

Дидактическое пособие «Кейс по обучению грамоте» для детей подготовительной группы

Связующим звеном между дошкольным обучением и начальным обучением в школе является последний год в дошкольном учреждении. Будущие первоклассники должны обладать некоторыми практическими навыками для успешного обучения в школе. Обучение грамоте является приоритетной задачей для воспитателя подготовительной группы.

Бывает так, что кто-то из детей отстает или имеет пробелы в изучении звуко-буквенного состава. Общие занятия с группой детей не дают возможности индивидуальной работы с детьми.

Дидактическое пособие «Кейс по обучению грамоте» рекомендован в работе с детьми 6-7 лет и представлен в виде коробки, в которой собраны разнообразные занимательные дидактические игры для детей.



Кейс по обучению грамоте «Читайка»

Все игры заламинированы, что позволяет их неоднократно использовать, имеют вариативность и практическое назначение. Играя с этим пособием, дети не только запоминают буквы, звуки, но и учатся читать по слогам, соединяя слоги в слова, развивают память, мышление, закрепляют счет, помогают отрабатывать навыки написания букв.

Пособие «Кейс по обучению грамоте» предназначено для решения комплекса задач обучению грамоте, доступен, имеет высокую развивающую возможность для каждого ребенка, мобилен, ярок и насыщен, многофункционален и используется в качестве образовательной и игровой мотивации.

Образовательные задачи кейса: Стимулировать развитие самостоятельной познавательной, мыслительной активности каждого ребёнка, формировать представление о звуко-буквенном составе слов, закреплять знание детей

букв, звуков, развивать навык чтения по слогам, расширять и активизировать словарный запас детей.

Развивающие: кейс помогает развивать мелкую моторику рук , что немаловажно для совершенствования речи и интеллекта.

Воспитательные: воспитывать интерес к обучению грамоте, бережному отношению к игровому материалу.

Пособие очень нравится детям, они с удовольствием с ним играют, стали проявлять интерес к играм со словами и буквами, расширили свой кругозор, закрепили умение печатного правописания букв.

Кейс занимает мало места и его удобно брать с собой. Он доступен, мобилен, многофункционален, позволяет детям самообразовываться.



1. Игра «Лабиринты по слогам»

Оборудование: карточки со слоговыми лабиринтами, карточки с буквами, карточки цветового обозначения звуков, фломастеры, влажные салфетки.

Правила игры: найти слово, соответствующее картинке, обозначить его буквами, цветом, фломастером (зависит от выбранного варианта ребенком).

Варианты игры:

1. «Найди и выложи слова»

Выбрать картинку на карточке, найти правильный вариант написания, прочитать и выложить его ниже соответствующими буквами, сравнивая с образцом. Убрав буквы, проделать те же операции с остальными словами.

2. «Напиши слова звуками»

Выбрать картинку на карточке, найти правильный вариант написания, прочитать и выложить его ниже соответствующими звуками (обозначая их цветом: синий-твердый согласный, зеленый-мягкий согласный, красный-гласный). Убрав звуковые карточки, проделать те же операции с остальными словами.

3. «Прочитай и напиши»

Выбрать картинку на карточке, найти правильный вариант написания, прочитать и написать фломастером ниже, сравнивая с образцом. Стерев буквы, проделать те же операции с остальными словами.

4. «Найди все буквы»

Играет несколько детей. Каждый ребенок берет свою карточку, находит на ней слова к картинкам и под карточкой выкладывает буквы из всех слов, расположенных на карте. Побеждает тот, кто быстро и правильно найдет все буквы.



2. Игра «Мое имя»

Оборудование: карточки с именами детей, карточки с буквами, карточки цветового обозначения звуков, карточки с цифрами, фломастеры, влажные салфетки.

Правила игры: написать свое (друга) имя различным способом.

Варианты игры:

1. «Напиши буквами»

Выбрать картинку с именем, взять карточки с буквами и выложить имя буквами, размещая их последовательно, соответственно счету. Прочесть получившееся имя, сравнив с фото ребенка.

