



Федеральная служба исполнения наказаний
Управление по Тульской области
ФКП образовательное учреждения № 79

ПЛАН
открытого урока практического обучения
на тему: «Сварка тавровых соединений»

Разработал:
Мастер п/о Жучков А.А

г. Донской

2022г.

ПЛАН

урока производственного обучения

4 февраля 2020г.

Группа № 1: профессия 15.01.05. «Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)»

Мастер п/о: Жучков А.А.

Тема учебной программы ПМ.02: Освоение техникой и технологией ручной дуговой сварки (наплавка и резка) плавящимся покрытым электродом.

ТЕМА: «Сварка тавровых соединений».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА:

- Научить обучающихся производить сварку тавровых соединений
- Правильно выполнять трудовые приемы.
- Развитие профессиональных компетенций
- Содействовать развитию творческого отношения к труду, навыков самостоятельной работы, внимания, координации движений, умению самостоятельно принимать рациональные решения;

Способствовать воспитанию бережливости, аккуратности, рациональному использованию рабочего времени, материалов, бдительности в соблюдении требований охраны труда.

Формировать умение пользоваться инструкционными картами.

ОБОРУДОВАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Средства индивидуальной защиты электросварщика.
- Источник питания сварочной дуги – электроприбор « Дуга М1 »
- Электрододержатель со сварочным кабелем.
- Сварочный стол.
- Пластины из низкоуглеродистой стали.
- Электроды МР- 3С диаметром 3-4 мм.
- Инструмент для подготовки металла под сварку и зачистки швов.

ТИП УРОКА: Комбинированный.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: По степени активности познавательной деятельности обучающихся: формирование трудовых умений и навыков.

ФОРМЫ РАБОТЫ: фронтальная, с индивидуальным подходом.

ХОД УРОКА:

I. Организационная часть

- Приветствие учащихся
- Проверка посещаемости

- Проверка внешнего вида, готовность к работе на сварочном посту.

II. Вводный инструктаж

- а) Сообщить тему и цель урока.

Прежде чем приступить к изучению нового материала проверим как вы усвоили предыдущий урок. На прошлых занятиях мы с вами изучали сварку пластин в нахлестку, стыковые соединения в нижнем пространственном положении.

- б) Контроль знаний по предыдущему уроку.

Вопрос: *что называется, нахлесточным соединением?*

Ответ: *Нахлесточным называется соединение, при котором элементы расположены параллельно друг другу и частично друг друга перекрывают.*

Вопрос: *При какой толщине металла производится разделка кромок?*

Ответ: *При толщине металла с выше 3 мм.*

Вопрос: *Как различаются швы по расположению в пространстве?*

Ответ: *Швы (нижние, вертикальные, горизонтальные и потолочные).*

- в) Инструктаж по материалу урока.

Рассказать о значении данной операции при сварке пластин в тавровое соединение в нижнем положении.

Сегодня мы будем выполнять упражнение «сварка пластин тавровым соединением».

Тавровое соединение – сварное соединение, в котором торец одного элемента примыкает под углом к основной поверхности другого элемента.

Виды брака и меры предупреждения

При сварке таврового соединения возможны следующие виды брака:

1. Неудовлетворительная подгонка кромок.
2. Неравномерное перемещение электрода.
3. Несоблюдение режима сварки.
4. Незаплавленные углубления кратера.
5. Наплывы.
6. Подрезы.

Появление брака при тавровых, сварных соединениях возможно в следующих случаях:

1. Неверно выбрана величина сварочного тока;
2. Глубины провара
3. Некачественной очистки мест сварки от ржавчины, краски и других загрязнений

- Организация рабочих мест и охрана труда

Прежде чем приступить к выполнению упражнения, напомним вам о правильности организации рабочих мест. Все материалы, приспособления, измерительный и слесарный инструмент должны находиться строго в отведенных местах.

Прежде чем приступить к работе еще раз проверить, чтобы ничего не создавало помех.

Напоминаю требование безопасности труда:

- проверить исправность защитного экрана (щиток сварщика), спецодежды.
- проверить правильность соблюдения технологической последовательности изготовления изделия.
- обратить внимание на соответствие режимов обработки.
- проверить правильность ведения самоконтроля (промежуточного, межоперационного; соблюдение технических условий работы).

III. Упражнение обучающихся и текущий инструктаж

Целевой обход: контроль, проверка правильности выполнения работ, соблюдение правил техники безопасности;

- проверка организации рабочего места;
- контроль и инструктирование правильности выполнения трудовых приемов;
- проверка правильности использования инструментов и приспособлений;

IV. Заключительная часть

1. Подвести итог урока
2. Сделать замечания по ошибкам и недостаткам, допущенным в процессе выполнения упражнения и отметить лучшие работы.
3. Объявить оценки
4. Уборка рабочих мест.

Мастер производственного обучения _____ Жучков А.А.

Самоанализ

Урока производственного обучения мастера производственного обучения
А.А.Жучкова
Профессия: Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).
Группа № 1 от 04.02.2022 года

Тема урока: Сварка тавровых соединений.

При подготовке к уроку ставились цели:

1. Обучающая – Научить обучающихся правильно (изучить) производить сварку тавровых соединений,
 2. Воспитательная - привить инициативность и самостоятельность в трудовой деятельности.
 3. Развивающая - развить профессиональные интересы.
- Во время выполнения учащимися задания проводились обходы рабочих мест.

Цель обходов:

4. Проверить содержание рабочих мест учащихся. Соблюдение правил ТБ.
5. Обратит внимание на правильность выполнения приемов, при сварке тавровых соединений.
6. Проверить правильность соблюдения технологической последовательности изготовления изделия. Обратит внимание на правильность выбора режимов сварки.
7. Проверить соблюдения правил техники безопасности.
8. Провести приёмку и оценку выполненных работ.

В заключительной части:

- подвести итоги занятий.
- указать на допущенные ошибки и разобрать причины их вызвавшие.
- оценить и прокомментировать оценку за работу.
- выданы контрольные вопросы, цель - осмыслить проделанную работу, закрепить пройденный материал.

На самостоятельную работу было выделено 5,0 часов. Учащиеся уложились в отведённое время. Работы выполнены качественно.

Итоги урока:

Присутствовало – 25 обучающихся;

- оценку «5» не получено;
- оценку «4» получено – 11 обучающихся;
- оценку «3» получено – 14 обучающихся.

Цель урока достигнута.

Мастер производственного обучения

Жучков А.А.