

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №18»

Квест –игра «Путешествие в сказку»

Для детей подготовительной группы.

Выполнила: воспитатель Широкова Лариса Анатольевна

Г. Городец.

Цель: Создание условий для сплочения детского коллектива и развития у детей интереса к сказкам посредством квест –игры.

Задачи:

1. Уточнить и систематизировать знания детей о сказках.
2. Развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, творческие способности, физические качества.
3. Формировать навыки эмпатии, умение взаимодействовать со сверстниками, умение соблюдать правила. Воспитывать доброжелательность, взаимопомощь.

Ожидаемый результат: Дети выражают положительные эмоции от встречи со сказочными героями, проявляют любознательность, творческие способности. Узнают знакомые сказки и их героев. Повышается познавательно- речевая активность детей. Происходит сплочение детского коллектива.

Основные участники: воспитатели и дети подготовительной группы.

Методы:

1. Словесные (беседа, вопросы, пояснение, объяснение)
2. Игровые (задания, загадки, сюрпризный момент, игры, игровые упражнения)
3. Практические (решение заданий)
4. Наглядные (презентация, картинки, оформление игровых зон)

Оборудование: Проектор, ноутбук, костюмы Василисы Прекрасной, Старичка - лесовичка, медведя, Бабы Яги, избушка, яблоня, утка, бассейн, пластиковые шарики, сундук, веревки, кочки, узкая дорожка, мешочки с песком, маски героев сказок, клубок, конверт с загадками, буквы «Д», «О», «Б», «Р», музыкальная колонка.

Предварительная работа: Чтение сказок, беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок, драматизация сказок, проведение подвижных и дидактических игр по сказкам.

Ход мероприятия.

Воспитатель: Ребята, а вы верите в чудеса? Если верить в чудеса, они будут происходить. Потому что своей верой вы открываете им дверь в вашу жизнь. Вот сегодня утром я проснулась с удивительным чувством – сегодня произойдет что-то совершенно необыкновенное. И в самом деле, произошло! Посмотрите, какое необычайное письмо, мне пришло на электронную почту. Включает проектор. На экране видео. Василиса Прекрасная (девочка другой подготовительной группы, одетая в костюм Василисы Прекрасной).

Василиса Прекрасная: Кто -нибудь, помогите! Заточила меня Баба Яга в своей избушке на курьих ножках. Спасите меня! Помогите вернуться домой!

Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь Василисе Прекрасной?

Дети: Да!

Воспитатель: Чтобы оказаться в сказке, нам надо поверить в чудеса. Давайте закроем глаза и прислушаемся.

Если очень ждать и верить,

И смотреть во все глаза .

Постучатся в наши двери волшебство и чудеса!

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди.

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем, сказке: «Заходи!»

Звучит музыка «В гостях у сказки».

Дети открывают глаза.

На экране слайд «Сказочный лес».

Воспитатель: Ребята, я думаю, что мы оказались в сказочном лесу и теперь с нами будут происходить настоящие чудеса! Но как нам помочь Василисе?

Как найти дорогу к Бабе Яге?

Появляется Старичок - лесовичок. (Взрослый, одетый в костюм старичка-лесовичка)

Я, ребята, старичок,

Старичок – лесовичок.

Целый день в лесу брожу,

За порядком я слежу.

Знаю, что вы собираетесь спасти Василису Прекрасную и готов вам помочь.

Путь вам предстоит не близкий. Вас ждут большие испытания и за каждое выполненное задание вы получите волшебную букву. Если вы сможете

получить все буквы и сложить из них волшебное слово, то Василиса

Прекрасная будет спасена. И вот вам первое задание. Вам нужно угадать

сказку по ключевым словам. (Если дети называют сказку правильно, на экране появляется ее картинка)

Стрела, болото, лягушка (Царевна лягушка)

Солома, волк, камень, поросенок (Три поросенка)

Крестная, тыква, туфелька (Золушка)

Снег, девушка, весна (Снегурочка)

Подснежники, месяцы, падчерица (Двенадцать месяцев)

Емеля, печка, прорубь (По щучьему веленью)

Жаба, ласточка, крот (Дюймовочка)

Лес, волк, пирожки, дровосек (Красная шапочка)

Молодцы ребята, все сказки отгадали, вот вам за это первая буква. Дает

детям букву «Д». Мне пора уходить, а вы идите вон по той тропинке,

попадете в чащу леса. Потом пройдете через болото и выйдете к озеру. На

дне этого озера лежит сундук, в котором вы найдете следующую букву. Но будьте осторожны, сундук охраняет водяной!

Старичок – лесовичок уходит. Дети идут по узкой дорожке (тропинка),

выходят в коридор, подлезают под натянутыми веревками (чаща леса),

прыгают с кочки на кочку (болото) и выходят к озеру (надувной бассейн, заполненный пластиковыми шариками).

