

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора колледжа
по методической работе

 И.А. Котова

« 29 » 06 2021 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

образовательной программы среднего профессионального образования –
подготовки специалистов среднего звена

По специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

Образовательная база подготовки: основное общее образование

Форма обучения: очная, заочная

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для квалификации бухгалтер уровень подготовки – базовый, программы учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Разработчик:

Преподаватель колледжа Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Л.Ф. Лахина

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссией
профессиональных дисциплин по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 12 от « 29 » 06 2011 г.

Председатель ПЦК  / Н.С.Тупахина /

**Паспорт комплекта оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоение умений и усвоение знаний

Обозначение	Освоенные умения, усвоенные знания
У ₁	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка
У ₂	проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением
У ₃	проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета
У ₄	составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска
З ₁	сущность финансов, их функции и роль в экономике
З ₂	принципы финансовой политики и финансового контроля
З ₃	законы денежного обращения
З ₄	сущность, виды и функции денег
З ₅	основные типы и элементы денежных систем
З ₆	структуру кредитной и банковской системы
З ₇	функции банков и классификацию банковских операций
З ₈	цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики
З ₉	структуру финансовой системы
З ₁₀	принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства
З ₁₁	социально - экономическое содержание страхования, формы и виды
З ₁₂	виды и классификации ценных бумаг
З ₁₃	особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг
З ₁₄	характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг
З ₁₅	характеристику валютных отношений и валютной системы
З ₁₆	международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

1.2.Профессиональные и общие компетенции

Код	Название в соответствии с ФГОС
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

1.3 Перечень оценочных средств по разделам рабочей программы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
		Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
			вид	количество
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами				
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4.4.	5	Разноуровневые задачи Вопросы для устного опроса	4
Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система	ОК 1, ОК 2, ОК 11 ПК 4.4	6	Разноуровневые задачи Вопросы для устного опроса	6
Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4.4	5	Разноуровневые задачи Вопросы для устного опроса Задания для самостоятельной работы	4
Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности	ОК 1, ОК 2, ОК11, ПК 4.4	8	Разноуровневые задачи Вопросы для устного опроса Деловая игра	6
Тема 1.5 Система страхования	ОК 1, ОК 2, ОК 11	7	Разноуровневые задачи Вопросы для устного опроса	6

Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы				
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4.4	4	Разноуровневые задачи Вопросы для устного опроса Задания для самостоятельной работы	4
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4.4	8	Разноуровневые задачи Вопросы для устного опроса	4
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг				
Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4.4	7	Разноуровневые задачи Вопросы для устного опроса	4
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения				
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	ОК 1, ОК 2, ОК 11,	6	Разноуровневые задачи Вопросы для устного опроса	1
Тема 4.2 Международные кредитные отношения	ОК 1, ОК 2, ОК 11	4	Разноуровневые задачи Вопросы для устного опроса	1

1.4 Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации

Элемент профессионального модуля	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами				
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Фронтальный опрос Практическая работа Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4,4 У1, 31, 32	экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4,4 У1, 31, 32
Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система	Устный опрос Практическая работа Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4.4 У1, У2, 33, 34, 35	экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4.4 У1, У2, 33, 34, 35
Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов	Устный опрос Практическая работа Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4.4 У1, У3, 32, 310	экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4.4 У1, У3, 32, 310
Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности	Устный опрос Практическая работа Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4.4 У1, 31, 32	экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4.4 У1, 31, 32
Тема 1.5 Система страхования	Фронтальный опрос Практическая работа Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 11 У1, 311	экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 11 У1, 311
Раздел 2 Структура кредитной и банковской системы				
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	Фронтальный опрос Практическая работа Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4.4 У1, 36, 38, 39	экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4.4 У1, 36, 38, 39

Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Устный опрос Практическая работа Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4.4 У1, 37, 38	экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4.4 У1, 37, 38
Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг				
Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	Фронтальный опрос Практическая работа Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4.4 У1, У4, 312, 313, 314	экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4.4 У1, У4, 312, 313, 314
Раздел 4 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения				
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	Устный опрос Практическая работа Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4.4 У1, 315	экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 4.4 У1, 315
Тема 4.2 Международные кредитные отношения	Устный опрос Практическая работа Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 11 У1, 316	экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 11 У1, 316

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Колледж

Комплект тестов (тестовых заданий)
по учебной дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит
1 вариант

1. Тестовый вопрос 1. Покупательная способность денег:

- а) увеличивается с ростом цен;
- б) может расти и уменьшаться;
- в) всегда остается постоянной.

2. Тестовый вопрос 2. Закон денежного обращения определяет:

- а) скорость оборота денег;
- б) величину денежной массы;
- в) покупательную способность денег.

3. Тестовый вопрос 3. Инфляция означает:

- а) падение уровня цен;
- б) повышение покупательной способности денег;
- в) обесценивание бумажных денег.

4. Тестовый вопрос 4. Какое из следующих утверждений верно:

- а) деньги — это всеобщий товар-эквивалент;
- б) деньги — это продукт соглашения людей;
- в) деньги — это все вышесказанное.

5. Тестовый вопрос 5. Деньги являются:

- а) средством платежа;
- б) средством накопления;
- в) всем вышеперечисленным.

6. Тестовый вопрос 6. Функция денег - это:

- а) распределение стоимости;
- б) средство обращения;
- в) образование финансовых фондов.

7. Тестовый вопрос 7. Гиперинфляция — это инфляция, при которой прирост цен составляет:

- а) 40% в год;
- б) 80 % в год;
- в) 100% и более в год.

8. Тестовый вопрос 8. Финансы как экономическая категория определяются:

а) системой отношений между государством и населением по поводу распределения национального дохода и создания материальной базы для обеспечения конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальную защиту;

б) системой отношений в рамках бюджетной системы между ее отдельными звеньями по поводу формирования и распределения централизованных фондов денежных средств;

в) системой денежных отношений в обществе связанных с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях обеспечения условий расширенного воспроизводства и выполнения функций и задач государства.

9. Тестовый вопрос 9. Сущность финансов проявляется в функциях:

- а) образования и использования денежных фондов;
- б) аккумулирующей, стимулирующей, контрольной;
- в) распределительной, контрольной и регулирующей.

