

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

«Развивающая предметно- пространственная среда в среднем дошкольном возрасте».

Подготовили воспитатели:
Шишова Ольга Владимировна
Миниахметова Оксана Анатольевна

г. Югорск
2022год

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) — это педагогически организованное пространство детского сада, которое функционирует как средство развития детей дошкольного возраста (п.3.6.3 ФГОС ДО) и выступает условием их социализации (п.2.4 ФГОС ДО)

Развивающая предметно-пространственная среда группы должна обеспечивать:

1. Гармоничное всестороннее развитие детей с учетом особенностей возраста, здоровья, психических, физических и речевых нарушений.
2. Полноценное общение между собой, а в процессе учебной деятельности с педагогом, дать возможность уединиться по желанию ребенка.
3. Реализацию образовательной программы ДОО.
4. Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Основные требования к РППС установлены ФГОС ДО:

- *насыщенность,
- *трансформируемость,
- *полифункциональность,
- *вариативность,
- *доступность и безопасность для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ (п. 3.3.4 ФГОС ДО).

Создавая развивающую предметно-пространственную среду мы учитываем, что:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.
2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.
7. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
9. Развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Развивающая Предметно Пространственная среда в среднем дошкольном возрасте

- ▶ Организация жизни и воспитание детей пятого года жизни направлены на дальнейшее развитие умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию.
- ▶ Предметно-развивающая среда группы организуется с учётом возможностей для детей играть и заниматься отдельными подгруппами. Пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать их свободному перемещению. Необходимо предусмотреть место для временного уединения дошкольника, где он может подумать, помечтать.

Учитывая требования ФГОС развивающая предметно – пространственная среда делится на пять образовательных областей:

1. Социально – коммуникативная;
2. Познавательная;
3. Речевая;
4. Художественно – эстетическая;
5. Физическая.

Центры созданные в группе по
образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие:

- Центр ПДД;
- Центр пожарной безопасности;
- Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

Познавательное развитие:

- Центр «Уголок Природы»;
- Центр сенсорного развития;
- Центр конструктивной деятельности;
- Центр математического развития;
- Центр экспериментирования.

Речевое развитие:

- Центр речевого развития
- Центр Книги;

Художественно-эстетическое развитие:

- Центр Творчества
- Центр музыкально-театрализован-ной деятельности.

Физическое развитие:

- Центр физического развития;

Социально- коммуникативное развитие:

В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно-ролевых игр:

В центре по ПДД и пожарной безопасности находятся необходимые атрибуты к сюжетно-ролевым играм и занятиям по закреплению правил дорожного движения. Дети при необходимости объединяют центр сюжетно-ролевых игр, ПДД и пожарной безопасности.

Центр сюжетно-ролевых игр



Центр Правил Дорожного движения



Познавательное развитие

Большой популярностью у детей пользуется **центр экспериментирования**. В нем находится материал для осуществления опытной деятельности: лупы, мерные стаканчики, песочные часы, камни и т.п.

Центр математического развития: пособия с цифрами, счетный материал, дидактические игры, развивающие игры математического содержания.

Центр конструктивной деятельности организован так, что бы дети могли строить подгруппой и индивидуально. Имеется крупный и мелкий строитель, разнообразное «Лего», конструкторы.

В **уголке природы** подобраны безопасные растения, имеется необходимое оборудование по уходу за ними.

Центр Экспериментирования



Центр математического развития



Уголок природы



Центр сенсорного развития



Центр
конструктивной
деятельности



Речевое развитие.

Направление играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом центре ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.

Центр речевого развития



Центр Книги



Художественно — эстетическое развитие.

В Центре «Творчества» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.

Центр музыкально-театрализованной деятельности

В Центре музыкальной деятельности находятся различные музыкальные инструменты, погремушки, шумелки и т.д.

В Центре театрализованной деятельности : представлены различные виды театров: настольный, варежковый, магнитный, кукольный театр, театр масок, матрешки- сказки.

Театрализованная деятельность и театрализованные игры: Расширяют словарный запас ; развивают монологическую и диалогическую речь; развивают общую и мелкую моторику.

Центр музыкальной деятельности



Центр театрализованной деятельности



Центр творчества



Центр физического развития

Зона, способствующая физическому становлению детей, предполагает наличие спортивного инвентаря: обручей, скакалок, кольцебросов, мячей разных размеров (в том числе и массажных), кегль, плакатов с видами спорта, дорожек здоровья для профилактики плоскостопия, дидактических игр спортивного содержания.



Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

Спасибо за внимание