

## «Правила безопасности при контакте с животными»

**Цель.** Дать знания о **правилах** поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными **животными**.

**Задачи.** Научить детей понимать состояние и поведение **животных**.

Учить осторожному обращению с **животными**, объясняя, что **контакты** с ними могут быть опасными.

Помочь детям узнать и запомнить **правила правильного** обращения с домашними питомцами и бездомными **животными**.

Способствовать развитию речи, обогащать словарный запас.

Развивать творческое мышление, совершенствовать память, активизировать внимание.

Воспитывать гуманное, заботливое отношение к **животным**.

Материалы: рисунки **животных**, мультимедийная презентация, стихи и загадки о **животных**, карточки с заданием, цветные карандаши.

### 1. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. А сейчас мы поприветствуем и улыбнемся друг другу.

*(Дети выполняют приветствие и садятся свободно на коврик)*

Воспитатель:

Наши ушки на макушке,

Глазки хорошо открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

### 2. Беседа по теме.

- Ребята, совсем скоро наступит лето и у вас начнутся каникулы. Кто-то из вас поедет в деревню, летний лагерь, на дачу, в лес или просто будет проводить больше времени на прогулке во дворе. *(Выслушать ответы детей)*

- Чтобы каникулы прошли интересно и без огорчений, нужно знать и соблюдать **правила безопасности**. И вот сегодня мы поговорим с вами о **правилах безопасности при обращении с животными**, как дома, так и на улице.

- Послушайте загадки:

Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, а с водой не знается.

*(Кошка)*

Гладишь – ласкается, дразнишь – кусается.

*(Собака)*

- У кого из вас есть домашние **животные**? *(Ответы детей)*. - Если это домашние **животные**, значит, о них кто-то заботится? Кто же? *(Человек, хозяин)*. - Бывает ли такое, когда у домашних **животных нет хозяина**? *(Бывает)*.

- Кто тогда о них заботится? *(Никто)*.

- Где же они живут? *(На улице)*. - Значит, у них нет дома. Как можно одним словом сказать про **животное**, у которого нет дома? *(Бездомное)*.

- Ребята, как вы думаете можно ли трогать бездомную кошку или собаку? *(Нет)* - Почему? *(Ответы детей)*.

- Да вы **правы**. Нельзя! Они могут оказаться агрессивными, бешеными. Уличные кошки и собаки могут быть больны чем-то заразным. Их можно и нужно кормить, но гладить и играть с ними опасно. Тем более нельзя дразнить и мучить **животных**. Даже домашняя кошка или собака может поцарапать и укусить своего хозяина, если он будет с ней плохо обращаться.

**Правило № 1.** Даже если ты боишься собак, никогда этого не показывай. Собака может это почувствовать и напасть на тебя.

**Правило № 2.** Ни в коем случае не убегай от собаки. Она может принять тебя за дичь и поохотиться.

**Правило № 3.** Помни, что взмахивание хвостом не всегда говорит о дружелюбном настроении собаки.

**Правило № 4.** Не дразни собаку и не пытайся отобрать предмет, с которым играет собака.

**Правило № 5.** Не трогай чужих собак во время еды или сна.

**Правило № 6.** Если тебе хочется погладить чужую собаку, спроси разрешения у хозяина собаки. Гладь её осторожно, не делая резких движений.

**Правило № 7.** Не подходи к собаке, сидящей на привязи.

**Правило № 8.** Не приближайтесь к большим собакам охранных пород. Их часто учат бросаться на людей, подошедших близко.

**Правило № 9.** Надо помнить, что **животные наиболее агрессивны**, когда около них находятся их маленькие детеныши.

*(Слайды 2 - 6)*

- Давайте поговорим о том, чем могут быть опасны кошки.

Не забывайте, что кошки дальние родственники тигров. Если человек не понравился коту, тот может прокусить ему руку или расцарапать её, может кинуться и в лицо. От кошек, также как и от собак, людям передаются такие болезни, как лишай, чесотка, бешенство. Бешенство - это очень опасная болезнь, которая может возникнуть после укуса **животных**. От неё можно даже умереть.