10. Тестовый вопрос 10. Экономическая категория «Финансы» представляют собой:

- а) денежные средства, используемые государством для выполнения своих функций
- б) система экономических отношений, связанных с денежным распределением и перераспределением ВВП и НД, результатом которого является образование и использование денежных фондов целевого назначения
- в) система экономических отношений, связанных с движением денежных средств на возвратной основе

11. Тестовый вопрос 11. Социально-экономическая сущность финансов проявляется:

- а) в способности финансов удовлетворять различные потребности общества через распределительную функцию
- б) в обеспечении простого и расширенного воспроизводства в процессе перераспределительных отношений
- в) в сущности перераспределительных процессов, т.е. в решении вопроса за счет кого государство получает финансовые ресурсы и в чьих интересах их используют

12. Тестовый вопрос 12. В состав финансовых ресурсов при распределении включают:

- а) амортизацию, идущую на накопление
- б) фонд заработной платы
- в) чистый доход общества
- г) дивиденды
- д) налоги, уплачиваемые в бюджет из заработной платы

13. Тестовый вопрос 13. Какие из перечисленных понятий не являются фондом? (выбрать один пункт)

- а) амортизация
- б) госбюджет
- в) оборотные средства
- г) заработная плата
- д) прибыль

14. Тестовый вопрос 14. Финансы выражают денежные отношения, которые возникают между:

- а) предприятиями и государством при уплате налогов и получении бюджетного финансирования
- б) между гражданами при купле-продаже недвижимости или др. имущества
- в) между отдельными звеньями бюджетной системы
- г) между предприятиями в процессе приобретения товароматериальных ценностей, реализации продукции и услуг

15. Тестовый вопрос 15. В процессе перестрахования ответственным по основному договору страхования является:

- а) страховщик и перестраховщик на основах солидарной ответственности по риску;
- б) только перестраховщик;
- в) только страховщик.

совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами

16. Тестовый вопрос 16. Источниками формирования децентрализованных финансовых ресурсов выступают:

- а) амортизация, чистая прибыль и прочие доходы предприятий
- б) налоги и сборы пошлины, поступающие от юридических и физических лиц
- в) займы
- г) доходы от обслуживания государственного долга
- д) всё вышеперечисленное

17. Тестовый вопрос 17. К действующим государственным внебюджетным социальным фондам РФ относятся

- а) Фонд занятости РФ
- б) Пенсионный фонд РФ
- в) НИОКР
- г) Фонд социального страхования
- д) Фонд обязательного медицинского страхования

18. Тестовый вопрос 18. Финансовый механизм включает в себя:

- а) совокупность организационных форм финансовых отношений в народном хозяйстве;
- б) финансовое законодательство;
- в) формы и методы управления финансами и финансовой системой в целом.

19. Тестовый вопрос 19. Финансовый рынок представляет собой совокупность глубоко интегрированных рыночных отношений, где объектами сделок на основе действия законов спроса и предложения являются:

- а) капиталы;
- б) товары;
- в) рабочая сила.

20. Тестовый вопрос 20. К основным видам финансового рынка относят:

- а) рынок золота;
- б) рынок ценных бумаг;
- в) валютный рынок.

21. Тестовый вопрос 21. Бюджетной системой РФ называется основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ регулируемая нормами права совокупность:

- а) федерального бюджета, региональных бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов;
- б) федерального бюджета, региональных бюджетов субъектов РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- в) федерального бюджета, региональных бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

22. Тестовый вопрос 22. Дефицит бюджета — это:

- а) превышение расходов бюджета над его доходами;
- б) превышение доходов бюджета над его расходами;
- в) сбалансирование расходов бюджета его доходами.

23. Тестовый вопрос 23. Профицит бюджета — это:

- а) превышение расходов бюджета над его доходами;
- б) превышение доходов бюджета над его расходами;
- в) сбалансирование расходов бюджета его доходами.

24. Тестовый вопрос 24. Какие звенья составляют кредитную систему:

- а) налоговая система;
- б) парабанковская система;
- в) финансовая система

25. Тестовый вопрос 25. Функция кредита, посредством которой происходит аккумуляция денежных ресурсов в одних сферах деятельности и направление их в другие:

- а) аккумулирующая;
- б) перераспределительная;
- в) распределительная.

26. Тестовый вопрос 26. Источниками формирования ссудного капитала являются:

- а) свободные денежные средства государства, юридических и физических лиц, находящиеся на депозитах в кредитных учреждениях;
- б) средства федерального бюджета;

в) фонд заработной платы предприятий.

27. Тестовый вопрос 27. Рисксовая функция в страховании проявляется в том, что:

- а) за счёт средств резерва предупредительных мероприятий уменьшается страховой риск;
- б) происходит перераспределение денежной формы стоимости среди участников страхования в связи с последствиями случайных страховых событий;
- в) обеспечивается возмещение ущерба тех страхователей, жизнь которых подвержена особой степени риска.

28. Тестовый вопрос 28. Объектом страхования выступает:

- а) имущественный интерес страхователя;
- б) страховой фонд страховщика;
- в) общественные потребности, связанные с бесперебойностью воспроизводственного процесса;
- г) страховой риск;
- д) страховое событие.

29. Тестовый вопрос 29. Правильно ли утверждение, что страховой тариф является мерой платы за страхование:

- а) да
- б) нет

30. Тестовый вопрос 30. Актуарными расчётами называются расчёты страховых тарифов:

- а) только по страхованию жизни;
- б) только по накопительным видам страхования;
- в) по всем отраслям страхования без исключения.

2. вариант

1. Тестовый вопрос 1. Финансовая система страны – это:

- а) совокупность экономических отношений, связанных с денежным распределением и перераспределением ВВП и НД, результатом которого является образование и использование денежных фондов целевого назначения
- б) денежные доходы и накопления, аккумулирующиеся у государства и хозяйствующих субъектов и используемые на расширенное воспроизводство, материальное стимулирование, удовлетворение социальных и др. потребностей общества
- в) совокупность финансовых отношений, форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств
- г) совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами

2. Тестовый вопрос 2. Лицо в чью пользу заключён договор обязательного медицинского страхования, - это:

- а) застрахованное лицо;
- б) выгодоприобретатель;
- в) страхователь.

3. Тестовый вопрос 3. Страховым риском при страховании ответственности считаются:

- а) причинение вреда любому третьему лицу;
- б) факт наступления ответственности страхователя;
- в) противоправные действия страхователя, приведшие к причинению вреда третьему лицу.

4. Тестовый вопрос 4. Владельцы акций получают часть дохода АО в форме:

- а) процента;
- б) дивиденда;
- в) заработной платы;
- г) увеличения стоимости капитала.

