

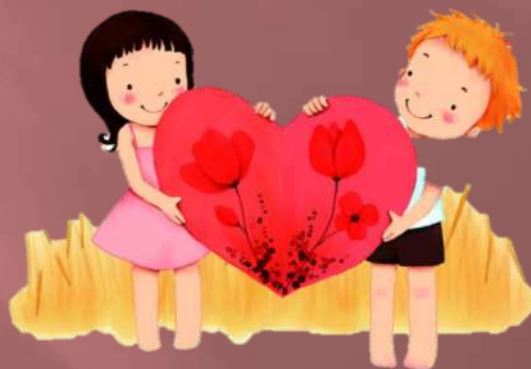


ПРОЕКТ О ДОБРОТЕ

«Если ребенка учат добру, в результате будет добро,
учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок
не рождается готовым человеком, человеком его надо
сделать!» (В.А. Сухомлинский).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №97
Шамина Е.В., Брянцева С.Ю.

Творческое название «Доброта- это сердца красота»



Основополагающий вопрос

▣ Как быть счастливым?



Проблемный вопрос

▣ Что такое доброта?



Аннотация проекта

- ▣ Типология: Познавательный, творческий, социально- коммуникативный
- ▣ Долгосрочный Сентябрь – май.
- ▣ Участники: дети средней группы, воспитатели, родители, законные представители детей.



Актуальность

- ▣ В последние годы много говорят о кризисе нравственности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искращения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста.

- Поэтому работа педагогов ДОУ и родителей по формированию первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной.
- Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

Гипотеза

- ▣ Мы считаем, что дети будут проявлять доброжелательность к окружающему и совершать добрые поступки, если будут созданы специальные условия и развивающая среда в группе.
- ▣ Средний возраст является наиболее сензитивным в плане развития эмоционального интеллекта, развития Я- концепции.

Цель

- ▣ Развитие у детей навыков неконфликтного поведения, воспитание положительных качеств характера, мотивация детей на совершение добрых поступков.

Задачи образовательные

- ▣ Знакомить детей с различными социальными ролями и межличностными отношениями.
- ▣ Формировать желание оказывать помощь и поддержку.
- ▣ Формировать умение конструктивного выхода из проблемных ситуаций.

развивающие

- ▣ Развивать адекватное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;
- ▣ Развивать самооценку и уверенность в себе и своих возможностях.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

- ▣ Воспитывать доброжелательные отношения в коллективе.
- ▣ Уважительное отношение к старшим.
- ▣ Бережное отношение к природе и предметам рукотворного мира.

Предполагаемые результаты

- ▣ 1. Создание в группе и на прогулочном участке необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- ▣ 2. Активное участие родителей в реализации проекта в результате, которого происходит преемственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию.
- ▣ 3. Более бережное отношение детей к живому миру природы, к рукотворным предметам.
- ▣ 4. Способность детей договариваться, оказывать друг другу помощь и поддержку.
- ▣ 5. Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями, пословицами и поговорками о добре.

Этапы проекта

1 подготовительный

- ▣ 1 Подбор и изучение методической литературы по данной теме.
- ▣ 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе. Подборка художественного слова о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни. Подбор картин, фотографий, иллюстраций, видеоматериалов. Пособий и атрибутов для игр.
- ▣ 3. Изготовление презентаций: «Доброта- это сердца красота»
- ▣ 4. Работа с родителями Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей». Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью».

