

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Родничок», г. Советский»

## Мастер - класс для родителей на тему: "Пальчики - помощники"



Подготовила и провела:

Тимошенко М.К

воспитатель

**Цель:** Познакомить и научить родителей применять различные игры и упражнения для развития мелкой моторики детей.

**Задачи:**

- повышать компетентность и знания родителей о значении работы по развитию мелкой моторики рук ;

-привести примеры игр и упражнений по развитию мелкой моторики рук;

-вызвать желание заниматься с ребенком развитием мелкой моторики дома.

**Ход мероприятия:**

Здравствуйте уважаемые родители! Сегодня я проведу с вами мастер-класс на тему «Пальчики - помощники».

Прежде чем перейти к нашему мастер классу, мне бы хотелось выявить ваши знания по данной теме. Для этого мы сейчас проведем Блиц-опрос.

У вас на столах лежат сигнальные карточки красного и зеленого цвета. Я буду задавать вам вопрос, вы должны поднять карточку с зеленым цветом если вы думаете ответить на вопрос «Да», а если «Нет» то с красным цветом.

1.Знаете ли вы, что такое мелкая моторика пальцев рук?

Если «Да», то поднимите зелёный кружок Если «Нет», то поднимите красный кружок

2.Знаете ли вы как можно развивать мелкую моторику рук?

«Да»/ «Нет»

3.Развиваете ли вы мелкую моторику рук в домашних условиях?

Если «Да», то как? «Нет»

4.Как вы думаете, необходимо ли развивать мелкую моторику рук?

«Да» «Нет»

5.Как вы думаете, зачем это необходимо?

«Да» «Нет»

Что же такое мелкая моторика и для чего необходимо ее развивать? Мелкая моторика рук – это не что иное, как ловкость рук. Она оказывает влияние не только на речь, но и на развитие психических процессов (внимание, память, мышление, воображение). Почему же развитие мелкой моторики рук оказывает развивающее действие на ребенка в целом.

В головном мозге человека центры, которые отвечают за речь и движения пальцев расположены очень близко.

И если мы будем развивать мелкую моторику, тем самым активизируем эти центры. Таким образом, мы не только готовим руку ребенка к письму, развиваем моторику, но и развиваем речь.

Развивать моторику рук можно начать уже с младенческого возраста, так грудному ребенку можно массировать пальчики, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.

В раннем и младшем дошкольном возрасте можно использовать различные пальчиковые игры, которые сопровождаются стихотворным текстом.

Не стоит забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и многое другое. Сейчас, к сожалению, у большинства детей наблюдается отставание в моторном развитии. Они не умеют завязывать шнурки, и чтобы облегчить ребенку задачу, родители покупают обувь на липучках или молнии.

Если раньше дети вместе с взрослыми больше делали руками: перебирали крупу, вязали и вышивали, то сейчас этим мало кто занимается, и это приводит к слабо развитой моторике, а в последующем неготовности детей к письму и проблемам с речью. Предлагаю вашему вниманию игры направленные на развитие мелкой моторики, которые можно использовать как в детском саду, так и дома.

### **Пальчиковая гимнастика**

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики; - помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны.

### **Игры с сыпучими материалами (горох, фасоль)**

В глубокую ёмкость насыпаем фасоль или горох и запускаем в неё руки и изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая:

*Месим, месим тесто,*

*Есть в печи место.*

*Будут-будут из печи*

*Булочки и калачи.*

Я месила тоже тесто, где ж сюрприз мой, интересно?!

Прячем мелкий предмет в куче гороха, а ребенок должен попытаться найти его. А если использовать фасоль и горох вместе, тогда ребёнку можно предложить отделить маленькое от большого.

Следующее упражнение – надо взять 1 фасолинку или горох большим и указательным пальцем и переложить в другую емкость, потом большим и средним, потом – большим и безымянным. Можно подобрать любые четверостишия, например:

*«Зашагали ножки: топ-топ-топ,*

*Прямо по дорожке: топ- топ- топ.*

*Ну-ка, веселее: топ- топ- топ,*

*Вот как мы умеем: топ- топ- топ».*



### **Рисование по крупе**

На яркий поднос тонким равномерным слоем рассыпаем мелкую крупу. Ребенок проводит пальцем по крупе. Получится яркая контрастная линия.

Позволяем ребенку самому нарисовать рисунок.



### **Картинки из пуговиц**

Для развития творческих способностей и образного мышления ребенка вы можете предложить ему выкладывать из пуговиц цветочки, дорожки, домики, всевозможные узоры, словом, то, что подскажет ваша фантазия и фантазия ребенка.

Подберите пуговицы разного размера и цвета. Предложите ребёнку выложить рисунок или орнамент. Чем мельче пуговицы, тем кропотливей работа, развивается пинцетный захват. Пуговицы можно нанизывать и на нитку, изготавливая бусы.