5. Тестовый вопрос 5. Держатели облигации АО являются по отношению к нему:

- а) кредиторами;

- б) партнерами;
 - в) собственниками;
 - г) инвесторами.
- 6. Тестовый вопрос 6. При распределении прибыли АО первым получит доходы владелец:**
- а) облигации АО;
 - б) привилегированной акции;
 - в) обыкновенной акции;
 - г) доходы выплачиваются по усмотрению совета директоров.
- 7. Тестовый вопрос 7. Величина купонных выплат по облигациям зависит:**
- а) от срока приобретения облигации;
 - б) от курсовой стоимости облигации;
 - в) от купонной ставки по данному займу;
 - г) от текущей рыночной процентной ставки.
- 8. Тестовый вопрос 8. Источником выплаты процентов по облигациям является:**
- а) себестоимость;
 - б) валовая прибыль;
 - в) выручка от продаж;
 - г) чистая прибыль.
- 9. Тестовый вопрос 9. Срок сберегательного сертификата просрочен. В этом случае банк обязан погасить его:**
- а) по первому требованию;
 - б) в течение 10 дней;
 - в) в течение 30 дней;
 - г) не обязан погашать вообще.
- 10. Тестовый вопрос 10. Депозитные и сберегательные сертификаты могут погашаться:**
- а) векселями;
 - б) деньгами;
 - в) чеками;
 - г) депозитными и сберегательными сертификатами с более поздним сроком погашения.
- 11. Тестовый вопрос 11. Аваль – это:**
- а) вексельное поручительство;
 - б) добавочный лист для индоссаментов;
 - в) поручение банку на получение платежа по векселю;
 - г) разновидность векселей.
- 12. Тестовый вопрос 12. Главным и последним плательщиком по переводному векселю является:**
- а) векселедатель;
 - б) авалист;
 - в) акцептант;
 - г) лицо, указанное в векселе в качестве плательщика.
- 13. Тестовый вопрос 13. Чек, выписанный на территории РФ, подлежит оплате в течение:**
- а) 3 дней;
 - б) 7 дней;
 - в) 10 дней;
 - г) 2-х недель.
- 14. Тестовый вопрос 14. Брокер – это:**
- а) юридическое лицо, совершающее операции купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет на основе публичного объявления котировок;
 - б) юридическое или физическое лицо, действующее на основании договора, поручения или комиссии за счет клиента;

в) член биржи, который совершает операции с ценными бумагами в интересах клиента от своего имени и за вознаграждение в течение определенного срока

г) члены, биржи, которые занимаются деятельностью.

15. Тестовый вопрос 15. Форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или межгосударственными соглашениями – это:

а) валютные отношения;

б) валютная система;

в) международные экономические отношения;

г) международная финансовая система.

16. Тестовый вопрос 16. Что не является элементом национальной валютной системы?

а) регламентация использования международных кредитных средств обращения;

б) регламентация международных расчетов страны;

в) унификация правил использования международных кредитных средств обращения;

г) режим национального валютного рынка и рынка золота.

17. Тестовый вопрос 17. Каких критериев классификации валют не существует?

а) степень конвертируемости валюты;

б) степень стабильности валют;

в) сфера применения;

г) функциональные формы мировых денег.

18. Тестовый вопрос 18. Какие факторы влияют на валютный курс?

а) темп инфляции, состояние процентных ставок в разных странах;

б) темп инфляции и структура финансовой системы в государстве;

в) состояние платежного баланса и структура кредитной системы в государстве;

г) степень использования определенной валюты на евторынке и структура бюджетной системы в государстве.

19. Тестовый вопрос 19. Какие последствия имеет повышение курса национальной валюты?

а) происходит удорожание импорта;

б) эффективность экспорта падает;

в) экспортеры получают экспортную «премию» при обмене вырученной валюты;

г) сокращается реальная задолженность в национальной валюте.

20. Тестовый вопрос 20. На каких принципах базировалась Парижская валютная система?

а) основой является золото и девизы, режим свободно колеблющихся валютных курсов;

б) свободная торговля и движение капитала, золотое-де-визный стандарт, уравновешенные платежные балансы;

в) золотомонетный стандарт, каждая валюта имеет золотое содержание, режим плавающих курсов валют;

г) введен стандарт СДР, демонетизация золота, выбор любого режима валютного курса.

21. Тестовый вопрос 21. На каких принципах базировалась Ямайская валютная система?

а) основой является золото и девизы, режим свободно колеблющихся валютных курсов;

б) свободная торговля и движение капитала, золотое-де-визный стандарт, уравновешенные платежные балансы;

в) золотомонетный стандарт, каждая валюта имеет золотое содержание, режим плавающих курсов валют;

г) введен стандарт СДР, демонетизация золота, выбор любого режима валютного курса.

22. Тестовый вопрос 22. На каких принципах базировалась Генуэзская валютная система?

а) основой является золото и девизы, режим свободно колеблющихся валютных курсов;

- б) свободная торговля и движение капитала, золотое-визный стандарт, уравновешенные платежные балансы;
- в) золотомонетный стандарт, каждая валюта имеет золотое содержание, режим плавающих курсов валют;
- г) введен стандарт СДР, демонетизация золота, выбор любого режима валютного курса.

23. Тестовый вопрос 23. Международный валютный фонд предназначен для:

- а) регулирования валютно-кредитных отношений государств членов и оказания им помощи при дефиците платежного баланса путем предоставления кредитов в иностранной валюте;
- б) стимулирования притока инвестиций в развивающиеся государства и страны, осуществляющие переход к рыночной экономике;
- в) содействие переходу европейских постсоциалистических стран к открытой рыночной экономике;
- г) предоставление кредитов и технической помощи развивающимся странам в целях их социально-экономического развития.

24. Тестовый вопрос 24. Международные региональные банки развития предназначены для:

- а) регулирования валютно-кредитных отношений государств-членов и оказания им помощи при дефиците платежного баланса путем предоставления кредитов в иностранной валюте;
- б) стимулирования притока инвестиций в развивающиеся государства и страны, осуществляющие переход к рыночной экономике;
- в) содействия переходу европейских постсоциалистических стран к открытой рыночной экономике;
- г) предоставления кредитов и технической помощи развивающимся странам в целях их социально-экономического развития.

25. Тестовый вопрос 25. Европейский банк реконструкции и развития предназначен для:

- а) регулирования валютно-кредитных отношений государств-членов и оказания им помощи при дефиците платежного баланса путем предоставления кредитов в иностранной валюте;
- б) стимулирования притока инвестиций в развивающиеся государства и страны, осуществляющие переход к рыночной экономике;
- в) содействия переходу европейских постсоциалистических стран к открытой рыночной экономике;
- г) предоставления кредитов и технической помощи развивающимся странам в целях их социально-экономического развития.

26. Тестовый вопрос 26. Группа Всемирного банка предназначена для:

- а) регулирования валютно-кредитных отношений государств-членов и оказания им помощи при дефиците платежного баланса путем предоставления кредитов в иностранной валюте;
- б) стимулирования притока инвестиций в развивающиеся государства и страны, осуществляющие переход к рыночной экономике;
- в) содействия переходу европейских постсоциалистических стран к открытой рыночной экономике;
- г) предоставления кредитов и технической помощи развивающимся странам в целях их социально-экономического развития.

27. Тестовый вопрос 27. Назовите формы бюджетного финансирования.