2 этап основной

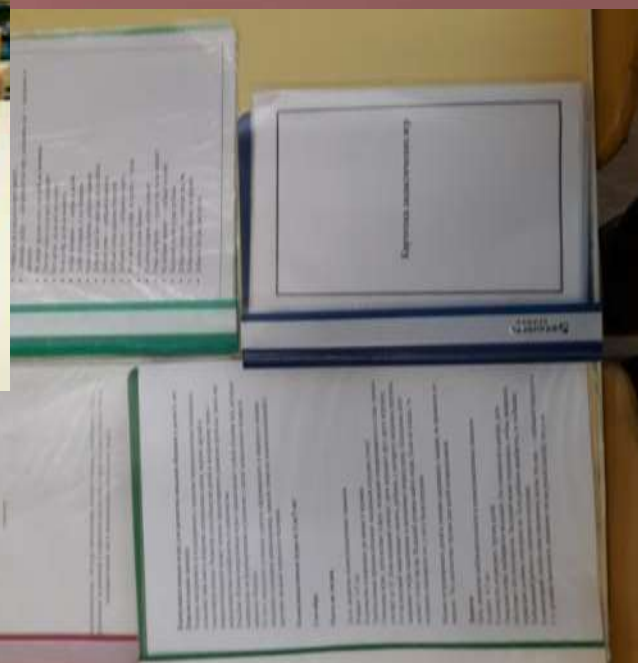
- ▣ 1. Дидактические игры: «Я не должен – я должен», «Мост дружбы», «Радио», «Секрет», «Добрые и вежливые слова», «Театр настроения» и др.
- ▣ 2. Подвижные игры:
- ▣ 3. Кружок «Коммуникативные игры»
- ▣ 4. Беседы на нравственные темы, чтение стихов, потешек, загадок, пословиц и поговорок.
- ▣ 5. Просмотр мультимедийных презентаций. «Что любят мальчик и девочки», «Подарок», День рождения».
- ▣ 6. Просмотр мультфильмов «Снеговик- почтовик», «Крошка енот», «Мешок яблок», «Палочка- выручалочка».
- ▣ 7. Прослушивание песенок о доброте
- ▣ 8. Рисование «Добрый дедушка мороз», «Мамочка любимая- самая красивая», «Добрый персонаж».
- ▣ 9. Подарки малышам. Поиграем с малышами.
- ▣ 10. Подарки родителям, друзьям и близким.
- ▣ 11. Интерактивная коллекция « Шкатулка добрых дел».
- ▣ Акции «Полечите книжку» (ремонт книг дома совместно родителей и детей). «Помощь бездомным животным», «Птичкины друзья». «Подарки», «Подарки малышам», «Поиграем с малышами», «Поможем природе проснуться».

3 этап заключительный

- ▣ 1. Развлечения: «День Рождения», «Праздник защитников», «Девочки любимые –самые красивые», «День Победы».
- ▣ 2. Выставки детских рисунков, поделок.
- ▣ 3. Совместное творчество родителей и детей выставка.
- ▣ 4. Презентация исследований «Что такое доброта», «Моя любимая игрушка»
- ▣ 5. Поздравления и Подарки.

Продукты проекта

- ▣ Картотеки игр по здоровому образу жизни, по социально – коммуникативному развитию.
- ▣ Альбом «Добрый сказочный герой».
- ▣ Фотоальбом «Папа может»
- ▣ Детское исследование «Моя любимая игрушка», «Что такое доброта?»
- ▣ Видеотека. Аудиотека.
- ▣ Выставки и подарки.
- ▣ Развлечения: «День Рождения», «Праздник защитников», «Девочки любимые –самые красивые», «День Победы».
- ▣ Совместное творчество родителей и детей выставка.
- ▣ Беседы о доброте.
- ▣ Буклет для родителей.



Труд в природе



Птичья столовая



Милки - Мирилки



Коммуникативные игры



ЖМУРКИ ОТГАДКИ



ИНТЕРВЬЮ







День Рождения только раз в году!



Поиграем с малышами.



Подарки (Продуктивная деятельность)



Выводы

- Активное участие в акциях «Помоги животным», «Полечите книжку», «Кормушка для птиц», «Поможем природе проснуться» еще больше сплотило педагога, детей и их родителей.
- Дети стали бережнее относиться к живому миру природы, рукотворному миру. Осознанней относятся к гигиене и безопасности, к своему здоровью и здоровью близких.
- Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку. Дети самостоятельно пытаются найти выход из конфликтной ситуации. Пользуются мирилками, вежливыми словами. У скромных детей повысилась самооценка. Бойкие стараются себя сдерживать.
- Дети могут самостоятельно организовать некоторые коммуникативные игры, выбрать ведущего.
- У многих детей самостоятельно возникает желание порадовать друзей и близких (подарок, внимание, комплимент, помощь).

Литература

- ▣ 1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности средняя группа. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
- ▣ 2. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.: АРКТИ, 2006.
- ▣ 3. Островская Л.Ф. «Правильно ли воспитываем малыша?», пособие для воспитателя детского сада, М., 2009.
- ▣ 4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008.
- ▣ 5. Метенова Н.М., «День открытий», Я.: ИПК «Индиго», 2019.

Что такое доброта? Что это такое доброта?

И увидеть нельзя, и нельзя потрогать.

Доброта – это когда, доброта – это тогда, когда

Все друг другу друзья и летать все могут!

