

**Перспективный план работы воспитателей Литвиновой Н.Н., Михайловой Н.Н.
с родителями группы ОРН для детей 1,6-3 лет «Малышок» МАДОУ ДС №71
«Радость» на 2020-2021 учебный год**

Цель работы с родителями:

- Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Объединить усилия для развития и воспитания детей.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Сентябрь

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Материал	Ответственный
1.	Совместная подготовка к учебному году.	«Режим дня», «Адаптация ребенка к детскому саду»,	Беседы по адаптации.	Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к группе, воспитателям.	Наглядность, список необходимых для группы обновлений, «уговорушки», игрушки и т. д.	Воспитатели
2	Создание сайта группы	«Правила поведения и общения в детском саду»,	Анкета №1 (Давайте познакомимся)			
3	Газета «7правил адаптации»	«Что должно быть в шкафчике», «Признаки психоэмоционального напряжения у детей» «Памятка родителям от детей»	Советы специалистов по адаптации, Игры в группе: «Ребёнок + родитель + воспитатель»			

Октябрь

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Материал	Ответственный
1	Родительское собрание: Педагогическая лаборатория «Основные трудности при поступлении в детский сад. Способы их преодоления»	Объявление – приглашение (тема, перечень вопросов).	Советы специалистов по адаптации,	Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к группе, воспитателям. Узнать о семьях, их интересах, занятиях, познакомиться друг с другом поближе. Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.	Наглядность , объявления.)	Воспитатели, родители, дети
2	Мини –форум	«Некоторые особенности детей раннего возраста»,	Игры в группе: «Ребёнок + родитель + воспитатель»			
3	Работа на сайте группы	«Как одевать ребенка дома и на улице» «Способы уменьшить стресс ребенка» Фотовыставка «Будем знакомы!»	Анкета №2(рекомендации и пожелания по работе группы), Одежда детей в группе и на улице!», «Маркировка одежды», «Живём по режиму!»			

Ноябрь

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Материал	Ответственный
1	Мини-форум	Фоторепортаж с рассказом	Сбор фоторепортажей	Выяснить в какие развивающие игры играют дома и как.	Наглядность,	Воспитатель, родители.
2	Работа на сайте группы	«Играем дома!»	в информационную папку на тему: «Играем дома!»	игры играют дома и как. Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей	Семейные фото, общее оформление на выставке «С папой мамой дома играем!»	
3.	Практикум «Сенсорное развитие детей в домашних условиях» (выставка пособий)	Коллаж «Какие игрушки нужны малышу» «Если ребенок кусается!», «Профилактика гриппа!», «закаливание- шаг к здоровью» «Влияние семьи на развитие ребенка» «Растим ребенка здоровым» «Осторожно! Гололед!»	Анкета №3(игрушки) Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения.	Привлечение родителей к профилактике заболеваемости.	Помочь родителям с минимальными затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по сенсорному развитию детей в домашних условиях	

Декабрь

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Материал	Ответственный
1	Конкурс самоделок «новогодняя игрушка»	Фотогазета со стихами	Советы,	Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность.	Фотогазета, выставка,	Воспитатели
2	Привлечение родителей к оформлению группы к празднику	«В детском саду играем, много нового узнаем!»	Беседы, советы, рекомендации, советы по оформлению		Общее оформление выставки, папки, наглядность	
3		Организация фотовыставки, Памятка для родителей «В каких продуктах живут витамины»	Приобретение и изготовление в группу украшений.			
4.	Мини-форум	«Полезные привычки» «Если ребенок ведет себя агрессивно» «Как помочь медлительному ребенку адаптироваться» «Опасные игрушки»(о пиротехнике) «Чтобы было всем весело!» Творческий подход к делу!», благодарности	Изготовление подарков с детьми для родителей			
	Работа на сайте группы					

Январь

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Материал	Ответственный
1 2 3 4	<p>День добрых дел «Снежные постройки!» Мини-форум</p> <p>Работа на сайте группы Мастер-класс «Развитие мелкой моторики»</p>	<p>«Консультация 10 заповедей для родителей» «Оказание первой помощи при обморожениях» «Этикет для карапузов» «Оформление блюд для малышей» «Укрепляем иммунитет»</p>	<p>Советы по изготовлению построек, горки, использованию орудий труда, договорённость о сборе родителей.</p> <p>Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения.</p>	<p>Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. + эмоции всех участников, оздоровление</p> <p>Помочь родителям с минимальными затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой детей в домашних условиях</p>	Орудия труда, наглядность газетные вырезки, журнальные фото построек из снега.	Воспитатели родители.