- а) дотации
- б) субвенции
- в) трансферты
- г) субсидии

- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;
- допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

- оценка 4 (хорошо) выставляется, если студент

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного курса, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя;
- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя;
- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

- оценка 3 (удовлетворительно) выставляется, если студент

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- допускает ошибки в использовании терминологии учебного курса;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

- оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется, если студент

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Составитель Лахина Л.Ф. Лахина
«29» 06 2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Колледж

Вопросы для собеседования

по учебной дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит

Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами

Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики

1. Какова социально-экономическая сущность финансов.
2. Охарактеризуйте функции финансов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
3. Определите состав финансовой системы, элементы финансовой системы РФ. Финансовые ресурсы и источники их формирования.
4. Что такое финансовый рынок и какова его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Государственный бюджет.
5. Сущность внебюджетных фондов.

Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система

1. Какова роль денег в современной рыночной экономике. Деньги: их необходимость и происхождение.
2. Какие функции денег.
3. Инфляция, ее сущность и формы проявления Виды инфляции.
4. Дайте понятие денежного обращения.
5. Дайте понятие наличного и безналичного обращения, их единство и взаимосвязь.
6. Безналичный денежный оборот в РФ.
7. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения.

Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов

1. Раскройте сущность понятия государственных финансов, их места, и роли в экономике.
2. Какова структура государственных финансов, их задачи, уровни-федеральные, региональные, местные.
3. Государственный бюджет – центральное место в государственных финансах.

Тема 1. 4 Финансы организаций различных форм собственности

1. Каково влияние различных форм собственности на организацию финансов
2. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.
3. Охарактеризуйте механизм ценообразования.
4. Какие экономические показатели работы организации вы знаете.

Тема 1.5 Система страхования

1. Раскройте социально - экономическое содержание страхования.
2. Определите участников страховых отношений.

3. Какие существуют формы организации страхового фонда.
4. Дайте характеристику видов страхования.

Раздел 2 Структура кредитной и банковской системы

Тема 1. 5 Банковская система РФ

1. Охарактеризуйте банковскую систему РФ.
2. Какие задачи и функции, операции выполняет ЦБ РФ.
3. Какова роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.
4. Определите цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.
5. Сущность кредита, его функции.

Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации

1. Формирование рынка капиталов в РФ.
2. Раскройте сущность кредита, его функции, формы. Структура современной кредитной системы.

Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг

Тема 3.1 Рынок ценных бумаг

1. Что представляет собой финансовый рынок, его сущность.
2. Рынок ценных бумаг, его структура и функции. Классификация ценных бумаг.
3. Каковы особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.
4. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Раздел 4 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система

1. Дайте характеристику понятиям валюта и валютные отношения.
2. Раскройте сущность валютной системы как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты.
3. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют.
4. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции.
5. Валютное регулирование и валютный контроль.

Тема 4.2 Международные кредитные отношения

1. Охарактеризуйте международное экономическое сотрудничество в современных условиях.
2. Определите деятельность Международного валютного фонда (МВФ), обозначьте его цели.
3. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели.
4. Какие источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР.

Критерии оценки:

- оценка 5 (отлично) выставляется, если студент

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;

- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;
- допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

- оценка 4 (хорошо) выставляется, если студент

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного курса, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя;
- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя;
- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

- оценка 3 (удовлетворительно) выставляется, если студент

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- допускает ошибки в использовании терминологии учебного курса;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

- оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется, если студент

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Составитель Лахина Л.Ф. Лахина
«29» 06 2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Колледж

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по учебной дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит

1. Задачи репродуктивного характера

Задача 1.

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) 4500 млрд р.; сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, — 42 млрд р.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, — 172 млрд р.; сумма взаимно погашающихся платежей — 400 млрд р. Среднее число оборотов денег за год — 10.

Задача 2.

Что можно сказать об изменении общего уровня цен в стране, если количество денежной массы сократилось на 20%, скорость обращения денег увеличилась на 10%, а реальный объем производства увеличился на 25%?

Задача 3.

Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения в экономике страны. Сумма цен реализованных товаров и услуг — 200 млрд р., платежи по кредитам — 40 млрд р. Товары, проданные в кредит, — 60 млрд р. Взаимопогашающиеся платежи — 20 млрд р. Рубль совершает 8 оборотов за год.

Как изменится количество денег в обращении, если: а) сумма продаж возрастет в 1,5 раза; б) рубль совершает 10 оборотов за год?

Задача 4.

Подберите каждому термину его определение.

Термины:

- а) банк; б) пассивные операции банка; в) активные операции банка; г) рефинансирование банков; д) цели деятельности ЦБ ; е) функции ЦБ РФ ; ж) инструменты денежно-кредитной политики, з) кредит

Определения:

1) финансово-кредитное учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающее финансовые услуги правительству, юридическим и физическим лицам;

2) с помощью которых образуются ресурсы банка;

3) операции по размещению банком своих ресурсов;

4) кредитование ЦБ других комметческих банков, когда последние испытывают финансовые трудности;

5) защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы РФ, обеспечение эффективного функционирования платежной системы.;

6) при взаимодействии с правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику; монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение; является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования;

7) операции на открытом рынке, нормативы обязательных резервов депонируемых в ЦБ (резервные требования), процентные ставки по операциям Центрального Банка, рефинансирование кредитных организаций, валютные интервенции. (регулирование), учетная политика;

8) система экономических отношений, в процессе которых происходит движение ссудного капитала.

Задача 5.

Определить доходы и расходы бюджета, дефицит или профицит бюджета. Данные представлены в млн. рублей: (Данные условные)

Доходы: налог на прибыль организаций –420, налог на доходы физических лиц –340, акцизы –280, плата за пользование природными ресурсами –110, налог на имущество организаций - 420, земельный налог –450, налог на имущество физических лиц –145, регистрационные сборы – 85.

Расходы: Государственное управление –150, правоохранительная деятельность –350, промышленность, энергетика, строительство –200, сельское хозяйство – 120, образование –530, здравоохранение и физическая культура –320, жилищно-коммунальное хозяйство – 650.

Задача 6.

Перечислите новых участников финансовых отношений в российской экономике в связи с развитием рыночных структур. Кого из них Вы отнесете к основным, а кого к вспомогательным (обеспечивающим) элементам? Каким образом они реализуют принцип самофинансирования? Для ответа на этот вопрос проанализируйте источники их финансов, укажите, что относится к собственным, и что к привлеченным средствам.

Субъект экономических отношений	Источники финансовых ресурсов	
	собственные	привлеченные
1.		
2.		
3.		

Задание 7

Уровень инфляции за месяц составил 7% (по отношению к предыдущему месяцу). Исчислить наращенную стоимость вклада в 150 тыс. руб., хранящихся на депозите в 6 месяцев по ставке 6% годовых.

Задача 8

Рассчитайте:

- коэффициент использования денежных средств;
- коэффициент ликвидности денежных средств, если имеются следующие данные о структуре денежной массы в млрд р.:

Денежные агрегаты	На 1.01.	На 31.12.
M0	173,5	1448
M1	176,1	5880
M2	935,7	6037
M3	951,4	6054

Задание 9

Уровень инфляции за месяц составил 5,5% (по отношению к предыдущему месяцу). Исчислить наращенную стоимость вклада в 320 тыс. руб., хранящихся на депозите в 9 месяцев по ставке 7 % годовых.