**Правило № 10.** Нельзя мучить **животное**, тянуть за хвост, кошка может отомстить.

**Правило № 11.** После того как ты погладил кошку, обязательно вымой руки с мылом.

**Правило № 12.** Если тебя укусила собака или кошка, сразу же скажи об этом родителям, чтобы они отвели тебя к врачу.

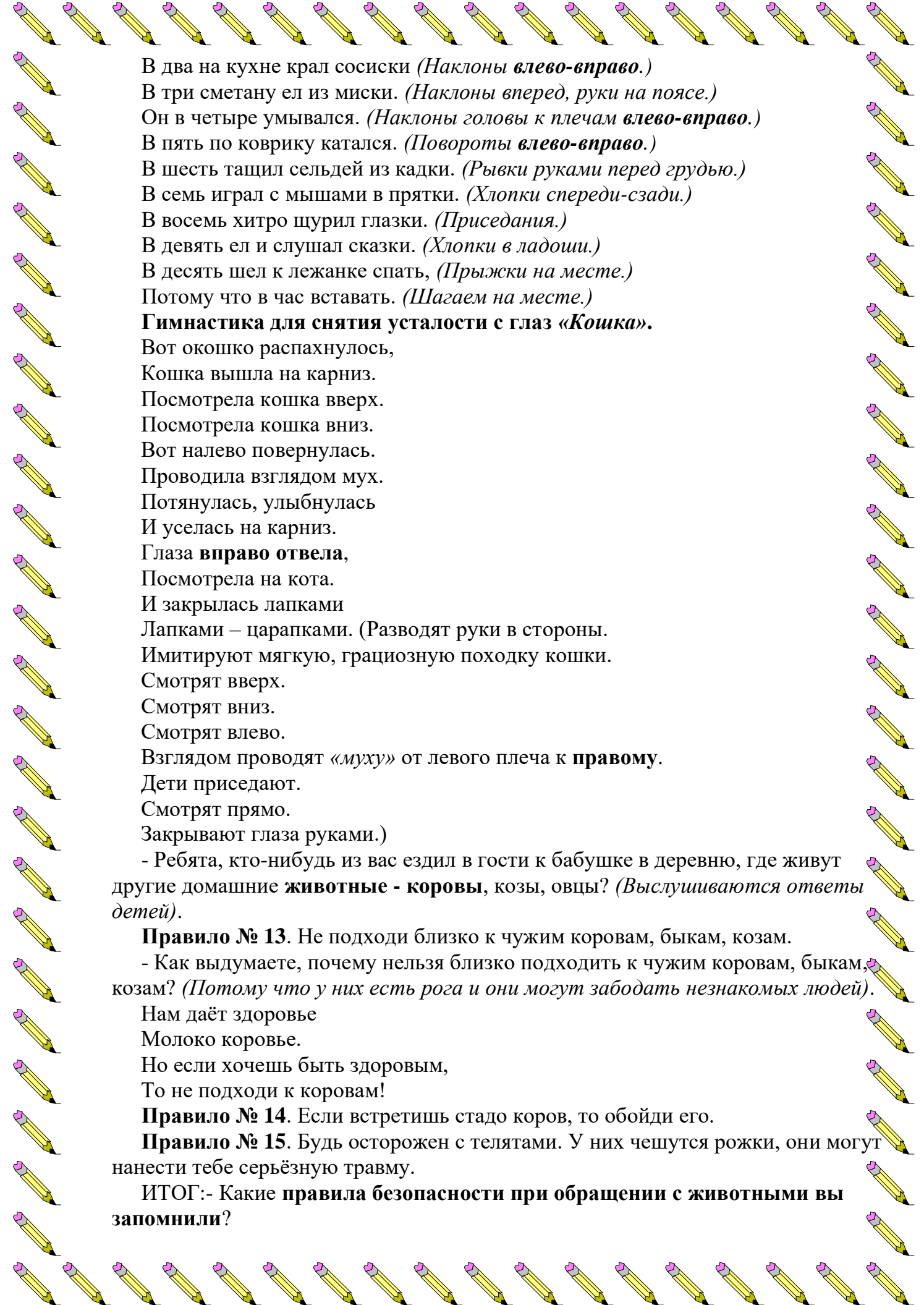
*(Слайды 7-8)*

Физминутка.

