

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Рябинка»

**Программа саморазвития
воспитателя
Дегтяревой Ольги Леонидовны
на период с 2019 по 2022 годы**

**План работы по самообразованию
по теме: «Формирование интеллектуально- творческих способностей
детей посредством ИКТ технологий»
на 2019 – 2020 учебный год**

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в работе с детьми старшего дошкольного возраста, путем внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФГОС ДО

Сроки	Мероприятия
Сентябрь Подготовительный этап	Подбор и изучение учебно – методической литературы по теме самообразования, интернет – ресурсов. Познакомиться с передовым опытом и наработками других педагогов по данной теме. Составление плана работы.
Основной этап Октябрь – апрель	Апробировать инновационную технологию «Познавательные комплексные занятия с интерактивным методическим обеспечением»
Ноябрь – декабрь	Разработать и ввести в практику работы зрительно-координаторные тренажи - опорно зрительно-двигательные траектории (офтальмотренажеры) по технологии В.Ф. Базарнова. Научить детей использовать их самостоятельно (на стенде), совместно с педагогом придумывать сказки, в которых герои будут осуществлять свои действия двигаясь по данным траекториям (с использованием ИКТ).
Ноябрь – декабрь	Создать и систематизировать презентации по математическому, социально – коммуникативному, познавательному развитию детей с привлечением родителей воспитанников.
Март	Привлечь родителей воспитанников к изготовлению лэпбука «Мнемотехника» с использованием ИКТ.
Май Заключительный этап	Обобщение педагогического опыта по теме самообразования на Научно – практической конференции среди педагогов ДОУ. Презентовать результаты работы по теме самообразования родителям воспитанников.

**План работы по самообразованию
по теме: «Развитие интереса у детей 5-6 лет к научно –
исследовательской деятельности через приобщение к истокам
русской народной культуры»
на 2020 – 2021 учебный год**

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в работе с детьми старшего дошкольного возраста по развитию интереса к научно – исследовательской деятельности через приобщение к истокам русской народной культуры.

Сроки	Мероприятия
Сентябрь Подготовительный этап	Подбор и изучение учебно – методической литературы по теме самообразования, интернет – ресурсов. Познакомиться с передовым опытом и наработками других педагогов по данной теме. Составление плана работы.
Основной этап	Пройти курсы повышения квалификации по социокультурной программе «Истоки»
Октябрь – апрель	Разработать и зарецензировать учебно – методическое пособие «Толерантность – дорога к миру»
Ноябрь	Создать в группе Центр по патриотическому воспитанию детей с размещением адвент – календаря.
Октябрь – май	Разработать и реализовать проект «Быт русской избы». В рамках проекта: Сформировать альбомы: «Убранство русской избы», «Русский народный костюм».
Декабрь	Пополнить книжный уголок былинами, рассказами о богатырях земли русской.
Декабрь	Создать авторские игры: «О быте народа по символу(флагу)», «Вылепи флаг» (с использованием воздушного пластилина и флагов России, округа, города); игру мемо «Матрешки».
Март Апрель	Привлечь родителей воспитанников к изготовлению макета русской избы. Разработать лэпбук «Богатыри земли русской», который включает в себя: картинки с изображением

Апрель	<p>русских богатырей и их подвигов; пословицы; сюжетные картинки с изображением подвигов русских богатырей; раскраски; карточки с изображением доспех; д/и «Найди пару», д/и «Собери картинку».</p> <p>Выпуск газеты «Быт русской избы»</p>
Май Заключительный этап	<p>Обобщение педагогического опыта по теме самообразования на Научно – практической конференции среди педагогов ДОУ.</p> <p>Презентовать результаты работы по теме самообразования родителям воспитанников.</p>

**План работы по самообразованию
по теме: «Развитие познавательной активности детей 6-7 лет
посредством игр математического содержания»
на 2021 – 2022 учебный год**

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в работе с детьми старшего дошкольного возраста по развитию познавательной активности детей 6-7 лет посредством игр математического содержания.

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	Подбор и изучение учебно – методической литературы по теме самообразования, интернет – ресурсов. Познакомиться с передовым опытом и наработками других педагогов по данной теме. Составление плана работы.
Октябрь – ноябрь	Разработать и зарецензировать дополнительную общеразвивающую программу по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Школа юного финансиста».
Декабрь	Составить картотеки игр: по финансовой грамотности для детей 5 – 7 лет, на развитие ориентировки в пространстве у детей старшего дошкольного возраста.
Декабрь	Подобрать детскую литературу по ознакомлению детей с основами финансовой грамотности.

Октябрь - апрель	Ввести в практику работы с детьми «Рабочую тетрадь по основам финансовой грамотности для детей дошкольного возраста»
Февраль	Подготовить презентацию для родителей воспитанников «Формирование основ финансовой грамотности у детей».
Март – апрель	Создать и систематизировать игры на развитие ориентировки в пространстве у детей старшего дошкольного возраста.
Март – май	Систематизировать работу по формированию основ правового сознания у детей старшего дошкольного возраста: разработать цикл занятий с детьми с использованием элементов технологии Базарнова; серию мероприятий по работе с родителями воспитанников и педагогами ДОУ. Сделать авторскую игру «Мои права», целью которой является закрепление умений детей ориентироваться в правах ребенка и определять право, с опорой на символ.
Май	Обобщение педагогического опыта по теме самообразования на Научно – практической конференции среди педагогов ДОУ. Презентовать результаты работы по теме самообразования родителям воспитанников.
Август	Обобщение опыта работы на августовском совещании педагогических работников города по теме: «Эффективная практика использования инновационной технологии «Сторителлинг», элементов технологии В.Ф.Базарнова и адвент-календаря в формировании у детей старшего дошкольного возраста основ правового сознания».