Задание 10

В сельскохозяйственном предприятии рожь застрахована исходя из средней за 4 года урожайности 23 ц/га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 75% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева составляет 300 га. Фактическая урожайность ржи составила 21,5 ц/га. Закупочная цена ржи за 1 ц. – 480 руб.

Определите ущерб страхователя и сумму страхового возмещения.

Задание 11

Определите, что стоит дороже: кредит 360 тыс. руб. за который нужно выплачивать 3,8 тыс. руб. ежемесячно в течение года, или кредит такого размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течение 3 лет?

Задание 12

Рассчитайте учетный процент и учетную ставку по вексельному кредиту. Номинальная цена векселя 0,1 млн. руб. Банк покупает его, выплачивая 0,08 млн. руб. за 6 месяцев до наступления срока платежа по векселю.

Задание 13

Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке – 180 тыс. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 200 тыс. руб. Процент за овердрафт составляет 20% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки.

Задача 14.

Определить сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

Данные для расчета, млн. руб. (Данные условные):

Сумма регулирующих доходов бюджета - 1220, сумма закрепленных доходов – 350. Расходы бюджета определены в 2520, сумма субвенций определена в 30% от суммы дефицита бюджета.

2. Задачи реконструктивного характера

Задача 1.

Подберите каждому термину его определение.

Термины:

а) финансовое планирование; б) бюджетный план; в) финансовое прогнозирование; г) основными задачами финансового планирования; д) перспективное финансовое планирование; е) текущее финансовое планирование; ж) финансовый контроль, з) государственный финансовый контроль, и) объектом финансового контроля является к) виды

финансового контроля, л) задачи финансового контроля, м) методы проведения финансового контроля.

Определения:

1) деятельность по сбалансированности и пропорциональности финансовых ресурсов, базируется на показателях плана социально-экономического развития, направлено на координацию деятельности всех органов финансовой системы;

2) в нем отражается движение бюджетного фонда, формы и методы его образования и использования структура доходов и расходов;

3) предвидение возможного финансового положения государства, обоснование показателей финансовых планов;

4) обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами производственной, инвестиционной и финансовой деятельности; выявление внутрихозяйственных резервов увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств; установление рациональных финансовых отношений с бюджетом, банками и контрагентами; соблюдение интересов акционеров и других инвесторов; контроль за финансовым состоянием, платежеспособностью и кредитоспособностью предприятия;

5) включает разработку финансовой стратегии предприятия и прогнозирование финансовой деятельности;

6) рассматривается как составная часть перспективного плана и представляет собой конкретизацию его показателей;

7) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов: государства, предприятий и учреждений;

8) предназначен для реализации финансовой политики государства, создания условий для финансовой стабилизации;

9) являются денежные отношения, перераспределительные процессы при формировании и использовании финансовых ресурсов, в том числе в форме денежных фондов на всех уровнях и во всех звеньях хозяйства;

10) общегосударственный, ведомственный, внутрихозяйственный, общественный, независимый контроль;

11) содействие сбалансированности между потребностью в финансовых ресурсах и размерами денежных фондов; обеспечение своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств перед государственным бюджетом; выявление внутрипроизводственных резервов увеличения финансовых ресурсов;

12) проверка, обследование, надзор, экономический анализ, ревизия.

Задача 2.

Определите источники финансовых ресурсов каждой группы финансовой системы и объясните механизм действия распределительной функции финансов. Решение произвести в таблице.

Таблица - Источники финансовых ресурсов

I Хозяйствующие субъекты	II Население	III Государство

Задача 3.

1. Определить сумму регулирующих доходов областного бюджета области.

Данные для расчета, млн. руб.:

Расходы бюджета - 8500, дефицит бюджета 600, сумма закрепленных доходов - 4400.

Задача 4.

В таблице представлены данные о структуре денежной массы в млрд руб.:

Денежные агрегаты	На 1.01	На 1.02
M_0	163,5	1235
M_1	665,1	4880
M_2	847,1	6150
M_3	836,2	6145

1. Рассчитайте коэффициенты использования денежных средств по заданным периодам.
2. Рассчитайте коэффициенты ликвидности денежных средств по заданным периодам.
3. Проанализируйте структуру денежных средств в динамике, выявите отклонения по рассчитанным коэффициентам.
4. Запишите условие равновесия денежных агрегатов.
5. Сохраняется ли условие равновесия денежных агрегатов в задании?

Задача 5.

1. Приведите схему действия распределительной функции финансов.

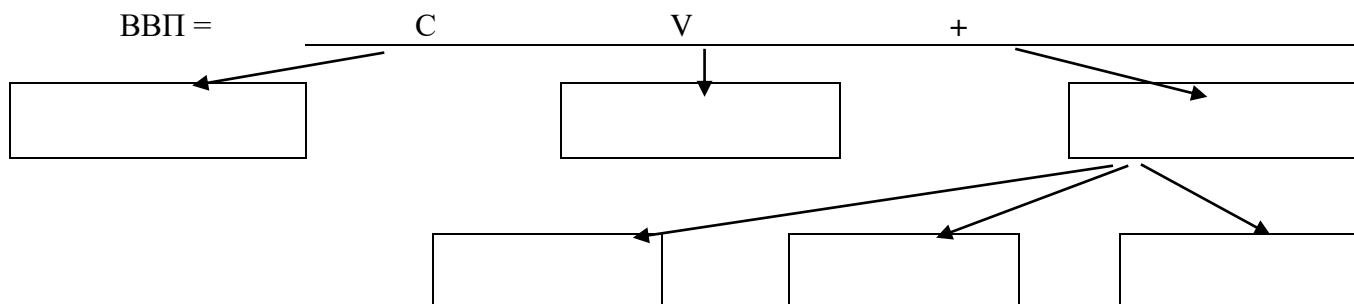


Схема 1. Действие распределительной функции финансов

2. Перечислите внешние финансовые отношения домохозяйств.

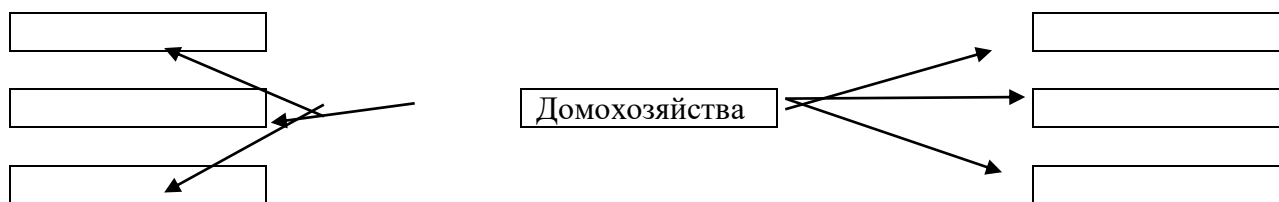


Схема 2. Внешние финансовые отношения

Задача 6.

