

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,  
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

СБОРНИК ИГР  
«АДАПТАЦИЯ МАЛЫШЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ».

Выполнила:  
воспитатель МКДОУ  
д/ с № 376 «Дельфинёнок»  
Центрального округа г. Новосибирска  
Ахметова Г.Б.

Новосибирск 2020 г.

### **Игра “Вот Я какой!”**

**Цель:** помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

#### **Ход игры:**

Дети сидят на стульчиках, расставленных полукругом. Педагог звенит в погремушку, приговаривает:

*Погремушка играет-*

*Деток собирает!*

- *Доброе утро, дети! Я очень рада вас видеть. Сегодня у нас в гостях малыши (достаёт куклу малыша, одетого в песочник или трусики).*

- *Ребята, посмотрите какой хороший малыш. Он похож на вас?*

Педагог называет часть туловища куклы и просит детей показать её.

### **Игра “Большие – маленькие”**

**Цель:** помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

#### **Ход игры:**

- *Дети, сегодня к нам в гости пришел малыш. Покажите ему, какие вы сейчас большие.*

Дети встают в полный рост.

- *А теперь, покажите, какие вы были маленькие.*

Дети приседают на корточки;

- *А какие вы будете, когда станете взрослыми.*

Дети встают на носочки и тянутся руками вверх. Игра повторяется 2-3 раза.

### **Игра “Это Я”.**

**Цель:** помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада.

#### **Ход игры:**

- *Дети, сегодня к нам в гости пришел малыш. Покажем ему, как мы умеем играть.*

*Это глазки. Вот. Вот.*

Показывают сначала левый, потом правый глаз.

*Это ушки. Вот. Вот.*

Берутся сначала за левое ухо, потом — за правое.

*Это нос. Это рот.*

Левой рукой показывают рот, правой нос.

*Там спинка. Тут живот.*

Левую ладошку кладут на спинку, правую на живот.

*Это ручки. Хлоп, хлоп.*

Два раза хлопают.

*Это ножки. Топ, топ.*

Два раза топают.

*Ой, устали. Вытрем лоб.*

Правой рукой вытирают лоб.

- *Покажите, где ваши ножки? (Дети показывают ноги).*

- *А что умеют делать ваши ножки? (Ходить, прыгать, бегать, топать и т. п.)*

- *Покажите малышу, как вы умеете шагать, бегать, играть.*

### **Игра “Наши ножки”**

**Цель:** помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада.

#### **Ход игры:**

*- Дети, сегодня к нам в гости пришел малыш. Покажем ему, как мы умеем играть.*

*Большие ноги шли по дороге.*

Большими шагами идут друг за другом.

*Топ, топ, топ,*

*Топ, топ, топ,*

*Маленькие ножки*

*бежали по дорожке:*

Маленькими шагами бегут друг за

*другом.*

*Топ, топ, топ,*

*Топ, топ, топ.*

*Ваши ножки убегают,*

Возвращаются на свои места.

*Только пяточки сверкают.*

**Игра “Пляшут наши детки!”**

**Цель:** помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада.

**Ход игры:**

*- Дети, сегодня к нам в гости пришел малыш. Покажем ему, как мы умеем играть.*

*Где же, где же наши ручки?*  
*друг на друга.*

Разводят руками, удивлённо смотрят

*Где же наши ручки?*

Прячут руки за спину.

*Нету наших ручек!*

Выставляют руки вперёд.

*Вот, вот наши ручки!*

Поворачивают ладошки вверх-вниз.

*Вот наши ручки!*

*Пляшут, пляшут наши ручки!*

Показывают фонарики.

*Пляшут наши ручки!*

*Где же, где же наши ножки?*

Разводят руками

*Где же наши ножки?*

*Нету наших ножек!*

*Вот, вот наши ножки!*

Обхватывают ноги руками

*Вот наши ножки!*

Ритмично хлопают ладошками по

*ногам.*

*Пляшут, пляшут наши ножки!*

Ритмично топают ногами.

*Пляшут наши ножки!*

*Где же, где же наши детки?*

Разводят руками

*Где же наши детки?*

*Нету наших деток!*

Закрывают лицо ладошками.

*Вот, вот наши детки!*

*Вот наши детки!*

Разводят руки в стороны.

*Пляшут, пляшут наши детки!*  
*вокруг себя.*

Пританцовывая, поворачиваются

*Пляшут наши детки!*

**Пальчиковая игра “Дружные пальчики!”**

**Цель:** развивать мелкую моторику рук, установить контакт с новым малышом.

*Дружат в нашей группе*

*до*

*Девочки и мальчики*

*Мы с тобой подружим*

*маленькие пальчики.*

Подушечки пальцев одной руки дотрагиваются

подушечек пальцев другой руки.

Пальчики сцепляются в замок.

### **Игра “Покачай малыша!”**

**Цель:** помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь его в игру.

#### **Ход игры:**

Педагог приносит куклу и предлагает по очереди покачать ее на руках, приговаривая вместе с педагогом:

*Бай, бай, бай, бай,*

*Ты, собачка не лай*

*И в гудочек не гуди;*

*Нашу Лялю не буди.*

### **Игра “Подари любовь и тепло”**

**Цель:** помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь его в игру.

#### **Ход игры:**

Педагог приносит солнышко в корзинке и предлагает детям по очереди подержать его на руках. Дети обнимают солнышко, передавая, друг другу.

*- Солнышко вас любит, дарит свет и тепло Кате, Саши... И вы, ребята, нежно обнимите его, и подарите ему свою любовь и ласку.*

### **Игра “Прыгай веселей”**

**Цель:** помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь его в игру.

#### **Ход игры:**

Педагог рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют за ним.

*Прыгай, прыгай веселей!*

*Прыгай, прыгай- побыстрей!*

*Вверх, вниз, вверх, вниз!*

*И немного покружись!*

*Мы немножко отдохнём*

*и опять играть начнём.*

Прыгают на двух ногах

руки поднимают вверх, вниз  
кружатся на месте.

### **Игра “Как живёшь?”**

**Цель:** помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь его в игру.

#### **Ход игры:**

Педагог предлагает детям сжать пальцы обеих рук в кулачки.

*Как живёшь?* Показать оттопыренный большой палец  
*-Вот так!*  
*А плывёшь?* Вытянуть руки вперёд, затем развести их в стороны  
*-Вот так!*  
*Как бежишь?* Согнуть руки в локтях, выполнять ими движения вперёд-назад.  
*-Вот так!*  
*Вдаль глядишь?* Приложить ребро ладони ко лбу  
*-Вот так!*  
*Ждёшь обед?* Подпереть подбородок кулачком  
*-Вот так!*  
*Машешь вслед?* Выполнить кистью ведущей руки движения влево вправо  
*-Вот так!*  
*Ночью спишь?* Лечь щёкой на сложенные вместе ладошки.  
*-Вот так!*  
*А шалишь?* Надуть щёчки и хлопнуть по ним ладошками.  
*-Вот так!*

### **Игра “Прятки с платком”**

**Цель:** помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, познакомиться с детьми, доставить радостное настроение.

#### **Ход игры:**

Педагог предлагает детям сесть в кружок на ковер. Достает большой платок и по очереди накрывает каждого ребенка, называя его по имени:

*- Где Саша! Ку-ку! Ку-ку!*

*- Где Соня! Ку-ку! Ку-ку!*

Открывая «спрятавшегося» ребенка:

*- Вот Саша!*

*- Вот Соня!*