

Открытое занятие по опытно-экспериментальной деятельности во второй младшей группе «Вода-волшебница»

Цель: формирование представлений о свойствах воды.

Задачи:

- развивать интерес к исследованию, экспериментированию с водой;
- развивать тактильные ощущения, мелкую моторику;
- упражнять в проговаривании потешек (*малые формы русского фольклора*);
- обратить внимание на значение воды в нашей жизни и воспитывать к воде бережное отношение;
- развивать память, мышление и воображение.

Словарь:

Методические приемы: потешка «Водичка», экспериментальная деятельность, рассматривание иллюстраций, подвижная игра «Солнышко и дождик».

Оборудование: салфетки, стаканчики по числу детей (по 2 шт. на каждого, ложечки, емкость для воды, иллюстрации, голубая гуашь, ватные палочки (на каждого ребёнка, демонстрационный материал (*лед, снег, дождь*)).

ХОД НОД

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла, по имени Капелька. Давайте поздороваемся!

Дети: Здравствуй!

Воспитатель: Ребята, Капелька хотела послушать вместе с вами, что же интересного я вам хочу рассказать о водичке. А как вы думаете, для чего нужна вода?

Ответы детей

Воспитатель (*в форме беседы*): Действительно, без водицы нам никак не обойтись; только просыпаемся и сразу же идем умываться; вода нас освежает, делает чистыми, свежими, бодрит. Давайте покажем, как мы умеем умываться и ласково разговаривать с доброй водичкой. Дети, выходите на коврик!

Потешка «Водичка»

Водичка — водичка, (*ладони под воображаемую струю воды*)

Умой мое личико, (*ладонями «умывание лица»*)

Чтобы глазки смотрели, (*моргание глазками*)

Чтобы щечки краснели, (*потирание ладонями щеки*)

Чтоб кусался зубок, (*щелкание зубами*)

Чтоб улыбался роток. (*широко улыбаемся*)

Воспитатель: Какие молодцы, вижу любите водичку. А давайте Капельки покажем, как мы умеем играть с водичкой?

Дети: Давайте.

Воспитатель: Дети, садитесь на свои места. Посмотрите, у вас на столах — стаканчики, в которых ложечки.

Индивидуальный опрос воспитателем: В одном что? (*молоко*) В другом? (*вода*) В каком стаканчике мы видим ложечки? (*где вода*) А почему? (*вода прозрачная, а молоко — нет, и ложечку не видно*) Правильно, дети, вода прозрачная.

Воспитатель: Давайте узнаем, пахнет вода или нет? (*понюхаем воду*)

Дети: Вода без запаха.

Воспитатель: Да, чистая вода не имеет запаха. Ребята, Капелька, а вы знаете почему воду называют **Волшебницей**? (*ответы детей*)

Воспитатель: Да, правильно, вода может превращаться. Посмотрите на картинки (на доске изображения: зима, снежинки — вода превратилась в снег; картинка дождя — здесь вода — это дождь). Из-за этих превращений воду называют **Волшебницей**.

Воспитатель: Ребята, вода у нас жидкая, она течет, как змейка, как ручеек.

А теперь давайте поиграем. Выходите!

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

После игры дети садятся на свои места.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите перед вами появился цветочек (*засохший цветок*). Какой он?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, это так. Посмотрите на нашу Капельку, она красивая, свежая, солнечная, потому что она всегда кушает и пьет водичку. А что нужно для того, чтобы растения росли, цвели, приносили плоды?

Дети: Водичка! Она их питает.

Воспитатель: Да, правильно. Обратите внимание на комнатные цветы; они растут, цветут, потому что мы их питаем водичкой.

А теперь, ребята, давайте с вами польем ваши засохшие цветочки. Возьмите ватные палочки окуните в голубую краску и нарисуйте дождик.

Рисование капелек дождя ватными палочками.

Во время рисования воспитатель читает стихотворение:

Лей дождик посильней!

Чтобы листья были зеленей!

Воспитатель: цветочек мы полили, давайте посмотрим какой теперь наш цветочек стал. Показывает картинку с цветущим цветком.

Пусть наша Земля всегда остается такой зеленой и цветущей!

Рефлексия

Воспитатель: Дети, понравилось вам с водичкой играть? А что интересного о ней узнали вы сегодня? Ответы детей. Капелька, теперь ты тоже многое знаешь о водичке. Давайте ребята, скажем до свидание нашей гостье.



