

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД  
№ 29 «ЕЛОЧКА»**

**Проект «Герб семьи»**

**Воспитатель:**

первой квалификационной категории

Городнова Н.В.

г. Нижневартовск

**Тип проекта:** смешанный (информационный практико - ориентировочный, творческий, интегрированный)

Временные рамки: Краткосрочный

Срок реализации: 4 – недели (03.10.2021г. – 28.10.2022г.)

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели

Актуальность: обусловлена тем, что в современных условиях важной в обществе и государстве стала проблема воспитательной работы, обеспечивающей формирование высоких патриотических качеств у молодого поколения россиян. Опыт самостоятельной деятельности, полученный ребенком в дошкольном возрасте, развивает в нем уверенность в своих силах. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, приобщение к культуре и общечеловеческим ценностям. Обусловлена недостаточными знаниями детей о своей семье и истории.

Педагогическая проблема: дети в группе не всегда с уважением относятся к старшим родственникам, мало знают о своих родителях, бабушках и дедушках, часто стесняются своих фамилий.

**Цель проекта:** формирование у дошкольников ценностного отношения к семейным традициям, воспитание чувства уважения и любви к своим родным и близким.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление о себе, своей семье, ее истории и традициях
2. Закреплять у детей понимание символического смысла изображений на гербах
3. Учить детей использовать при составлении рассказа о гербе своей семьи лексику, связанную с символикой
4. Развивать у детей творческие навыки ручного труда и изобразительной деятельности
5. Развивать у детей связную речь и познавательную активность

6. Формировать у детей духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к своей семье

7. Вовлечь родителей в работу над проектом, показать, насколько интересным и радостным может быть совместное с ребенком творчество в домашних условиях

**Планируемые результаты:** расширится кругозор детей, они узнают много нового и интересного об истории, видах, значениях гербов, о прошлом своей семьи, ее традициях и реликвиях, сплотится коллектив детей и взрослых.

1. Анкетирование родителей
2. Серия интегрированных занятий «Моя семья»
3. Создание фотоальбома «Я и моя семья»
4. Сбор копилки гербов и ее анализ
5. Работа с родителями по созданию семейных гербов
6. Совместная творческая деятельность детей и родителей
7. Презентация проекта: «Семейное древо»

Продукт проектной деятельности: рисунки детей «Моя семья», Фотоальбом, рисунки «Герб моей семьи», презентация на тему «Герб моей семьи», выставка семейных работ.

**Содержание проекта:**

1 этап: подготовительный

**Задачи:** Пробудить интерес родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**Содержание работы:** Введение в тему проекта: размещение информации о предстоящей выставке «Герб моей семьи» на информационном стенде группы. Сбор информации.

2 этап: практический

**Задачи:**

1. Ознакомить детей с видами и значениями гербов.

2. Формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи.

3. Формировать у детей гендерную, семейную, гражданскую принадлежность.

4. Способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу

Содержание работы: Совместная образовательная деятельность педагога с детьми: беседы, игры, просмотр фото материалов, рассматривание иллюстраций. Проведение бесед и консультаций для родителей «Патриотическое воспитание в дошкольном детстве», «Семейное творчество: создание герба»

3 этап: итоговый

Задачи: Раскрыть индивидуальность семьи в готовом продукте.

Содержание работы: Презентация представление семейных гербов, оформление выставки семейного творчества

### **Тематическое планирование:**

Подготовительный

03.10-14.10. Введение в тему проекта: размещение информации о предстоящей выставке «Герб моей семьи» на информационном стенде группы. Сбор информации.

Анкетирование родителей

Серия интегрированных занятий «Моя семья»

Создание фотоальбома «Я и моя семья»

Сбор копилки гербов и ее анализ. Пробудить интерес родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Практический

17.10. Беседа с детьми на тему: «Как возникла Россия». Символика страны - герб, флаг, гимн. Формировать у детей элементарные представления о символике страны.

#### 19.10. Беседа: «Гербы разных стран»

Художественное творчество – Российский флаг-Закрепить знания детей о российском флаге. Развивать у детей творческие навыки ручного труда и изобразительной деятельности. Познакомить детей с гербами разных стран.

21.10. Составление рассказов о своей семье и ее традициях. Формировать у детей духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к своей семье.

24.10. Совместное творчество: создание герба нашей группы. Создать условия для проявления фантазии и творчества детей

#### Итоговый

28.10. Анализ семейных гербов. Раскрыть индивидуальность семьи в готовом продукте.

Учить детей использовать при составлении рассказа о гербе своей семьи лексику, связанную с символикой

### **Список используемой литературы:**

1. Виноградова Н., Куликова Т. Дети, взрослые и мир вокруг. М.: Просвещение, 1990 - С. 18 - 30.
2. Мудрость воспитателя: Книга для родителей/ сост. Б. Бим-Бад и др. М.: Педагогика, 1987
3. Островская Л. Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника. - М.: Просвещение, 1987 - С. 27

## Приложение:



### ГЕРБ СЕМЬИ:



### Рассказ, сказка о семье, и традициях...