2. «Напиши слова звуками»

Выбрать картинку с именем, взять карточки со звуками, прочитать и выложить его соответствующими звуками (обозначая их цветом: синий-твердый согласный, зеленый-мягкий согласный, красный-гласный).

3. «Прочитай и напиши»

Выбрать картинку с именем, взять фломастер и написать имя печатными буквами, размещая их последовательно, соответственно счету. Прочесть получившееся имя, сравнив с фото ребенка

4. «Найди и посчитай все буквы»

Играет несколько детей. Каждый ребенок берет свою карточку, находит на ней имя и выкладывает все буквы из имени. После этого нужно посчитать буквы и найти соответствующую цифру.

5. «Кто больше назовет слов»

Играет несколько детей. Каждый ребенок берет свою карточку, находит на ней имя и выкладывает все буквы из имени. После этого дети по очереди называют слова, содержащие звуки имени. Побеждает тот, кто назовет больше слов, не повторяясь.



4. Игра «Дорожки-шнурочки»

Оборудование: карточки с картинками-дорожками, карточки с буквами, фломастеры, шнурки, влажные салфетки.

Правила игры: найти первую букву, соответствующую картинке по траектории, проложить траекторию самостоятельно при помощи шнурков.

Варианты игры:

1. «Дойди до буквы»

Выбрать игровую карточку. Выбрать картинку и от нее дойти до буквы (чертя дорожку фломастером). Добравшись до буквы ребенок произносит название картинки (выделяя начальную букву) и отдельно произносит букву, до которой добрался.

2. «Соедини буквы с картинкой»

Выбрать игровую карточку. Выбрать картинку и от нее дойти до буквы соединяя отверстие рядом с буквой и картинкой при помощи шнурка. Необходимо соединить все буквы и все картинки.

3. «Придумай слово»

Выбрать игровую карточку. Выложить под картинкой все буквы, которые написаны на карточке. Придумать и назвать слова, в которых есть буквы с карточки.

4. «Кто больше назовет слов»

Играет несколько детей. Каждый ребенок берет свою карточку (можно брать одну карточку), находит на ней все буквы из карточки и выкладывает их под карточкой. Затем дети по очереди называют слова, в которых есть буквы с карточки. Побеждает тот, кто назовет больше всего слов.



5. Игра «Цветочки»

Оборудование: карточки в виде цветов с центральной буквой, карточки с буквами, карточки цветового обозначения звуков, фломастеры, влажные салфетки.

Правила игры: найти слово, с заданной в середине буквой, написать его буквами, цветом, фломастером (зависит от выбранного варианта ребенком).

Варианты игры:

1. «Найди слово»

Выбрать свою карточку-цветок, придумать 2 слова с заданной на карточке буквой, выложить недостающие буквы.

2. «Напиши слова звуками»

Выбрать свою карточку-цветок, придумать 2 слова с заданной на карточке буквой, выложить недостающие буквы при помощи соответствующих звуков (обозначая их цветом: синий-твердый согласный, зеленый-мягкий согласный, красный-гласный).

3. «Придумай слово и напиши»

Выбрать свою карточку-цветок, придумать 2 слова с заданной на карточке буквой в середине. Самостоятельно написать недостающие буквы.

4. «Найди все слова»

Играет несколько детей. Дети берут один цветок, по очереди называют свои варианты слов с заданной буквой посередине (можно называть слова с большим количеством букв, главное чтобы заданный звук оставался в середине слова).



6. Игра «Полет в космос»

Оборудование: карточки ракетами и окошками, полоски со слогами, карточки с буквами, карточки с картинками, счетные палочки..

Правила игры: найти слово, обозначить его буквами, картинкой, счетными палочками (зависит от выбранного варианта ребенком).

Варианты игры:

1. «Найди и прочти»

Ребенок берет ракету и выбирает 2 полоски со слогами. Вставив полоски в окошки, ребенок перемещает слоговую полоску и читает получившееся слово (в данном задании ребенок просто читает все получившиеся слоги).

2. «Найди слова»

Ребенок берет ракету и выбирает 2 полоски со слогами. Вставив полоски в окошки, ребенок перемещает слоговую полоску и читает получившееся слово (в данном задании ребенок должен составить слова).

