2. Способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях;
2. Воспитывать стремление совершать добрые дела.

Образовательные технологии, используемые в ходе мероприятия: система поисковых вопросов, информационно-коммуникационная и игровая технология.

Здоровьесберегающие технологии: работа с кинетическим песком, физкультминутка.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, творческая, игровая.

Методы и приёмы обучения:

Игровые (организационный момент, игровая ситуация).

Наглядные (собираание пазлов, использование ИКТ).

Словесные объяснение, вопросы, индивидуальные ответы детей, решение проблемных ситуаций, поощрение, беседа, проблемные вопросы, диалог).

Практические, творческая работа с кинетическим песком, задания в подгруппах, в парах.

Метод обратной связи, рефлексия.

Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023»

Осколкова Яна Владимировна

Оборудование: инфографики с изображением эмоций, игровой парашют, интерактивная доска, выход в интернет, ноутбук, проектор, кинетический песок, световые планшеты, «безопасная свеча», мольберт, 2 магнита красного.

Демонстрационный материал: аудиозапись письма; слайды; два стола с песком; фигурки; интерактивная игра - пазлы «Герои мультфильмов», макеты Фиксиков.

Раздаточный материал: «лепестки цветка», цветок из бумаги.

Ход мероприятия:

Этапы	Деятельность (действия) воспитателя	Деятельность (действия) детей	Оборудование, материал	Кол - во мин ут
Вводная часть. Упражнение «Давайте познакомимся»				2 мин.
I.	<p>Приветствие</p> <p>- Здравствуйте, ребята. Я - Яна Владимировна. Какие у вас красивые имена. Мне приятно с вами познакомиться.</p> <p>- Каждый новый день нужно начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза, и передадим друг другу, ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце.</p> <p>- Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие.</p> <p align="center"><i>Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение</i></p>	<p>Дети заходят в группу, здороваются. (Дети и воспитатель встают в круг) Ответы детей.</p> <p>Дети передают друг другу «безопасную» зажженную свечу.</p>	«Безопасная» свеча	
Основная часть. Использование интерактивного оборудования, световых планшето				16 мин.
II.	Беседа о дружбе.	Участвуют в беседе с		4

Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023»
Осколкова Яна Владимировна

	<p>-Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.</p> <p>-Ребята, послушайте загадку: <i>Кто в беде не бросит, лишнего не спросит? Жить на свете очень туго, без подруги или ...(друга).</i></p> <p>-Правильно – это друг. И сегодня мне хотелось бы поговорить с вами о дружбе. Присаживайтесь ребята.</p> <p>-Как вы понимаете слово «дружба»?</p> <p>-Дружба – какое хорошее и доброе слово!</p> <p>-А какой может быть дружба?</p> <p>- А вот какой дружба быть не может?</p> <p>- Правильно, такой дружбы не бывает, потому что это уже не дружба.</p> <p>- Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь?</p> <p>-Ой, кто-то звонит «Аудиописьмо от Фиксиков»</p> <p>-Ребята, как вы думаете, почему Фиксики поссорились?</p> <p>- Как вы думаете, какое настроение было у Фиксиков вовремя ссоры?</p> <p>-Посмотрите пожалуйста, у меня есть таблица с изображением разных эмоций, которые передают настроение.</p> <p>- Ребята, покажите, те эмоции, которые испытывали</p>	<p>воспитателем, отвечают на вопросы.</p> <p>Ответы детей</p> <p><i>Дети садятся полукругом.</i></p> <p>Ответы детей Крепкой, настоящей, верной, долгой и даже долговечной)</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответ детей (да, нет)</p> <p>Дети обращают внимание на звонок, слушают. Дети смотрят на экран.</p> <p>Ответы детей (грустное, печальное)</p> <p>Дети показывают</p>	<p>На доске «Аудиописьмо»</p>	<p>мин.</p>
--	---	---	-------------------------------	-------------

Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023»
Осколкова Яна Владимировна