Предприятие рассматривает возможность приобретения оборудования стоимостью 200 тыс. руб. по договору финансового лизинга. Рассчитайте предполагаемые лизинговые платежи, если известно, что они постоянные во времени и будут уплачиваться в конце каждого года. При этом годовая процентная ставка установлена лизингодателем в 10%, а срок договора лизинга 5 лет.

Задача 7.

В договоре страхования перевозки легковых машин установлена франшиза в размере 100 у. е. Стоимость каждой автомашины - 10 тыс. у. е. По прибытии в конечный пункт

обнаружен ущерб, полученный в результате погрузки у двух машин: у одной в размере 50 у. е., у второй - 300 у. е.

Задача 8.

Перед предприятием стоит вопрос о приобретении новых швейных машин на закупку которых необходимо 12 млн. руб. Анализ проекта показал, что на 25% он может быть профинансирован за счет дополнительной эмиссии акций, а 75% проекта придется финансировать за счет заемных средств. Средняя ставка за кредит 8%, а акционеры требуют доходность на уровне 12%. Определите, какой должна быть доходность проекта в процентах и сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

Задача 9.

Застрахованы два одинаковых объекта по договорам имущественного страхования: стоимость каждого объекта 200 тыс. руб. Первый объект застрахован на 60%, второй – на 80% стоимости. В течение действия договора страхования оба объекта получили одинаковое повреждение. Ущерб по каждому договору составил 30% его действительной стоимости. Каково будет страховое возмещение по каждому объекту?

Задача 10.

Величина предоставленного банком кредита – 12 тыс. руб. Процентная ставка – 12% годовых. Срок погашения – 6 месяцев. Рассчитайте план погашения кредита двумя способами: 1) кредит и проценты по кредиту будут погашены через 6 месяцев; 2) кредит и проценты по кредиту будут выплачиваться ежемесячно равными долями.

Задача 11.

Общая сумма кредита по кредитному договору составляет 1,5 млн. руб., выданного под 12% годовых сроком на 6 месяцев. Страховой тариф составляет 3% от страховой суммы. Предел ответственности страховщика – 85%. Заемщик не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту. Определите сумму страхового платежа, ущерб и страховое возмещение.

3. Задачи творческого уровня

Задача 1

Вставьте недостающие слова (амортизация, оборотные активы сферы обращения, оборотные производственные активы, финансовые ресурсы предприятия, основные средства, прибыль):

а) денежные доходы и накопления, находящиеся в распоряжении субъекта хозяйствования и предназначенные для выполнения финансовых обязательств, осуществления затрат по расширенному воспроизводству и экономическому стимулированию работающих – это

б) участвуют в процессе производства в течение длительного времени и постепенно, частями, по мере износа переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции.

в)обслуживают сферу производства и полностью переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции, изменяя первоначальную форму в процессе производственного цикла.

г) не участвуют непосредственно в процессе производства, но необходимы для обеспечения единства производства и обращения.

д) - это процесс постепенного перенесения стоимости средств труда по мере их износа на производимую продукцию, превращения в денежную форму и накопления ресурсов для последующего воспроизводства основных средств и нематериальных активов.

е) — это источник финансирования различных по экономическому содержанию потребностей как хозяйствующего субъекта, так и государства.

Задача 2.

Страховая стоимость имущества 8 млн. руб., страховая сумма – 6,5 млн. руб., ущерб – 4 млн. руб. Определить страховое возмещение.

Задача 3.

Совокупный долг страны составляет 100 млрд. долл. В следующем периоде заемщик сможет «заработать» 20 млрд. долл. с вероятностью $\frac{2}{3}$ или 110 млрд. долл. с вероятностью $\frac{1}{3}$. В начальный момент времени страна обладает резервом в объеме 5 млрд. долл. К какому результату приведет досрочный выкуп государственного долга страны?

Задача 4

Вы являетесь владельцем обыкновенных акций АО «Салют». Общая сумма акций 4500 тыс. руб., в т. ч. привилегированных – 500 тыс. руб. с фиксированным размером дивиденда 65% к их номинальной цене. Прибыль АО в истекшем году составила 13000 тыс. руб. Какой дивиденд вы можете получить?

Задача 5

Совокупный объем обязательств страны составляет 100 млрд долл. С вероятностью $\frac{1}{3}$ она сможет их выполнить полностью, а с вероятностью $\frac{2}{3}$ – лишь в объеме 25 млрд. долл. какова будет стоимость долга на вторичном рынке?

Задача 6

На предприятии сгорел склад готовой продукции. После пожара имеются остатки: фундамент и часть кирпичной стены, стоимость которых составляет 20% стоимости здания. Склад построен 4 года назад и его балансовая стоимость – 6 млн. руб. Стоимость затрат по расчистке территории после пожара составили 70 тыс. руб. Действующая норма амортизации 2,2%. Определите ущерб предприятия, нанесенный страховым случаем.

Задача 7

Уставный капитал в 1 млрд. руб. разделен на привилегированные акции (25%) и обыкновенные (75%) одной номинальной стоимости в 1000 руб. По привилегированным акциям дивиденд установлен в размере 14% к номинальной стоимости. Какие дивиденды могут быть объявлены по акциям, если на выплату дивидендов совет директоров рекомендует направить 110 млн. руб. чистой прибыли?

Задача 8

Номинальная стоимость акции 100 руб. Дивиденд составляет 20%. Ставка ссудного процента составляет 10%. Рассчитать курс акции и ее рыночную стоимость.

Задача 9

Определите реальную процентную ставку за год, если номинальная простая процентная ставка равна 11% при годовом темпе инфляции 8%. Какова должна быть номинальная процентная ставка, чтобы при такой инфляции обеспечить реальную доходность 14% годовых?

Задача 10

Клиент положил в банк на депозит 150 тыс. руб. на полгода под простую процентную ставку 5 % годовых. Определите реальную сумму, которую получит клиент через полгода, если среднемесячный темп инфляции составил 1,3%? Чему равна реальная доходность такой финансовой операции для клиента в виде годовой простой процентной ставки? При какой процентной ставке сумма на депозите реально останется постоянной?

Задача 11

Предприниматель получил в банке кредит 280 тыс. руб. на год. Какую процентную ставку по кредиту должен установить банк, чтобы обеспечить реальную доходность этой финансовой операции в 8% годовых при ожидаемом годовом темпе инфляции 6%? Какую сумму должен будет вернуть предприниматель?

Задача 12

Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Предприятие застраховало свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 50 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 0,5% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная граница в размере 0,9 млн. руб. при которой предоставляется скидка к тарифу 3%. Фактический ущерб страхователя составил 15 млн. руб.

Задача 13

Имущество организации, стоимость которого составляет 17 млн. руб. застраховано у двух страховщиков. У первого страховщика застраховано на сумму 14 млн. руб., у второго – на 12,3 млн. руб. (двойное страхование). Ущерб по страховому случаю составил 15,7 млн. руб. Определите, в каком размере возместит ущерб страхователю каждый страховщик.

Задача 14

Рассчитайте балансовую стоимость акции АО, если сумма активов 6232 тыс. руб., сумма долгов – 2112 тыс. руб., количество оплаченных акций – 2500 шт.

Задача 15

Банк выпустил сберегательный сертификат на 6 месяцев номиналом 10000 руб., который продается по цене 7750 руб. При погашении данного сертификата выплачивается сумма 10000 руб. рассчитайте годовой доход по данному сертификату.

Критерии оценки:

- оценка 5 (отлично) выставляется студенту, если он выполнил практические задания без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.
- оценка 4 (хорошо) выставляется студенту, если он выполнил практические задания полностью, но допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.
- оценка 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если он выполнил не менее половины практической работы, допустив при этом:
 - не более двух грубых ошибок;
 - либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
 - либо три негрубые ошибки;
 - либо одну негрубую ошибку и три недочета;
 - либо четыре-пять недочетов.
- оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если он
 - выполнил менее половины работы;
 - либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

Составитель Лахина Л.Ф. Лахина
«29» 06 2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Колледж

Деловая игра
по учебной дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит

Тема: «Финансы организаций различных форм собственности»

Деловая игра «Личный финансовый план»

Цель: развитие финансовой грамотности у обучающихся. Овладение навыками личного финансового планирования, формами совершения операций по сбережению, страхованию и преумножению капитала домохозяйств.

Задачи:

- 1) разъяснить основы использования в повседневной жизни доступных населению финансовых продуктов и услуг;
- 2) наглядно продемонстрировать подросткам и молодежи цепочки «работа – личные цели – страхование – сбережение – накопление – инвестирование»;
- 3) привлечь внимание данной категории населения к различным формам накоплений, сбережений, коллективного инвестирования.

Методика:

Деловая игра, моделирующая основные механизмы сбережения, страхования и преумножения капитала домохозяйств. Информационные материалы, лекционный материал адаптированы для обучающихся. Соревновательный аспект игры является мотивирующим для получения дополнительных знаний по финансовой грамотности и дальнейшего образования в этой области.

Технология проведения игры:

Игра состоит из следующих частей – вводная, информационная, деятельная и финальная части.

Для этой игры понадобятся:

- ведущий - организатор (1);
- помощники ведущего (примерно 1 помощник на каждые 10 игроков), но не менее 1 помощника;
- игроки. Минимального количества нет, максимальное количество определяется вместимостью аудитории, где будет проходить игра, а также наличием помощников и акустикой помещения (до 60 человек);
- раздаточный материал («Личный финансовый план» и «Правила игры» по одному на каждого игрока);
- конверт с номерками играющих;
- конверт с вариантами доходности фондового рынка;
- номера участников игры.

Описание игры

1. До начала игры: ведущий и помощники распечатывают бланки «Личный финансовый план» и «Правила игры» в соответствии с количеством участников.

Также до начала игры ведущий и помощники распечатывают и вырезают номера игроков в 2 экземплярах, а также вырезает все варианты доходности на фондовом рынке. Здесь достаточно по одного экземпляра.

Далее готовятся два конверта, достаточно больших, формата А4, непрозрачные. В один складываются номера участников (по одному экземпляру каждого номера), а в другой – вырезанные доходности. Вторые экземпляры номеров участников раскладываются на столе в произвольном порядке.

Далее ведущий и помощники вписываются в бланки «Личный финансовый план» доход и расходы. На всех бланках – одинаковые данные. Доходы и расходы лучше всего давать реальные, исходя из среднего дохода семье в городе. Только лучше избавляться от лишних нолей. Например, вместо дохода 12 000 написать 12. И так далее.

Будет лучше, если заранее приготовить калькуляторы, хотя бы из расчета один калькулятор на 2-3 игроков.

Далее в помещение для игры заходят игроки, каждому дается бланк «Личный финансовый план», «Правила игры», а также каждый сам берет со стола понравившийся ему номер участника. Все садятся за столы. На столах лежат калькуляторы.

1. Ведущий объявляет о начале игры и рассказывает правила. Каждый из игроков имеет свой доход и расходы, указанные в бланке. Смысл игры – поставить перед собой минимум две финансовые цели и достичь их. Победит тот, кто достигнет более дорогих финансовых целей, менее всего сокращая свои расходы. Финансовые цели игроки определяют для себя сами - как по срокам реализации, так и по стоимости. Цели записываются в верхнем правом углу бланка (название цели и стоимость, например, «машина – 300»). На бланке также проставляется номер участника.

2. Ведущий рассказывает то, что написано на бланке «Правила игры». Просит игроков расставить финансовые цели по годам, и начинается первый год: участники считают годовой доход, годовой расход, принимают решение о страховании жизни, а также распределяют получившуюся разницу между доходами и расходами за год по финансовым инструментам: наличность, депозит и ПИФ акций. После этого ведущий вытаскивает из конверта доходность фондового рынка и объявляет участникам. Они помечают в бланке сумм накоплений. Вытащенные номера откладываются и не кладутся обратно в конверт. А также после этого ведущий достает из второго конверта 2 номера игроков, с которыми «случилось несчастье». Если выбранные номера есть в зале, ведущий проверяет у них наличие страховки и, если ее нет, проставляет в бланке «Личный финансовый план» расходы на восстановление здоровья. Вытащенные номера кладутся обратно в конверт.

И так – 5 раз.

По окончании игры ведущий и помощники собирают бланки и проверяют. Победитель – тот, чья сумма финансовых целей больше, чем у других, но при этом он не сильно сокращал свои расходы (не доводил их до минимально возможных).

3. Подведение итогов.

4. Подведение итогов, обсуждение ошибочных и успешных действий игроков, ответы на вопросы, обмен мнениями. Награждение победителей сертификатами (возможно в индивидуальном и командном зачете).

ПРАВИЛА ИГРЫ

1. **Расходы.** Игрок может за время игры каждый год уменьшать расходы, но только по части развлечений (эту статью можно сокращать до 100%, то есть полностью исключать) и питания (можно сократить максимум на 10%), коммунальные платежи не сокращаются.

2. **Финансовые цели.** Выбрать по 2 финансовые цели, дорогую (10 и более ежемесячных доходов) и дешевую (до 3 ежемесячных доходов), и установить, в какой год каждый игрок

планирует достичь двух выбранных целей. Цели в дальнейшем не меняются по суммам, но могут передвигаться по срокам.

3. **Реализация целей.** Если в этом году игрок хочет реализовать выбранную финансовую цель, то он вычитает расходы на нее из получившейся по итогам года суммы накоплений. Если расходов нет, вся сумма накоплений переходит на следующий год.