Воспитатель: Ребята, вот мы и пришли к озеру. Как же нам достать сундук и перехитрить водяного?

Дети предлагают варианты решения проблемы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на берегу озера лежат камни (мешочки с песком), я предлагаю кидать камни в озеро. От этого поднимутся волны, которые укачают водяного, и он заснет. А мы с вами достанем сундук.

Дети кидают камни (мешочки с песком) в озеро. Кто попадает в цель, тот идет и ищет в озере сундук. Дети достают сундук.

Воспитатель: Ребята, на сундуке замок, а ключа у нас нет, что же делать?

Дети предлагают варианты решения проблемы. Из-за озера появляется утка (игрушка). У нее в клюве письмо.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам утка письмо принесла, давайте посмотрим, что там написано. В письме загадки. Наверно утка хочет, чтобы мы отгадали загадки и тогда она нам поможет открыть сундук.

Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нес,

Кто садился на пенек,

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? (Медведь)

Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)

Бабушка в лесу живет,

Травы, зелье собирает,

Пол в избе метлой метет,

В ступе по небу летает,

Из костей ее нога,

А зовут ее... (Яга)

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (Емеля)

От мачехи и от сестер

Одни упреки и укор.

Ох, не сносить головушку

Если, не коровушка. (Хаврошечка)

Молодцы, ребята, все загадки отгадали. А вот и ключ от сундука, у утки под крылом находится.

Открывают сундук. Достают две буквы «О» и волшебный клубочек.

Воспитатель: Я думаю, что теперь нам дорогу будет этот волшебный клубок показывать. Кидает клубочек и идут за клубочком в раздевалку. Там стоит яблоня. Воспитатель срывает одно яблоко.

Воспитатель: Ребята, здесь еще для вас задание. Посмотрите, на яблоках картинки с изображением сказочной вещи. Вам нужно сказать какой современный предмет, существующий в реальном мире, ей соответствует по назначению.

Яблоко катится по блюдечку, показывает далекие края (телевизор)

Ступа Бабы Яги (самолет)

Емеля едет на печи (автомобиль)

Сапоги – скороходы (поезд)

В последнем яблоке дети находят букву «Б». Воспитатель кидает клубок, дети идут за ним по коридору. К ним выходит медведь (ребенок другой подготовительной группы, одетый в костюм медведя)

Медведь: Здравствуйте ребята! Куда путь держите?

Дети: Здравствуй мишка. Мы идем Василису Прекрасную спасать, для этого нам нужно собрать буквы, чтобы сложить волшебное слово. Ты можешь нам помочь?

Медведь: Я вам помогу, если вы со мной в игру поиграете. Медведь надевает на ребенка маску персонажа сказки, так чтобы он не видел персонажа. Этому

ребенку нужно отгадать, чья маска на него надета. Остальные дети изображают этого персонажа. Игра проводится несколько раз.

Медведь: Спасибо вам ребята, позабавили меня, вот вам за это буква. Дает букву «Р». Дети идут за клубком в музыкальный зал. В зале стоит избушка Бабы Яги. Выходит Баба Яга.

Баба Яга: Чего пожаловали? Не иначе хотите, что бы я вас зажарила в печке и съела? А ну, идите ко мне сюда, косатики!

Воспитатель: Мальчики, давайте отвлекайте Бабу Ягу, дразните ее. А мы с девочками будем собирать из наших букв волшебное слово.

Мальчики: Баба Яга, на лбу рога.

Выглянь из избушки. Дадим кусок лягушки!

Дети разбегаются, Баба Яга пытается их догнать. В это время девочки составляют из букв слово «Добро». Звучит волшебная музыка.

Баба Яга: Доброта и вправду страшная сила!

Мочи нет, одной мне жить.

С вами я хочу дружить!

Надоело мне летать в этой старой ступке,

Надоело совершать скверные поступки!

Вот сейчас возьму и отпущу Василису Прекрасную.

Выходит Василиса Прекрасная.

Василиса: Спасибо вам ребята. Вы не оставили меня в беде. И не смотря на все трудные испытания, продолжали идти дальше. У вас доброе сердце и открытая душа. Ну, а сейчас мне пора возвращаться к своему батюшке.

Уходит.

Воспитатель: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад.

Снова мы глаза закроем,

И подсматривать не будем.

В детский садик мы вернемся,

Но мир сказок не забудем. (Звучит волшебная музыка)

Дети открывают глаза.

Воспитатель: Вот и закончилось наше приключение. Скажите, какие чувства вы испытывали, когда проходили испытания, чтобы спасти Василису Прекрасную? Что самым интересным было на нашем пути? А самым трудным? Хотели бы вы и дальше другим помогать? Хорошо! Нужно всегда стараться быть добрым и помогать друг другу, родным и близким.