	<p>Фиксики, в тот момент, когда нашли цветок!</p> <p>-Ребята, а изобразите эту эмоцию-радость!</p> <p>- Найдите и покажите ту эмоцию, которую испытывали Фиксики вовремя ссоры!</p> <p>- Ребята, а изобразите эту эмоцию-злость!</p> <p>- Как вы думаете, а какое сейчас у Фиксиков настроение, когда они уже поссорились?</p> <p>- Ребята, а изобразите эту эмоцию-печаль!</p> <p>- Ребята какие эмоции больше всего вам нравятся?</p> <p>-И это правильно ребята, ведь радость это здорово!</p> <p>- А вот Фиксикам сейчас очень грустно, мы поможем Фиксикам помириться, чтобы они тоже радовались?</p> <p>-Посмотрите, а Фиксики уже здесь и ждут помощи!</p> <p>-Для этого нам потребуется дружная, командная работа. Вы готовы?</p> <p><i>-Ну тогда в мир волшебный и цветной, вы отправитесь со мной!</i></p> <p>«Световые планшеты»</p> <p>- Вот мы с вами и оказались на волшебной поляне. Перед нами световые планшеты дружбы. Ребята, нарисуйте на планшете эмоцию- радость.</p> <p>-А кто из вас хочет рассказать, какую эмоцию вы нарисовали?</p> <p>-А ты испытывал, такую эмоцию, расскажи нам!</p>	<p>(веселье, радость)</p> <p>Изображают эмоцию</p> <p>Дети показывают (злость, гнев)</p> <p>Изображают эмоцию</p> <p>Дети показывают (грусть, печаль)</p> <p>Изображают эмоцию</p> <p>Ответы детей (радость)</p> <p>Ответы детей (да)</p> <p>Дети обращают внимание на макеты Фиксиков</p> <p><i>Дети встают в круг</i></p> <p>Дети обращают внимание и садятся за стол со световыми планшетами.</p> <p>Ответ детей (радость)</p> <p>Рассказ ребенка.</p>	<p>Макеты Фиксиков</p> <p>«Световые планшеты»</p>	<p>4 мин.</p>
--	---	---	---	---------------

Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023»

Осколкова Яна Владимировна

	<p>-Замечательно, какие вы молодцы, настоящие художники, <i>(в этот момент воспитатель достает два лепестка красного цвета и крепит на мольберт)</i></p> <p>-Ребята посмотрите, здесь не один лепесток, а целых два! Наверняка в том цветке дружбы было два красных лепестка. Я предлагаю их взять и отнести Фиксикам, вы согласны?! Посмотрите, Фиксики приближаются друг к другу, значит мы на верном пути.</p> <p>-Давайте мы с вами отправимся на следующую поляну <i>В мир волшебный и цветной, вы отправитесь со мной!</i></p> <p>«Поляна дружбы» (работа с кинетическим песком)</p> <p>-Ребята, посмотрите, что перед нами?</p> <p>-Песок не простой, а кинетический, цветной! Давайте мы с Вами создадим полянку дружбы для маленьких человечков.</p> <p>-Какая она должна быть?</p> <p>-Все верно, но не забывайте, что мы работаем в команде и должны учитывать мнение друг друга, советоваться с друг другом, поддерживать друг друга. Оказывать взаимоподдержку!</p> <p>- Тогда приступаем!</p> <p>-Замечательно, давайте поселим человечков на поляну дружбы.</p> <p>-Какие вы молодцы!</p> <p>-Вы отлично справились! Во время работы вы очень хорошо показали взаимоподдержку! А как вы понимаете это слово?</p> <p>-За это задание у нас два лепестка желтого цвета</p> <p>-Давайте мы лепестки отнесем Фиксикам.</p> <p>-Обратите внимание, Фиксики стали друг к другу еще ближе!</p> <p>Физкультминутка «Друзья» <i>В мир волшебный и цветной, Вы отправитесь со мной!</i></p>	<p>Дети рисуют улыбки, смайлики.</p> <p>Ответы детей (да)</p> <p>Ответы детей (песок)</p> <p>Ответы детей (яркая, цветная)</p> <p><i>Работа в команде. Дети выполняют задание.</i></p> <p>Ответы детей (поддерживать друг друга, помогать)</p>	<p>Макеты Фиксиков</p> <p>2 лепестка красного цвета</p> <p>Кинетический песок разного цвета, фигурки</p> <p>2 лепестка желтого цвета Макеты Фиксиков</p>	<p>3 мин</p>
--	--	--	--	--------------

Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023»
Осколкова Яна Владимировна

