

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

ВОСПИТАННИКА МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №41 «РОСИНКА»

Общие сведения

Дата рождения:	Дата поступления в детский сад:
Характер адаптации: (легкая, средняя или тяжелая степень адаптации)	Состав семьи: (полная, неполная, многодетная, наличие братьев и сестер)

Занятость воспитанника дополнительным образованием

№ п/ п	2-3 лет уч.г. _____ _____	3-4лет уч.г. _____ _____	4-5лет уч.г. _____ _____	5-6лет уч.г. _____ _____	6-7лет уч.г. _____ _____
Гр у пп а					

Название дополнительной образовательной программы, осваиваемой ребенком
(кружки, платные услуги)

В дошкольном образовательном учреждении

1					
2					
3					
4					

Вне дошкольного образовательного учреждения

1					
2					
3					
4					

Мониторинг здоровья ребенка

Группа:					
Уч. года	Начало уч. года /конец уч. года	Группа здоровья	Нарушение осанки	Плоскостопие	Примечание (особенности здоровья ребенка, ЧБД)
Возраст					
Группа	сентябрь				
20_ - 20_					
2-3года	май				
Группа	сентябрь				
20_ - 20_					
3-4года	май				
Группа	сентябрь				
20_ - 20_					
4-5лет	май				
Группа	сентябрь				
20_ - 20_					
5-6лет	май				
Группа	сентябрь				
20_ - 20_					
6-7лет	май				

Потенциал ребенка - способности и интересы. Наблюдения воспитателей, профильных специалистов

[illegible]

Характеристика ребенка (целевые ориентиры)

2-3года 20 - 20 уч. год	3-4года 20 - 20 уч. год	4-5лет 20 - 20 уч. год	5-6лет 20 - 20 уч. год	6-7лет 20 - 20 уч. год
Группа				
Личностные качества	Личностные качества	Личностные качества	Личностные качества	Личностные качества
Общение со сверстниками	Общение со сверстниками	Общение со сверстниками	Общение со сверстниками	Общение со сверстниками
Общение с взрослыми	Общение с взрослыми	Общение с взрослыми	Общение с взрослыми	Общение с взрослыми
Особенности развития, достижения	Особенности развития, достижения	Особенности развития, достижения	Особенности развития, достижения	Особенности развития, достижения

Проблемы в развитии ребенка (по видам детской деятельности)

Годы наблюдения	2-3года 20 - 20 уч.год	3-4года 20 - 20 уч.год	4-5лет 20 - 20 уч.год	5-6лет 20 - 20 уч.год	6-7лет 20 - 20 уч.год
Группа					
Воспитатели					
Инструктор по ФК (с дошкольного возраста 3л.)					
Музыкальный руководитель					
Педагог- психолог (по обращению, при выявлении)					
Учитель- логопед (с дошкольного возраста 4л., по обращению, пр выявлении)					

Рекомендации профильных специалистов по решению проблем:

Виды деятельности	2-3года 20 - 20 уч. год	3-4года 20 - 20 уч. год	4-5лет 20 - 20 уч. год	5-6лет 20 - 20 уч. год	6-7лет 20 - 20 уч. год
Группа					
Коммуникативная					
Познавательно- исследовательская					
Восприятие худ.литературы					
Самообслуживание и труд					
Конструирование					
Изобразительная					
Музыкальная					
Двигательная					
Игровая					

Основные направления развития ребенка

Показатель и развития	20 - 20 уч.год		20 - 20 уч.год		20 - 20 уч.год		20 - 20 уч.год		20 - 20 уч.год	
	Нача ло года	Коне ц года	Нача ло года	Коне ц года	Нача ло года	Коне ц года	Нача ло года	Коне ц года	Нача ло года	Коне ц года
	% освое ния	% освое ния	% освое ния	% освое ния	% освое ния	% освое ния	% освое ния	% освое ния	% освое ния	% освое ния
Социально е – коммуника тивное развитие										
Познавате льное развитие										
Речевое развитие										
Художеств енно – эстетическ ое развитие										
Физическо е развитие										
Общий показатель										

Группа: _____

Учебный год _____ Воспитатели: _____

Группа: _____

Учебный год _____ Воспитатели: _____

Группа: _____

Учебный год _____ Воспитатели: _____

Группа: _____

Учебный год _____ Воспитатели: _____

Группа: _____

Учебный год _____ Воспитатели: _____

Примерный глоссарий	Образец заполнения карты развития ребёнка
Личностные качества	Карта развития Ф. И. ребенка
активный - пассивный	Личностные качества
артистичный	Добрый, ласковый, чуткий, трудолюбивый
волевой - безвольный	Общение со сверстниками
беззащитный - агрессивный	Детью принят, доброжелательный, имеет
бескорыстный - эгоистичный	популярность у сверстников
бесхитростный	Общение с взрослыми
жизнерадостный	Основано на доверии, уважении к взрослым, желании
опрятный - неряшливый	сотрудничать.
правдивый	Особенности развития, достижения
рассудительный	Высокий уровень познавательного интереса, в
спокойный - неуравновешенный	образовательной деятельности проявляет интерес и
терпеливый	активность; Имеет высокие игровые навыки; стал более
уравновешенный	самостоятельным
Общение со взрослым, сверстниками	Рекомендации родителям
Безотказный	Упражняйте в работе с ножницами; используйте
Бесконфликтный – конфликтный	трафареты, раскраски; Учите пользоваться ножом и
Благодарный	вилкой. Следите за осанкой, сутулится.
Благородный	
Вежливый - бестактный	
Верный	
Великодушный	
Властный	
Внимательный	
Заботливый – бессердечный	
Дружелюбный – безразличный	
Добрый – злой, жестокий	
Ласковый – дерзкий, грубый	
Отзывчивый	
Отношение к делу	
Аккуратный - неряшливый	
Активный – пассивный	
Беспокойный – равнодушный	
Волевой – безынициативный	
Дисциплинированный	
Исполнительный – безответственный	
Обстоятельный - торопливый	
Целеустремленный – беспечный	
Отношение к окружающему миру	
Бережливый	Выдержанный – вспыльчивый
Смелый – трусливый	Впечатлительный

4.4 Комплексно-тематическое планирование.