

# Семинар-практикум

«Вместе играя, мы развиваемся!»

Воспитатель  
Горячевская В.Н.



# Возможности детских игр

- ✓ Развивают познавательные процессы личности - внимание, память, восприятие, мышление, воображение
- ✓ Тренируют наблюдательность и ум
- ✓ Развивают творческие способности детей
- ✓ Формируют эмоционально-чувственную сферу личности ребёнка
- ✓ Способствуют познанию ребенком самого себя и побуждают его к самосовершенствованию
- ✓ Учат самодисциплине, настойчивости, выдержке – всем волевым качествам, без которых трудно жить и достигать поставленных целей и задач

# Дидактические игры

Дидактические игры - специально разрабатываемые для детей, например, лото для обогащения знаний и для развития наблюдательности, памяти, внимания, логического мышления.





# Подвижные игры

Подвижные игры – разнообразные по замыслу, правилам, характеру выполняемых движений. Они способствуют укреплению здоровья детей, развивают движения. Дети любят подвижные игры, с удовольствием слушают музыку и умеют ритмично двигаться под нее.



# Строительные игры

Строительные игры – с песком, кубиками, специальными строительными материалами, развивают у детей конструктивные способности, служат своего рода, подготовкой к овладению в дальнейшем трудовыми умениями и навыками.





# Сюжетно-ролевые игры

Сюжетно-ролевые игры - игры, в которых дети подражают бытовой, трудовой и общественной деятельности взрослых, например, игры «Детский сад», «Больница», «Дочки-матери», «Магазин», «Парикмахерская», «Пожарная охрана». Сюжетные игры, помимо познавательного значения, развивают детскую инициативу, творчество, наблюдательность.



# Музыкальные игрушки

Музыкальные игрушки – погремушки, колокольчики, бубенцы, дудочки, металлофоны, игрушки, изображающие пианино, балалайки и другие музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки способствуют развитию речевого дыхания, слуха.



# Театральные игрушки

Театральные игрушки – куклы би-ба-бо, пальчиковый театр, настольный театр. Эти игрушки развивают речь, воображение, приучают ребенка брать на себя роль.







# Возрастные особенности игр 4-5 летних детей

Для детей четырех – пяти лет особенное значение приобретают те предметы, которые в практической педагогике принято именовать атрибутами: всевозможные шапочки, бусы, фартуки, халаты.

Для капитана не так важен корабль, как важно иметь подзорную трубу, бинокль, фуражку.

Врачу необходимы халат, стол для приема, палочка - градусник, шприц, и непременно нужны пациенты, терпеливо сносящие заботу врача и медсестры.

Однако никакое обилие игрушек не заменит ребенку товарищей по игре.

Вынужденная необходимость играть одному, иногда, может привести к перевозбуждению его нервной системы.

Играя один, ребенок перевозбуждается от обилия взятых на себя ролей. Естественно, после игры он будет излишне подвижным, раздражительным, «крикливым».



Многие дети используют в игре не только игрушки, но и приспособабливают для этого другие предметы. Диван может стать пароходом, стулья – вагонами поезда. Такое использование в игре предметов указывает на высокий уровень интеллекта ребенка, развитие его фантазии.

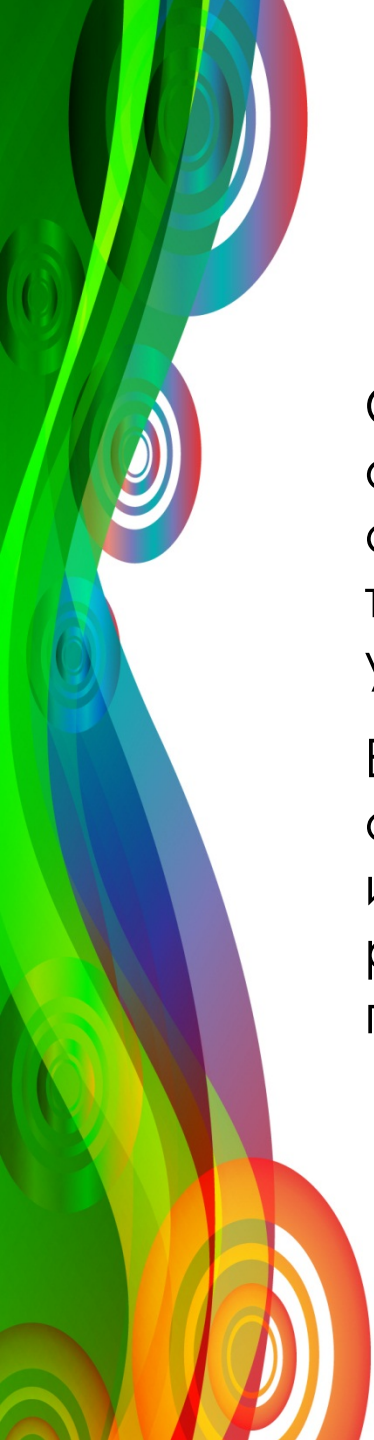




Игра развивает и радует ребенка, делает его счастливым.

