

**Российская Федерация**  
**Ханты-Мансийский автономный округ - Югра**  
**г. Мегион**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад №2 «Рябинка»**  
**(МАДОУ ДС №2 «Рябинка»)**

**План внедрения элементов здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарнова**  
**познавательных-практических моделей и средств обучения зрительно-ручной, психоэмоциональной активности,**  
**технологии «Сторителлинг» и адвент - календаря**  
**в развивающую предметно-пространственную среду группы компенсирующей направленности для детей от 5 -7 лет**  
**Дегтярёвой Ольги Леонидовны, воспитателя 1 квалификационной категории**

№	Наименование	Цель	Методы использования	Срок внедрения/периодичность использования	Образовательная деятельность/пространство
	Массажные коврики	Организация динамических пауз	(стоя на коврике послушать загадки, выполнить физ.минутку, пальчиковую гимнастикут.д., кинезиологическое упражнение	С 01.09.2021 / 2-3 раза в неделю	НОД
	Сенсорно-координаторные тренажёры («сенсорные кресты»)	Стимуляция зрительного анализатора, повышение работоспособности детей, снижение утомляемости	дидактический материал крепится на максимально удаленном расстоянии от детей, дети отвечая на вопрос совершают поисковые движения глазами, головой , туловищем Дидактический материал сменяется в соответствии с лексической темой недели. обращать внимание на то или иное пособие , попросить что-то найти, проанализировать дать характеристику	С 01.09.2021 / Общая продолжительность тренажёра не более1,5 мин в ходе образовательной деятельности	Обучение грамоте, арифметические действия, ознакомление с окружающей природой, художественное воспитание, сюжетно-ролевые игры, любые режимные моменты эффективны в данном режиме/крепятся к потолку над центрами активности детской деятельности

	Сторителлинг (кубики историй)	Развитие речетворчества, монологической речи, фантазирования	Дидактический материал находится на доступном для детей месте; имеет разнообразную тематику, в том числе, по лексическим темам.	С 01.09.2021г	Обучение грамоте, развитие речи, арифметические действия, ознакомление с окружающей природой, художественное воспитание, сюжетно-ролевые игры, любые режимные моменты, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности
	Адвент - календарь	Обогащение и пополнение ППРС. Развитие и поддержание интереса у детей к художественной литературе	Дидактический материал находится на доступном для детей месте; имеет разнообразную тематику, в том числе, по лексическим темам.	С 01.09.2021г	Обучение грамоте, развитие речи, арифметические действия, ознакомление с окружающей природой, художественное воспитание, сюжетно-ролевые игры, любые режимные моменты, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности