

Классный час. 7 класс

"Действия населения при различных чрезвычайных ситуациях"

Цели:

1. Формировать умения действовать при различных ЧС (землетрясениях, извержениях вулкана, обвалах, оползнях, селях, ураганах, бурях смерчах), а также научить проектировать предстоящую деятельность по выходу из ЧС;
2. Совершенствовать умения рефлексии;

Вопросы урока:

1. Землетрясения, извержения вулканов и их поражающие факторы.
2. Обвалы, оползни, сели и их поражающие факторы.
3. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы.
4. Действия населения при угрозе землетрясения, извержения вулканов, обвалов, оползней, селей.
5. Последствия землетрясений, извержений вулканов, обвалов, оползней, селей.

Ход урока

В зависимости от количества детей – класс делится на группы по 5 – 6 человек. Каждой группе предлагается выполнить ряд заданий (как индивидуальных, так и групповых).

Результаты выполнения заданий учащимися фиксируются в индивидуальной карточке контроля, которая выдается каждому ученику.

1. Организационный момент. Сообщение целей, задач урока.

- Здравствуйте, садитесь. Ребята, на предыдущих уроках мы с вами изучали причины возникновения ЧС природного характера, а также рассматривали правила поведения населения, при этих ЧС. Сегодня перед нами стоит задача закрепить имеющиеся знания. Для этого вам предстоит работа в группах.

- Но сначала я вам предлагаю вспомнить основные характеристики природных стихий. Для этого предлагаю вам внимательно просмотреть слайд – фильм. (

Инструктаж по работе с картами контроля.

Вид деятельности	Собственная оценка	Оценка группы	Итоговая оценка
Тест			
Лабиринт			
Ситуативная задача			

Внимание! Каждому из вас я выдаю индивидуальные карты контроля в которых вы видите есть три колонки для оценок. Ваша задача после выполнения каждого задания оценить себя и выставить оценку во вторую колонку, затем ваши товарищи по группе оценят вашу

деятельность и тоже поставят оценку в соседнюю колонку. После того, как вы выполните все задания, вы поставите среднюю оценку, она и будет вашей оценкой за урок.

3. Работа в группах.

3.1. Выполнение тестового задания. Запустите программу тестового задания. Перед вами тест. На некоторые вопросы может быть несколько правильных ответов. Поэтому будьте внимательны. После того, как вы выполните задание, поднимете руку, вам будет дано следующее задание. Приступили к выполнению задания.

3.2. Выполнение лабиринта. При выполнении лабиринта вам необходимо на каждое утверждение ответить “да”, либо “нет”. Если вы правильно ответили на все вопросы, то в итоге вы увидите финальный слайд, если вы допустили ошибку при ответе, то вам придется вернуться на начало задания. Желаю всем удачи!

4. Решение ситуативных задач. Вы успешно справились с заданием, и теперь вам предстоит решить ситуативные задачи. Для того, чтобы вы нашли правильное решение по выходу из сложной ситуации, вам предлагаются памятки.

Задача № 1

Ваш дом находится в нескольких километрах от горы. Глядя в окно, вы увидели, что с вершины вулкана вырываются клубы пепла и земля начинает дрожать.

Разработайте проект действий по выходу из сложившейся ситуации.

Задача № 2

Находясь дома, вы услышали по радио сообщение о том, что примерно через час в вашем районе начнется ураган.

Составьте проект действий в данной ситуации.

Задача № 3

Вы находитесь на лыжном курорте. Спускаясь вниз по склону горы на лыжах, услышали сзади гул, обернувшись, увидели, что с вершины горы начинает спускаться снежная лавина. У вас есть время около 15 минут, чтобы предпринять какие-либо действия. Что вы будете делать?

Задача № 4

Во время землетрясения вы оказались под завалом. Здание сильно повреждено. В помещении вас 5 человек, из них двое раненых. Один человек без сознания, а у второго открытый перелом бедра.

Разработайте проект действий по выходу из сложившейся ситуации.

Задача № 5

При движении на личном автомобиле вы попали в снежную бурю.

Как вы поступите?

Разработайте проект действий по выходу из сложившейся ситуации.

Задача № 6

Вы решили отдохнуть с друзьями на природе. Разбили палатки, разожгли костер, а сами пошли купаться в реке. Неожиданно подул сильный ветер.

Составьте проект действий в данной ситуации.

После окончания работы в группе, вы поднимаете руку и сообщаете, что готовы к обсуждению своей задачи с классом. Если сегодня мы не успеем выслушать ответы всех групп, то эту работу мы продолжим на следующем уроке. Желаю удачи. (5 мин. на обсуждение в группе, 7мин. работа с классом.)

5. Подведение итогов.

Спасибо за урок.