<p>-Ребята, мы очутились на следующей поляне. -Вы, наверное, очень устали. Давайте отдохнем! <i>Добрый день, мой милый друг (рукопожатие).</i> <i>Посмотри-ка ты вокруг (поворачиваем головы из стороны в сторону).</i> <i>Здесь есть ты (кладем правую руку на плечо соседа).</i> <i>Здесь есть я (кладем правую руку себе на грудь).</i> <i>Будем вместе (обе руки ладонями соединяем с руками соседа)</i> <i>Жить (хлопаем в ладоши),</i> <i>Друзья (соединяем руки ладонями)</i></p> <p>-Ребята, мы получили два лепестка зеленого цвета! -Давайте мы и эти лепестки отдадим Фиксикам -Посмотрите, Фиксики все ближе и ближе друг к другу! -А мы свами отправляемся дальше! <i>В мир волшебный и цветной, Вы отправитесь со мной!</i></p> <p>«Пазлы» -Вы любите сказки, мультфильмы? -Ребята, посмотрите, у нас перемешались герои сказок и мультфильмов! -Сейчас мы будем собирать пазлы. Работать будем в паре. Но нам потребуется взаимовыручка. Как вы понимаете слово взаимовыручка? -Итак, приступаем <i>(воспитатель называет поочередно имена 2 детей для выполнения задания)</i> -Молодцы, ребята, вы отлично поработали и создали дружную команду героев сказок. Какие качества вам помогли при выполнении парной работы? -Ребята, мы получили два лепестка синего цвета! Давайте мы и эти лепестки отдадим Фиксикам. -Обратите внимание, Фиксики уже почти рядом друг с другом! Посмотрите, как много лепестков мы уже собрали!</p>	<p>Дети повторяют движения за воспитателем</p> <p>Воспитатель с детьми относят лепестки.</p> <p>Ответы детей (да)</p> <p>Ответы детей</p> <p><i>Работа в парах</i></p> <p>Ответы детей</p>	<p>2 лепестка зеленого цвета Макеты Фиксиков</p> <p>Пазлы «Герои мультфильмов»</p> <p>2 лепестка синего цвета Макеты Фиксиков</p>	<p>2 мин.</p> <p>3 мин.</p>
---	--	---	-----------------------------

Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023»
Осколкова Яна Владимировна

	<p><i>(воспитатель раздает детям по одному лепестку)</i></p> <p>-Ребята, у вас у каждого лепесток, но ведь это не цветок!</p> <p>-Давайте мы с вами положим лепестки в центр и встанем с вами пошире, чтобы нашему цветку хватило места раскрыться и произнесем волшебные слова:</p> <p style="text-align: center;"><i>Влево, вправо повернись, и друг другу улыбнись</i> <i>Ты немножко покружись....Лепестки в цветок превратись</i></p> <p>-Ребята, посмотрите, какой необычный цветок дружбы у нас получился. <i>(воспитатель достает игровой парашют и раскладывает в центре круга детей)</i> теперь понятно, почему Фиксики, так увлеклись и не заметили, как порвали его и поссорились. С нашей помощью Фиксики померились. Благодаря вам, они узнали о таких понятиях как: дружба, взаимоподдержка, взаимовыручка. Давайте присядем на цветок дружбы.</p>	<p>Дети встают в круг, повторяют за воспитателем</p> <p>Дети обращают внимание на парашют. Дети садятся на парашют.</p>	Игровой парашют	
Заключительная часть 3 мин.				
III.	<p>- Ребята, вы молодцы! Какие вы сообразительные, наблюдательные, активные и любознательные.</p> <p>- Ребята, что вам сегодня больше всего понравилось? Какое то задание вам сложным? Что вы узнали нового?</p> <p>- Мы с вами выполнили столько заданий дружно, в команде - мы помогли Фиксикам собрать цветок, помириться.</p> <p>- Я очень рада, что у меня появилось столько новых друзей. И в знак нашей дружбы мне хочется подарить вам цветы. <i>(воспитатель раздает детям цветочки)</i></p> <p>- Этот цветок вы можете подарить своему самому лучшему другу, чтобы вы никогда с ним не ссорились. А остальные цветы я предлагаю подарить нашим гостям, ведь я уверена, что у них тоже есть человек, которому хочется подарить такой цветок дружбы. А теперь прощаться. До свидания!</p>	<p>Анализ проделанной работы.</p> <p>Дети говорят о том, что им было интересно, сложно.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети прощаются с воспитателем</p>	<p>Корзина с цветами.</p> <p>Цветок на каждого ребенка, гостям.</p>	2 мин.