Кот Антипка

Кот Антипка жил у нас. *(Встали, руки на поясе.)*

Он вставал с лежанки в час. *(Потянулись, руки вверх — вдох.)*



В два на кухне крал сосиски (*Наклоны влево-вправо.*)  
В три сметану ел из миски. (*Наклоны вперед, руки на поясе.*)  
Он в четыре умывался. (*Наклоны головы к плечам влево-вправо.*)  
В пять по коврику катался. (*Повороты влево-вправо.*)  
В шесть тащил сельдей из кадки. (*Рывки руками перед грудью.*)  
В семь играл с мышами в прятки. (*Хлопки спереди-сзади.*)  
В восемь хитро щурил глазки. (*Приседания.*)  
В девять ел и слушал сказки. (*Хлопки в ладоши.*)  
В десять шел к лежанке спать, (*Прыжки на месте.*)  
Потому что в час вставать. (*Шагаем на месте.*)

### **Гимнастика для снятия усталости с глаз «Кошка».**

Вот окошко распахнулось,  
Кошка вышла на карниз.  
Посмотрела кошка вверх.  
Посмотрела кошка вниз.  
Вот налево повернулась.  
Проводила взглядом мух.  
Потянулась, улыбнулась  
И уселась на карниз.  
Глаза **вправо** отвела,  
Посмотрела на кота.  
И закрылась лапками  
Лапками – царапками. (*Разводят руки в стороны.*  
Имитируют мягкую, грациозную походку кошки.  
Смотрят вверх.  
Смотрят вниз.  
Смотрят влево.  
Взглядом проводят «муху» от левого плеча к **правому**.  
Дети приседают.  
Смотрят прямо.  
Закрывают глаза руками.)

- Ребята, кто-нибудь из вас ездил в гости к бабушке в деревню, где живут другие домашние **животные - коровы**, козы, овцы? (*Выслушиваются ответы детей*).

**Правило № 13.** Не подходи близко к чужим коровам, быкам, козам.

- Как выдумаете, почему нельзя близко подходить к чужим коровам, быкам, козам? (*Потому что у них есть рога и они могут забодать незнакомых людей*).

Нам даёт здоровье

Молоко коровье.

