

Конспект открытого педагогического мероприятия

Ф.И.О. воспитателя	Фоменко Валентина Владиславовна		
Тема занятия	«Путешествие в страну правил дорожного движения»		
Возрастная группа	Старшая, 5-6 лет		
Культурная практика	Коммуникативная, игровая, изобразительная деятельность.		
Используемые технологии и методики	Методика ознакомления детей с предметным и социальным окружением О.В. Дыбиной		
Цель занятия:	Создать условия для формирования представления о правилах поведения на дороге.		
Задачи:	Образовательная	Развивающая	Воспитательная
	Обогащать и систематизировать представления детей о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками. Пополнять словарный запас детей. Закрепить знание цвета: зеленый, желтый, красный.	Развивать наблюдательность и любознательность, умение ориентироваться при переходе улицы.	Воспитывать культуру поведения при переходе дороги и интерес к изучению правил дорожного движения.
Оборудование:	Ноутбук, экран с проектором, презентация «Уроки безопасности», круги различного цвета, ноутбук, экран с проектором, пешеходная дорожка, макет светофора, макет дороги, карточки со знаками дорожного движения, кукла дядя Степа и зайка, цветная бумага, ножницы, картон, клей-карандаш.		
Предварительная работа	Чтение стихотворений о правилах дорожного движения; загадывание загадок о дорожных знаках; беседы по темам: «Для чего нам нужен светофор?», «Какие правила поведения на дороге вы знаете. Чтение стихотворения С. В. Михалкова «Дядя Стёпа».		

Ход занятия.			
Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Планируемый результат
Мотивационный этап	Приветствие. Сюрпризный момент. Пришло письмо от Дяди Степы, в письмо он просит помочь зайчику узнать, как же нужно себя вести пешеходу.	Выражают готовность к совместной деятельности.	Ребенок заинтересован. Готов включиться в деятельность. Создан положительный эмоциональный настрой.
Проблемно-ориентировочный этап	Педагог создает проблемную ситуацию: «Как же нам помочь зайки? Ребята давайте вспомним, что мы знаем о правилах дорожного движения».	Коммуникативная деятельность Дети внимательно слушают педагога и рассказывают, что знают о ПДД	Ребенок проявляет активность, инициативу, может пояснить свои действия, готов проявить поддержку, помощь.
Информационный этап	Д/игра «Найди ошибки». Педагог показывает детям картинки, а они должны указать на ошибки, которые совершили звери, находясь на улице. Обсуждение ситуаций на дороге.	Коммуникативная деятельность	Ребенок способен анализировать ситуацию, уметь ориентироваться при переходе улицы.
Аналитико-практический этап	Педагог предлагает выполнить следующие игровые задания: выбрать карточки со знаками дорожного движения которые разрешают движение пешеходов, разместить их правильно на своем рисунке. Беседа о переходе дороги без светофора. Педагог показывает презентацию. Дидактическая игра «Собери светофор». Нужно составить светофор из предложенных цветов, но цветов много. Нужно все цвета	Коммуникативная деятельность Ответы детей. Дети выполняют задания, объясняя свой выбор и объясняя почему.	Ребенок владеет построением речевого высказывания. Умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. Участвует в процессе, опираясь на начальные опыт и знания.

	<p>светофора расположить правильно, последовательно.</p> <p>Физминутка «Зебра».</p> <p>Педагог показывает макеты дороги, с расставленными знаками и переходами. предлагает детям сделать макет светофора из цветной бумаги.</p>	<p>Двигательная, игровая деятельность</p> <p>Изобразительная деятельность Дети приклеивают листья к ватману</p>	<p>Ребенок получает положительный эмоциональный настрой, т.к. физическая активность повышает жизненный тонус.</p> <p>У ребенка развиваются композиционные умения и умение составлять изображение предмета из отдельных частей.</p>
<p>Оценочный Рефлексивный этап</p>	<p>Подведение итогов деятельности. О чём мы сегодня говорили? - Чем мы помогли Зайчику? -Надеемся, что он всегда будет соблюдать правила дорожного движения и не попадёт в беду? - Что вы нового узнали? Очень важная наука – Правила движения. И должны их соблюдать Все без исключения. Запомните эти правила и всегда их выполняйте!</p>	<p>Дети делятся своими впечатлениями, (что понравилось на занятии, что было трудным, чему научились)</p>	<p>Может выражать свои мысли, правильно выстраивая фразы.</p>