4. **Кредит на финансовую цель.** Игрок может использовать кредит на 3 года в размере 5 зарплат, и тогда он расходы на достижение одной цели разнесет на 3 года. Ежегодный платеж по кредиту будет составлять $(5 \text{ зарплата} * 50\%)$.

5. **Страхование жизни.** Игрок в начале каждого года может купить страховку жизни. Стоимость: $6 \text{ зарплата} * 1\%$.

6. **Страховой случай.** Каждый год с кем-то из игроков случается несчастный случай (вытягивается один из номеров игроков). Те, с кем случился страховой случай, но они не были застрахованы, вписывают себе дополнительные расходы в размере 3 ежемесячных расходов.

7. **Доходность депозитов и наличности.** Доходность по депозитам фиксировано составляет 8% годовых, доходность наличных – 0%.

8. **Доходность ПИФов.** Доходность ПИФов за год объявляется по результатам вытягивания доходности в конце года.

Критерии оценки:

- оценка 5 (отлично) выставляется участнику игры если он набрал 21-25 баллов;
- оценка 4 (хорошо) выставляется участнику игры если он набрал 15-20 баллов;
- оценка 3 (удовлетворительно) выставляется участнику игры если он набрал 10-14 баллов;
- оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется участнику игры если он набрал менее 10 баллов.

Составитель Лахина Л.Ф. Лахина
«29» 06 2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Колледж

Перечень вопросов к экзамену

по учебной дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит

1. Социально-экономическая сущность финансов (ОК 11)
2. Финансовая система РФ, ее звенья, структура. (ОК 11)
3. Функции финансов. (ОК 2)
4. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования. (ОК 11, П; 4.4)
5. Сущность и функции денег. (ОК 2)
6. Виды денег. (ОК О1)
7. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. (ОК 2)
8. Закон денежного обращения. (ОК 11, ПК 4.4)
9. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. (ОК 2)
10. Денежная система Российской Федерации и её элементы. (ОК 2)
11. Инфляция, её сущность и формы проявления. (ОК 11)
12. Особенности инфляционного процесса в России. (ОК 11)
13. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения. (ОК 11)
14. Понятие о государственных финансах и их места, и роли в экономике. (ОК 02)
15. Структура государственных финансов, их задачи, уровни-федеральные, региональные, местные. (ОК 11)
16. Государственный бюджет –центральное место в государственных финансах. (ОК 02)
17. Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. (ОК 02, ПК 4.4)
18. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. (ОК 02)
19. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. (ОК 02)
20. Социально - экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. (ОК 01)
21. Формы организации страхового фонда. (ОК 02)
22. Виды страхования. (ОК 11)
23. Банковская система РФ, ее структура. (ОК 02)
24. Роль и функции банков в рыночной экономике. (ОК 02)

25. Формирование рынка капиталов в РФ. (ОК 011)
26. Кредит его сущность, функции, формы. (ОК 02)
27. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики ((ОК 011)
28. Формирование рынка капиталов в РФ. (ОК 01)
29. Кредит его сущность, функции, формы. (ОК 011, ПК 4.4)
30. Структура современной кредитной системы. (ОК 02)
31. Рынок ценных бумаг (РЦБ), его структура и функции. (ОК 11)
32. Классификация ценных бумаг. (ОК 11)
33. Особенности функционирования первичного и вторичного РЦБ. (ОК 01, ПК 4.4)
34. Характер деятельности и функции профессиональных участников РЦБ (ПК 11).
35. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. (ОК 01)
36. Национальная, мировая и международная валютные системы. (ОК 02)
37. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. (ОК 011)
38. Валютное регулирование и валютный контроль. (ОК 02)
39. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. (ОК 01)
40. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. (ОК 11)

Критерии оценки:

- оценка 5 (отлично) выставляется, если студент

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;
- допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

- оценка 4 (хорошо) выставляется, если студент

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного курса.
- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную

систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

- оценка 3 (удовлетворительно) выставляется, если студент

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- допускает ошибки в использовании терминологии учебного курса;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

- оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется, если студент

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Составитель Лахина Л.Ф. Лахина
«29» 06 2021 г.

Показатели оценивания и шкалы оценивания для промежуточной аттестации

Итоговый контроль освоения дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит осуществляется в ходе экзамена. Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по практическим работам и формам текущего контроля.

В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины является наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Не освоена/неудовлетворительно / не зачтено	Низкий/удовлетворительно /зачтено	Средний /хорошо/зачтено	Высокий /отлично/зачтено
ОК 01 Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам				
<u>Знать:</u> – сущность финансов, их функции и роль в экономике; – сущность и принципы финансовой политики и финансового контроля; – законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; – сущность, функции и виды страхования; – структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; – структуру финансовой системы; – виды и классификации ценных бумаг;	<i>Компетенция не освоена.</i> Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об	<i>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</i> Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует	<i>Компетенция освоена не в полной мере.</i> Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных	<i>Компетенция освоена.</i> Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности

<p>– особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>– характеристику валютных отношений и валютной системы;</p> <p>– международные валютно-финансовые и кредитные отношения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>– проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	<p>отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>				

<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансов, их функции и роль в экономике; – сущность и принципы финансовой политики и финансового контроля; – законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем; – сущность, функции и виды страхования; – структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – структуру финансовой системы; – виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характеристику валютных отношений и валютной системы; международные 	<p><i>Компетенция не освоена.</i></p> <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p><i>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</i></p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p><i>Компетенция освоена не в полной мере.</i></p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p><i>Компетенция освоена.</i></p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
---	--	--	--	---

<p>валютно-финансовые и кредитные отношения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; – проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 				
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>				
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансов, их функции и роль в экономике; – сущность и принципы финансовой политики и финансового контроля; – законы денежного 	<p><i>Компетенция не освоена.</i></p> <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены</p>	<p><i>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</i></p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных</p>	<p><i>Компетенция освоена не в полной мере.</i></p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые</p>	<p><i>Компетенция освоена.</i></p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных</p>

<p>обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>– сущность, функции и виды страхования;</p> <p>– структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>– структуру финансовой системы;</p> <p>– виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>– особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>– характеристику валютных отношений и валютной системы;</p> <p>– международные валютно-финансовые и кредитные отношения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах</p>	<p>преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
--	---	--	--	--

<p>построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>– проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>				
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности				
<p><u>Знать:</u></p> <p>– сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>– структуру финансовой системы;</p> <p>– сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>– структуру кредитной и банковской системы.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и</p>	<p><i>Компетенция не освоена.</i></p> <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной</p>	<p><i>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</i></p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует</p>	<p><i>Компетенция освоена не в полной мере.</i></p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более</p>	<p><i>Компетенция освоена.</i></p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует</p>

<p>категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>– проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	<p>дисциплины и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
---	--	--	---	--