3. «Найди все слова и картинки »

Ребенок берет ракету и выбирает 2 полоски со слогами. Вставив полоски в окошки, ребенок перемещает слоговую полоску и читает получившееся слово, затем находит карточку и кладет перед собой. Необходимо найти как можно больше карточек.

4. «Выложи слово»

Ребенок берет ракету и выбирает 2 полоски со слогами. Вставив полоски в окошки, ребенок перемещает слоговую полоску и читает получившееся слово, затем берет счетные палочки и выкладывает слово палочками.



7. Игра «Буквы»

Оборудование: большие буквы, карточки с буквами, карточки с картинками, пуговицы.

Правила игры: выбрать букву, найти и выложить на букве все картинки, в которых есть выбранная буква.

Варианты игры:

1. «Найди и выложи»

Ребенок берет картинку буквы. Среди картинок необходимо найти слова с выбранной буквой и выложить их на букву. Необходимо заполнить всю букву.

2. «Выложи букву»

Ребенок выбирает букву, берет пуговицы и выкладывает букву пуговицами (можно выложить пуговицы как на саму букву, так и рядом).

3. «Найди картинки и выложи слово»

Ребенок берет картинку буквы. Среди картинок необходимо найти слово с выбранной буквой и выложить рядом. После этого нужно выложить картинку буквами, определяя местоположение буквы в слове (начало, середина, конец)

4. «Кто найдет больше слов»

Играет несколько детей. Выбирают одну букву. Затем по очереди ищут карточку с выбранной буквой в слове и кладут перед собой. Выигрывает тот, кто наберет больше карточек.



8. Игра «Перепутанные буквы»

Оборудование: игровые карточки, карточки с буквами, карточки с цифрами, цветные карточки, фломастеры, салфетки.

Правила игры: выбрать букву, найти и выложить слова.

Варианты игры:

1. «Найди и выложи»

Ребенок берет карточку. Ребенок выбирает картинку и расположенную рядом с ней цифру, выделенную определенным цветом. Необходимо найти все буквы, соответствующего цвета, выкладывая их под карточкой. Затем из этих букв составить слово, обозначающее картинку. Так проделать со всеми картинками на карточке (картинки можно выложить цветными карточками).

2. «Выложи букву»

Ребенок берет карточку. Ребенок выбирает картинку и расположенную рядом с ней цифру, выделенную определенным цветом. Необходимо найти все буквы, соответствующего цвета, выкладывая их под карточкой. Затем из этих букв составить слово, обозначающее картинку. Записать слово фломастером в кружочки на карточке. Сверить с картинкой, затем стереть влажной салфеткой. Так проделать со всеми картинками на карточке.

3. «Найди картинки и выложи слово»

Ребенок берет карточку. Выбирает и выкладывает под карточкой все, написанные на карточке буквы. Из этих букв ребенок самостоятельно составляет слова. Слова могут быть короче или длиннее слов, заданных на карточке.

4. «Кто быстрее»

Играет несколько детей. Дети выбирают себе карточку. Затем выбирают все буквы, написанные на карточке. Выигрывает тот, кто быстрее и без повторений выложит все буквы.



9. Игра «Часы со слогами»

Оборудование: слоговые часы, карточки со слогами, карточки буквами.

Правила игры: составить всевозможные слоги, прочесть, составить слова.

Варианты игры:

1. «Найди и выложи слоги»

Играют несколько детей. Дети по очереди крутят стрелки часов и выкладывают перед собой выпавшие слоги по 1 за каждый ход. Выпавшие слоги соединяют и читают.

2. «Найди слова»

Играют несколько детей. Дети по очереди крутят стрелки часов и выкладывают перед собой выпавшие слоги по 1 за каждый ход. Выпавшие слоги соединяют так, чтобы получилось слово. Выигрывает тот, у кого получится составить больше слов.

3. «Мягкие и твердые»

Играют несколько детей. Дети по очереди крутят стрелки часов и выкладывают перед собой выпавшие слоги по 1 за каждый ход. Выпавшие слоги делят на 2 колонки – твердые и мягкие.

Работа детей с кейсом