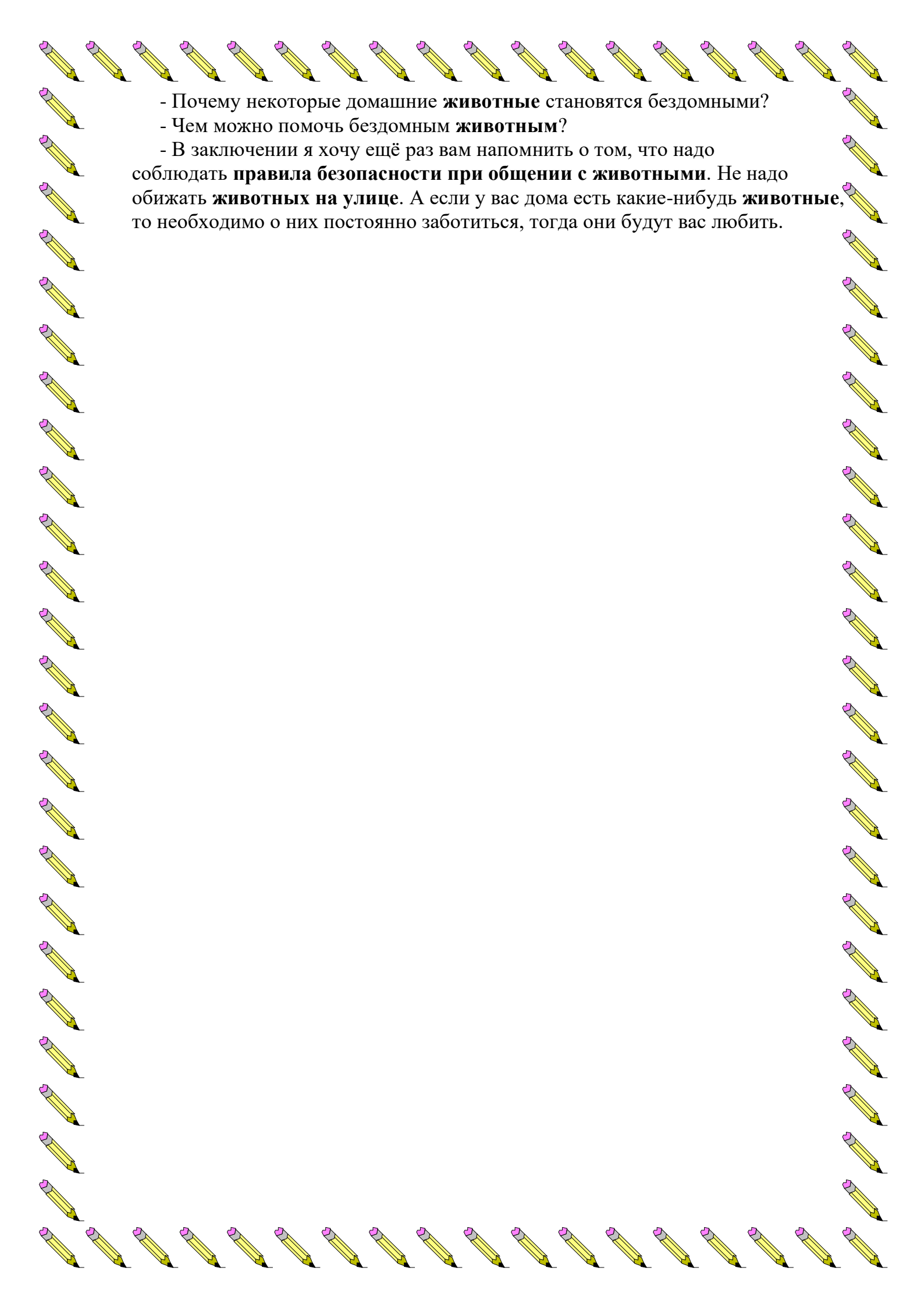
Но если хочешь быть здоровым,

То не подходи к коровам!

**Правило № 14.** Если встретишь стадо коров, то обойди его.

**Правило № 15.** Будь осторожен с телятами. У них чешутся рожки, они могут нанести тебе серьёзную травму.

**ИТОГ:- Какие правила безопасности при обращении с животными вы запомнили?**



- Почему некоторые домашние **животные** становятся бездомными?
- Чем можно помочь бездомным **животным**?
- В заключении я хочу ещё раз вам напомнить о том, что надо соблюдать **правила безопасности при общении с животными**. Не надо обижать **животных на улице**. А если у вас дома есть какие-нибудь **животные**, то необходимо о них постоянно заботиться, тогда они будут вас любить.





# Правила общения с кошками и собаками.

1. Не трогайте собаку или кошку во время еды.
2. Не отнимайте у животных детёнышей.
3. Не гладьте незнакомых животных.
4. Не бегите от лающей собаки и не  
замахивайтесь на неё.
5. Не шутите с хозяином собаки, пытаясь  
его обидеть.
6. Не пытайтесь играть с собакой или кошкой,  
если они этого не хотят.
7. Мойте руки после общения с вашими  
питомцами.





5



**НЕ** беспокоить  
в месте обитания



**НЕ** отнимать  
и **НЕ** трогать пищу



**НЕ** трогать собак  
со щенками или  
беременных животных



**НЕ** загонять в угол,  
чтобы не спровоцировать  
«агрессию безысходности»



**НЕ** делать резких движений  
и **НЕ** кричать

**«НЕ»,  
чтобы избежать  
агрессии  
собаки**