



ГАРМОШКА

Ну-ка, рот пошире, крошки.
Поиграем на гармошке!
Язычок не отпускаем,
Только ротик открываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Нам нетрудно повторять!

Гармошка

Не поймал Язычок комарика и грустный пошёл дальше.
Вдруг он услышал весёлые звуки гармошки.

«Интересно, кто это играет?
Пойду, посмотрю!» - подумал Язычок и побежал на полянку.

Видит, заяц на пеньке сидит и на гармошке весёлые песенки наигрывает.

Давай и мы сыграем на гармошке.

Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, «присосать» язык к нёбу.

Не отпуская язык, сильно опустить нижнюю челюсть, закрыть рот и опять широко открыть, не меняя положения языка.

Повторить 4-5 раз.



ГРИБ

Под берёзой, у дорожки
Гриб растёт на толстой ножке.
Мимо мы пройти не сможем,
Гриб в лукошко мы положим.

Гриб

Пока Язычок смотрел, как маляр забор красит, лодочка с парусом уплыла далеко-далеко.

Бросился Язычок догонять лодочку.

Вдруг в траве что-то мелькнуло.

Остановился Язычок посмотреть и увидел, что это гриб.

Давай покажем, какой гриб увидел Язычок.



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, «приклеить» (присосать) язык к нёбу.

Следить, чтобы при этом рот был широко открыт.

Если не получается сразу «приклеить» язычок к нёбу, предложите ребёнку медленно пощёлкать языком.

Пусть малыш почувствует, как язычок «присасывается» к нёбу.



ДЯТЕЛ

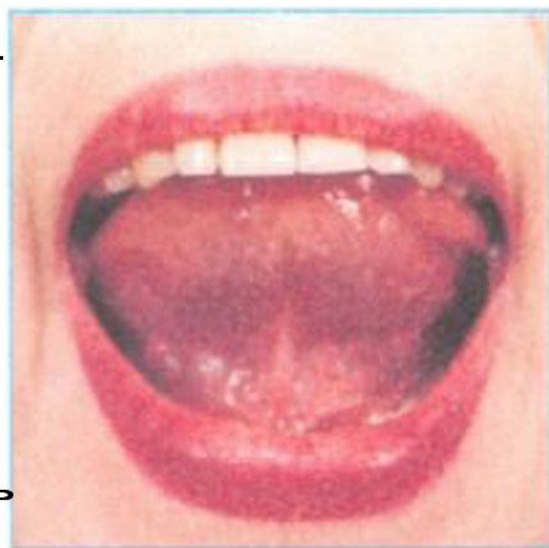
Дятел на стволе сидит,
Клювом по нему стучит.
Стук да стук, стук да стук -
Раздаётся громкий звук.

Дятел

1. Насобирав Язычок полную корзинку грибов и вдруг слышит: кто-то стучит.

Поднял голову вверх - а это дятел сидит на сосне и стучит по стволу клювом.

Давай изобразим, как стучит дятел.



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами и произносить звуки: «д-д-д...».

Выполнять 10-20 секунд сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее. Следить, чтобы «работал» только кончик языка, а сам язык не прыгал.

2. Потом дятел стал стучать по-другому: «Д-дд, Д-дд...» (выделенный звук произносится сильнее).

«Постучи» и ты так языком 10-15 секунд.

3. А потом вот так: «дд-Д, дд-Д...». Выполнять 10-15 секунд.



КИСКА СЕРАДИТСЯ

**Выгляни в окошечко –
Там увидишь кошечку.
Кошка спинку выгнула,
Зашипела, прыгнула...
Рассердилась киска –
Не подходите близко!**

Киска сердится

1. У Язычка была любимая кошечка. Когда киска сердилась, то выгибала спинку.

Давай покажем, как киска сердилась и выгибала спинку.

Описание упражнения:

улыбнуться, окрыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам.

Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми, потом до десяти.



2. Киска любила, когда ей гладили спинку. Тогда она переставала сердиться и становилась доброй. Давай погладим киску.

Описание упражнения:

язык в положении «сердитая киска»; прижать его верхними зубами и «почесать» в направлении от корня языка к кончику.



Повторить 5-6 раз.



ЧИСТИМ ЗУБКИ

**Зубки нужно чистить дважды:
Каждое утро и вечер каждый.**

ЧИСТИМ зубки

1. Попил Язычок чаю из своей красивой чашки, а мама ему и говорит: «Язычок, пора спать!» Перед сном Язычок пошёл умываться и... правильно, чистить зубки.

Давай и мы с тобой почистим зубки.



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно «почистить» за нижними зубами (влево-вправо) под счёт взрослого (7-8 раз).

Затем поднять язычок вверх и почистить за верхними зубами (рот при этом широко открыт). Повторить 8-10 раз.

2. После того как Язычок почистил зубки, он принялся полоскать ротик.

Давай ему поможем!



Описание упражнения:

рот закрыть, имитировать полоскание рта.

Умылся Язычок и пошёл спать.