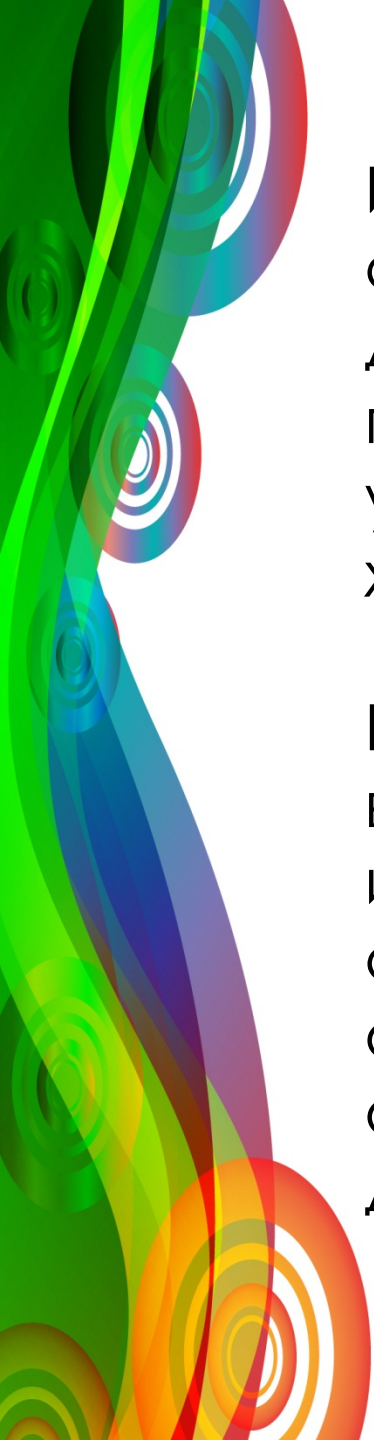
В игре ребенок совершает первые открытия, переживает минуты вдохновения. В игре развивается его воображение, фантазия, а, следовательно, создается почва для формирования инициативной, пытливой личности.





С накоплением жизненного опыта, под влиянием обучения, воспитания - игры детей становятся более содержательными, разнообразными по сюжетам, тематике, по количеству исполняемых ролей, участников игры.

В играх ребенок начинает отражать не только быт семьи, факты, непосредственно воспринимаемые им, но и образы героев прочитанных ему сказок, рассказов, которые ему надо создать по представлению.



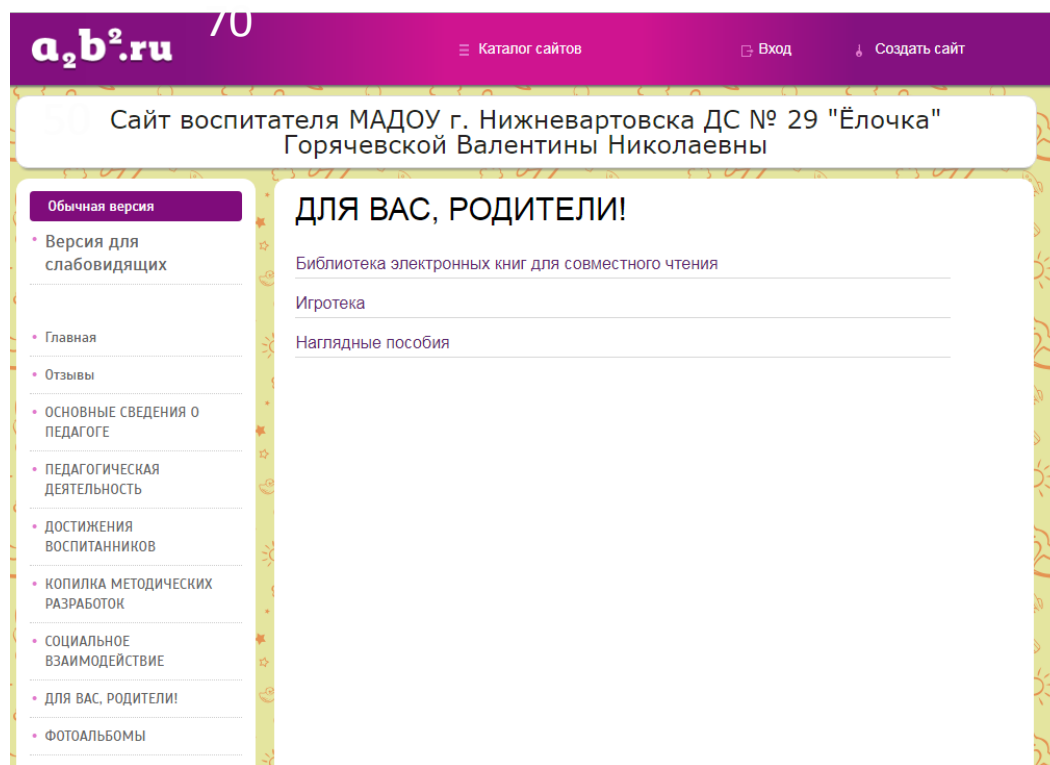
Играя вместе с ребенком, родителям важно соблюдать ровный, спокойный, доброжелательный тон, также тон равного по игре партнера вселяет ребенку уверенность в том, что его понимают, с ним хотят играть.

Если у дошкольника есть игровой уголок, то время от времени ему следует разрешать играть в комнате, где собирается вечерами семья, в кухне, в комнате бабушки, где новая обстановка, где все интересно. Новая обстановка рождает новые игровые действия, сюжеты.



Уважаемые родители, на моём сайте для вас и ваших детей собрана коллекция художественной литературы, заданий, игр, которые помогут вам провести совместные занятия с детьми в домашних условиях.

**Всегда помните - ребенок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре**



Ссылка на сайт: [http://goryachevskaya\\_v\\_n.a2b2.ru](http://goryachevskaya_v_n.a2b2.ru)