

КАРТЫ НАБЛЮДЕНИЙ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ ШЕСТОЙ ГОД ЖИЗНИ

Условные обозначения:

3 балла соответствует высокому уровню (оптимальный уровень), 2 балла - среднему уровню (допустимый уровень), 1 балл - низкому уровню (недостаточный уровень). **Н** – начало года, **С** – середина года, **К** – конец года

Индивидуальная карта освоения воспитанниками **шестого года** жизни образовательной области «Познавательное развитие»

[illegible]

[illegible]

Индивидуальная карта освоения воспитанниками **шестого года жизни** образовательной области «**Речевое развитие**»

[illegible]

Индивидуальная карта освоения воспитанниками **шестого года жизни** образовательной области «Физическое развитие»

[illegible]

Индивидуальная карта освоения воспитанниками **шестого года** жизни образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**»

[illegible]

Индивидуальная карта освоения воспитанниками **шестого года** жизни образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»**

[illegible]

СЕДЬМОЙ ГОД ЖИЗНИ

Условные обозначения:

3 балла соответствует высокому уровню (оптимальный уровень), 2 балла - среднему уровню (допустимый уровень), 1 балл - низкому уровню (недостаточный уровень). **Н** – начало года, **С** – середина года, **К** – конец года

Индивидуальная карта освоения воспитанниками **седьмого года жизни** образовательной области «Познавательное развитие»

[illegible]

[illegible]

Индивидуальная карта освоения воспитанниками **седьмого года жизни** образовательной области «Физическое развитие»

[illegible]

Индивидуальные карты уровня развития **интегративных качеств** воспитанников раннего возраста от _____ до _____ лет
в группе «_____»

[illegible]

Индивидуальные карты уровня развития **интегративных качеств** воспитанников дошкольного возраста от _____ до _____ лет
в группе « _____ »

[illegible]