

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Программное содержание: закрепить представление детей о деньгах как универсальном средстве обмена; выяснить знания детей о спросе и предложении, их влиянии на величину цены, об обмене товарами и услугами; научить работать командой, сопереживать, находить коллективный ответ путем обсуждения.

Форма занятия: Экономическая викторина «Что? Где? Когда?»

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята! Сегодня жители страны Экономика приглашают вас на экономическую викторину «Что? Где? Когда?»

Разделитесь на команды и выберите капитанов.

ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ

В викторине участвуют

две команды

«Знайки» и

«Почемучки»

Воспитатель:

«Черный ящик!»



Отгадайте, что находится в ящике: «Без нас вы не сможете приобрести покупку. Нас делают из бумаги и металла. У одних людей нас много, у других мало. Как мы называемся в разных странах?»

Воспитатель: «Какие расходы бывают в детском саду? В каком магазине мы приобретаем игрушки для детского сада? Что такое зарплата? Люди каких профессий получают ее в детском саду?»

Детям предложено рассмотреть купюры и банкноты.



Воспитатель предлагает отгадать загадку:

***Возьми ты первую из нот,
Затем добавь к ней слово «ход»,
Получишь то, о чем мечтает
Любой, кто бизнес начинает.
(доход)***

К ответу на эту загадку есть дополнительное задание капитану команды. Он должен рассказать о доходах своей семьи.

Воспитатель: Вопрос поступил от дяди Федора: «Ребята! Помогите! Собираюсь поехать в гости в деревню. Нужно купить подарки друзьям из Простоквашино. Мама мне составила список, где и что можно купить, а я его потерял. Проверьте, правильно ли я написал, в каких магазинах можно купить эти товары. Соедините линией, что и где можно купить.

Велосипед	Киоск «Союзпечать»
Журнал	Аптека
Книги	Магазин «Продукты»
Мяч	Магазин «Игрушки»
Конфеты	Магазин «Книги»

Одинаковый текст задания на карточках предлагается обеим командам.



Воспитатель: Физкультурная пауза.

Воспитатель: Следующее письмо от Кота Матроскина: «Я решил накопить денег и купить все, что захочу, но пес Шарик утверждает, что не все продается и покупается. Разрешите наш спор. Могу ли я купить: корову, посуду, дружбу, хорошую погоду, дрова для печки, здоровье, шапочку?»

Задание записывается на доске.

Его поочередно выполняют участники обеих команд.



Воспитатель: Это письмо поступило от почтальона Печкина: «Дети, кажется, моя птичка Хватайка заболела. Вот уже несколько дней вместо слов «Кто там?» она кричит непонятное слово «бартер». Может быть, вы мне скажете, что означает это слово?».



Воспитатель вносит коробку с надписью «Бартер» и объясняет, что это обмен товарами без денежных расчетов.



Воспитатель: Этот вопрос задает пес Шарик из Простоквашино: «Я решил купить себе и Матроскину валенки. Подскажите, когда выгоднее делать эту покупку – зимой или летом? Почему?»

В конце подводятся итоги викторины и выявляются победители.