Февраль

1	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Материал	Ответственный
	<p>Родительское собрание: «Проблемы воспитания детей раннего возраста»</p> <p>Мини-форум</p> <p>Работа на сайте группы</p> <p>Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой вдвоём горы мы перевернем!»</p>	<p>Фотогазета «Самый лучший папа мой!»</p> <p>Организация фотовыставки</p> <p>Памятка для родителей по формированию ЗОЖ у детей.</p> <p>«Правила закаливания» «5 заповедей отцовства» «Роль отца в жизни ребенка»</p>	Сбор фотографий, их оформление, подбор стихов.	<p>Помочь родителям в развитии и воспитании детей раннего возраста. Получить + эмоции, удовлетворение от совместного участия в развлечении, воспитывать сплочение, коммуникабельность.</p> <p>Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить + эмоции, чувство коллективности</p>	<p>Фоторассказы, стихи, пожелания</p> <p>объявление, спортивный инвентарь, музыка, подарки папам.</p>	Воспитатели, родители

Март

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Материал	Ответственный
1	Совместное игровое занятие с мамами Чаепитие с мамочкам.	Организация фотовыставки с рассказами о мамах! (Оформление детскими рисунками)	Сбор фото, их оформление. Изготовление подарков мамочкам. Приглашение – объявление на чай	Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество	Фото, стихи, пожелания.	Воспитатели, родители.
2	фотогазета «Мамочка любимая моя!»	«Если ребенок капризничает и плачет»		Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить + эмоции, чувство коллективности		
3	Мини-форум	«Учим ребенка правилам безопасности»				
4	Работа на сайте группы	«Весенний лед таит в себе опасность»				

Апрель

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Материал	Ответственный
1	Фотогазета со стихами «Весенняя прогулка в детском саду!»	«Что нам нужно на улице!»	Советы по работе с нетрадиционными материалами, показ образцов, оформлению	Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. Познакомить с различными материалами	Папка с информацией по изоматериалам. Выставка рисунков.	Воспитатели, родители, дети.
2	Работа на сайте группы	«Осторожно! Клещи!»		Привлечь к проблемам группы, оснащению прогулочным материалом, воспитывать желание проявлять участие, творческую активность.	Бросовый материал, наглядность - советы.	
3	Мини-форум	Фотогазета со стихами «Весенняя прогулка в детском саду!»	Советы, рекомендации, просьбы, пояснения, показ по использованию.			
4	Организация фотовыставки, папка «Весной гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности прогулок!)	«Развитие речи ребенка раннего возраста»	Советы, рекомендации по прогулке с родителями вечером.	Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице	Наглядность, фотовыставка	

Май

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Материал	Ответственный
1. 2. 3 4 5	<p>Подготовка участка к летнему периоду</p> <p>Изовыставка в рубрике «Домашние зарисовки</p> <p>Мини-форум</p> <p>Работа на сайте группы</p> <p>Родительское собрание «Мы немножко подросли!» (с чаепитием)</p>	<p>Оформление рисунков сделанных в совместной деятельности детей и родителей дома.</p> <p>Тема: «Рисуем вместе!», Папка нетрадиционных приёмов рисования в этом возрасте «Диагностика», «Родительская помощь на следующий учебный год!»</p>	<p>Советы по работе с нетрадиционными материалами, показ образцов, оформлению</p> <p>Выбор помощи на следующий год, рекомендации по одежде, оформлению портфолио, анкетирование «Как для Вас прошёл этот год!» (Участие родителей, понятна, важна была ли информация, новые мероприятия в план)</p>	<p>Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.</p> <p>Познакомить с различными изоматериалами</p> <p>Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить родителей к началу следующего года.</p>	<p>Папка с информацией по изоматериалам. Выставка рисунков</p> <p>наглядность.</p>	<p>Воспитатели, родители, дети.</p>

Анкета для родителей №1. «Давайте познакомимся!»

