

Конспект занятия по монотипии «Бабочка-красавица» (средняя группа)

Цель: Знакомство с монотипией.

Задачи:

- Познакомить с техникой монотипии.
- Формировать навык создания образа бабочки краской, используя графические средства выразительности : пятно, линию.
- Развивать у детей чувство гармонии и красоты, восприятие цвета.
- Закрепить знание ярких и нежных красок.
- Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов.

Материалы для рисования: альбомный лист, краски, кисти.

Вводная часть:

Ход занятия:

Дети сидят на коврик.

Воспитатель: Ребята я вам хочу загадать загадку. Вот послушайте:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел-

Он вспорхнул и улетел

Как вы думаете о ком идет речь? Что же это за сказочный цветок?

Дети: Бабочка.

Воспитатель: Правильно. Это бабочка.

- Ребята , расскажите, что есть у бабочки? Из каких частей, состоит бабочка? (Ответы)

-Умник, ты хорошо все описал. У бабочки два крыла справа, и два крыла слева.

Звучит музыка А. Вивальди и воспитатель показывает детям красивую бабочку нарисованную на листе.

Воспитатель : бабочка летала, радовалась солнышку и вдруг загремел гром и пошел дождь.

Звучит музыка дождя и грома.

Воспитатель: Ребята, дождь смыл рисунок с крылышек бабочки!

Вам жалко бабочку? (ответ детей)

Бабочка стала бледная и некрасивая.

Основная часть:

Воспитатель : давайте сядем за стол и поможем бабочке разрисуем ей крылья чтоб она опять стала красивая.

Дети садятся за стол.

Воспитатель: Чтобы бабочка была симметричная – одинаковая по цвету и узору слева и справа, мы согнули её пополам. Берём яркую краску и закрашиваем крыло бабочки широкой кистью, сгибаем, хорошенько разглаживаем, также делаем с другим крылом. А теперь мы узкой кистью сделаем рисунок и снова отпечатаем.

- Какие цвета мы будем брать для яркой окраски бабочки? (все, кроме белого, чёрного, коричневого).

- Рисуйте аккуратно, хорошо промывайте кисточки в воде. Рисуйте быстро, чтобы краска не успела высохнуть, не берите много воды.

- Плотно прижимайте вторую половинку, разглаживайте хорошенько

Физкультминутка:

Утром бабочка проснулась,
потянулась, улыбнулась.

Раз – росой она умылась,
два – изящно покружилась,

Три нагнулась и присела,

на четыре улетела.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Заключительная часть:

Воспитатель: Что мы сегодня рисовали?

Дети: ответы детей. (Бабочку).

Воспитатель: Какие бабочки бывают?

Дети: ответы детей. (Разноцветные).

Воспитатель: У тебя какого цвета бабочка? (спросить несколько детей).

Дети: ответы детей. (Синяя, красная, желтая).

Воспитатель: Дети — молодцы, вы настоящие художники, я и не сомневалась, что вы справитесь с заданием.