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в анкетном опросе. Ваши ответы помогут сотрудникам детского сада лучше узнать особенности и желания Вашего ребенка – для создания благоприятных условий его развития.

1. Ребенок:

Ф.И. _____

Дата рождения _____

Домашний адрес, телефон _____

2. Мать:

Ф.И.О. _____

Год рождения _____

Образование, специальность, место
работы _____

3. Отец:

Ф.И.О. _____

Год рождения _____

Образование, специальность, место
работы _____

4. Состав семьи (кто постоянно проживает с
ребенком) _____

5. Есть ли в семье другие дети, их возраст, каковы взаимоотношения с
ними _____

6. К кому из членов семьи ребенок больше
привязан _____

7. Часто ли болеет ребенок, какие тяжелые заболевания, травмы перенес

8. Основные виды игр и занятий
дома _____

9. Какие игрушки любит, кто их
убирает _____

10. Охотно ли вступает в контакты, общение (нужное подчеркнуть):

- с детьми своего возраста да нет
- с детьми старшего возраста да нет
- с незнакомыми взрослыми да нет
- с родными да нет

11. Каким Вы считаете своего ребенка (подчеркните):

- спокойным; малоэмоциональным; очень эмоциональным

12. Что умеет делать ребенок самостоятельно _____

13. Выполнение каких режимных моментов доставляет Вам больше всего трудностей дома (нужное подчеркнуть): подъем, умывание, кормление, укладывание спать, другое
(допишите) _____

14. Какой аппетит у Вашего малыша (нужное подчеркнуть): хороший; ест все; плохо и мало; в зависимости от того, что в тарелке.

Как Вы его кормите дома (нужное подчеркнуть): он ест сам; сначала ест сам, потом докармливаем; чаще его кормят с ложки взрослые; ест аккуратно; не очень аккуратно; мы добиваемся, чтобы он ел все, что дают; мы разрешаем не есть то, чего он не хочет; пусть ест, сколько хочет; тарелка должна быть чистой.

15. Как засыпает ребенок дома (нужное подчеркнуть): быстро; медленно; сам; с ним рядом сидит кто-то из взрослых; иногда мочится во сне; раздевается перед сном сам; одевается после сна сам; его раздевают и одевают взрослые.

Спасибо!

Анкета для родителей №2

Мы рады, что Ваш ребенок в этом году будет посещать нашу группу. Мы очень рассчитываем на сотрудничество с Вами и будем очень рады, если члены Вашей семьи примут самое активное участие в жизни нашей группы.

1. Какие формы совместной работы Вы считаете наиболее эффективными:

- родительское собрание,
- беседы со специалистами,
- наглядно-текстовая информация,
- практикумы,
- педагогические конференции в ДОУ,
- совместные мероприятия (н-р, праздники, развлечения) детей и родителей,
- выставки пособий
- создание сайта группы
- другие

(Если да, то укажите род занятий, который доставит Вам особое удовольствие: познавательное развитие, искусство, развивающие игры, музыка, кулинария.)

2. Какие формы совместной работы с родителями Вы хотели бы видеть в детском саду, в Вашей группе?

3. Чем Вы увлекаетесь (Ваше хобби):

4. Какими делами Я могу помочь группе:

- Изготовление или оборудование чего - либо (оборудование игровой площадки, пошив, вязание одежды для кукол и др.).
- Помощь в организации прогулок (экскурсий).
- Организация праздников.
- Придумывание с воспитателями каких-то нововведений в группе.
- Подбор дома нужных материалов для работы в центрах активности.
- Посещение мероприятий с участием других родителей.
- Могу распечатать текст (черно-белый, цветной).
- Набираю текст на компьютере.
- Рисую
- Фотографирую
- Снимаю на видеокамеру
- Предложить свое.....

СПАСИБО!!!

Анкета для родителей №3

1. Как часто Вы приобретаете для своих детей игрушки / выделите/:

- раз в неделю;
- раз в месяц;
- только по праздникам;
- не покупаю игрушки.

2. Что является для Вас мотивом для покупки детских игрушек / выделите/:

- покупаю подарки к празднику;
- иду в магазин покупать одежду, заодно покупаю понравившиеся игрушки;
- хочу просто порадовать своего ребёнка новой игрушкой;
- все старые игрушки ребёнку надоели;
- в магазине появились игрушки - новинки;
- покупаю, когда старые игрушки не подходят по возрасту.

3. Какие игрушки Вы приобретали для своего ребёнка в течение последних 6 месяцев:

- куклы, пупсы;
- аксессуары для кукол (домики, мебель, одежда, коляски, ванночки);
- конструкторы, пазлы, мозаики, кубики;
- настольные игры, лото, различные познавательные карточки;
- технические игрушки (железные дороги, машинки);
- спортивные;
- музыкальные;
- радиоуправляемые;
- развивающие;
- народные;
- другие.

4. На что Вы обращаете внимание, покупая игрушку / выделите/:

- на цену;
- качество;
- возрастные рекомендации;
- дизайн;
- страну - изготовитель;
- наличие развивающей функции;
- скидки и бонусы при покупке;
- желание ребёнка;
- другое.

5. Сколько игрушек должно быть у ребёнка? _____

6. Есть ли у Ваших детей народные игрушки дома? _____

7. Существуют ли, по Вашему мнению, антиигрушки и как Вы к ним относитесь?

8. Может ли игрушка, на Ваш взгляд, нанести вред психическому развитию ребёнка?

9. Мастерители Вы какие-нибудь игрушки сами или вместе со своими детьми:

- если да, то какие _____
- если нет, то почему _____

10. Какая любимая игрушка Вашего ребёнка? _____

11. Помогает ли игрушка преодолеть трудности, возникающие в общении с другими детьми? _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей №4

Уважаемые родители!

Заканчивается учебный год, который Вы, Ваш малыш и мы, педагоги детского сада, прожили вместе. Много в этом году было сделано нового, интересного. Были и трудности.

Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение поможет нам улучшить работу, найти новые актуальные темы для общения.

Пожалуйста, внимательно прочитайте приведенные ниже вопросы и отметьте выбранный Вами ответ или допишите свой ответ на вопрос.

1. Считаете ли Вы, что Ваш ребёнок с удовольствием посещает детский сад?

- по настроению, - да, - нет.

2. Для чего, по Вашему мнению, ребёнку необходимо ходить в дошкольное учреждение?

- ребёнка не с кем оставить дома,

- для подготовки к поступлению в школу,

- для общения со сверстниками,

- для развития способностей,

- другое: _ _ _ _ _

3. Какие трудности возникают у Вас при воспитании ребёнка?

- затруднения в выборе правильного наказания, - трудности с поведением,

- трудности с организацией свободного времени ребёнка, - отсутствие друзей у ребёнка, - другое: _ _ _ _ _

4. Укажите, пожалуйста, источник, из которого вы получаете информацию о воспитании ребёнка?

- друзья, - воспитатели детского сада, - телевидение,

- книги, журналы, газеты, - другое: _ _ _ _ _

5. Нужна ли Вам помощь в воспитании ребёнка? — да, - нет, - иногда.

6. Какую информацию Вам хотелось бы получать, общаясь с воспитателями детского сада?

- о рациональном питании, - о психологических особенностях дошкольников,

- об их домашнем досуге, - о методах воспитания детей,
- о правильной подготовке к школе, - другое: _____

7. Какие формы получения информации для Вас наиболее удобны?

- переписка с воспитателями, - информационные стенды,
- групповые собрания, - другое: _____
- личные беседы с воспитателями

8. Вы предпочитаете, чтобы общение с педагогами происходило:

- в деловой атмосфере, - за чашкой чая, - другое: _____

9. Что нового вы узнали о воспитании детей из общения с педагогами?

- чем занять ребёнка дома, - как развить творчество ребёнка,
- как преодолеть его непослушание - как развить его память и мышление,
- , - другое: _____

10. В решении каких вопросов вы хотели бы получить помощь от педагогов детского сада?

11. Что бы Вы хотели пожелать воспитателям дошкольного учреждения?

СПАСИБО!