### **Необычное нанизывание**

Вам потребуются: плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки. Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку (вы можете предварительно отрезать острые кончики зубочисток).

Покажите ребенку, как можно нанизывать пуговицы на необычный стерженек. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте пуговицы определенного размера или цвета.

Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов. Вы можете воткнуть зубочистки различной длины и попросить ребенка нанизать пуговицы, обратив в конце внимание малыша на взаимосвязь длины зубочисток и количества пуговиц, нанизанных на них.



Кстати, не все пуговицы возможно нанизать на зубочистку, так как диаметр дырочек на пуговицах не всегда соответствующий. Поэтому либо вы предварительно отбираете подходящие пуговицы для этой игры, либо вы предоставляете ребенку возможность убедиться в несоответствии на собственном опыте и сделать свои выводы.

Играя с ребенком постарше, вы можете просить его заранее высказать мнение по поводу того, наденется данная пуговка на такой стержень или нет, развивая тем самым его глазомер.

### «Пуговичный футбол»

Для этой игры понадобится 7 пуговиц. Выбирают игровое поле, например, ковер. По одной стороне делают ворота (ставят пуговицы на расстоянии примерно 10 см друг от друга).

Также делают ворота и по другой стороне ковра. Оставшиеся три пуговицы - это мячи. Чтобы сделать удар, нужно щелкнуть пальцем пуговицу. Причем бить можно только по той пуговице, которая находится между двух других.

По воротам игроки бьют по очереди.

### Шнуровка

Это следующий вид игрушек, развивающих моторику рук у детей. В настоящее время в магазинах представлены разные варианты этой игрушки – из разного материала, разного размера, цвета и формы.

Такие игры развивают пространственную ориентировку, внимание, формируют навыки шнуровки, развивают творческие способности, способствуют развитию точности глазомера, последовательности действий.

Если дома вы будете устраивать вот такие тренировки, то мелкая моторика вашего ребёнка будет развиваться гораздо быстрее.

Как вы думаете, почему в детском саду уделяется большое внимание лепке, аппликации, рисованию, конструированию?

*(Ответы родителей)*

Потому что, это один из видов ведущей деятельности в дошкольном возрасте по развитию мелкой моторики рук.

### Рисование карандашами

Именно карандаши, а не краски или фломастеры, «заставляют» мышцы руки напрягаться, прикладывать усилия для того, чтобы оставить на бумаге след – ребенок учиться регулировать силу нажима, для того, чтобы провести линию, той или иной толщины.

Мозаика, пазлы, конструктор - развивающий эффект этих игрушек тоже невозможно недооценить. Очень важны для развития мелкой моторики пальцев рук, их мускулатуры, координации движений.



## **Работа с ножницами**

Вырезать можно из бумаги, сложенной вдвое, вчетверо, гармошкой, получая интересные силуэты и делать из них красивые и оригинальные аппликации.

Аппликация – один из видов изобразительной деятельности, основанный на вырезывании, наложении различных форм и закреплении их на другом материале, наиболее простой и доступный способ создания художественных работ.

Существует несколько видов аппликации:

Предметная. Состоит из отдельных изображений (лист, птица, цветок)

Обрывная аппликация. Разрывая бумагу на кусочки можно составлять из них изображение.

Симметричная. Для данной аппликации необходимо разделить заготовку пополам, а затем составить картинку.

Аппликация из салфеток или гофрированной бумаги. Салфетки и гофрированная бумага – очень интересный материал для детского творчества. Из них можно делать разные поделки.

Аппликация из засушенных листьев. В настоящее время широкую популярность приобрела аппликация из цветов, травы, листьев – так называемая флористика.



## **Работа с пластилином**

В процессе лепки развиваются тактильные ощущения, координация движений и мышцы пальцев. Наряду с традиционными приёмами лепки, мы используем новый вид детского творчества и разновидность нетрадиционной лепки пластилинографию.

Пластилинография относится к нетрадиционным художественным техникам. Она заключается в рисовании пластилином на картоне или другой твердой основе (диски, дощечки).

Допускается включение дополнительных материалов – бисера, бусинок, пайеток, природного и бросового материала.

Работа с пластилином помогает ребенку выразить эмоции, своё видение окружающего мира, сформировать эстетический вкус, развивать координацию, мелкую моторику пальцев.

Можно с уверенностью сказать, что пластилинография готовит руку ребенка к школьному письму.

Дети младшего дошкольного возраста не достаточно хорошо знакомы с пластилином, поэтому сюжеты и задания для данного возраста должны быть простыми и легкими.

Уважаемые родители! Предлагаю Вашему вниманию мастер-класс по развитию мелкой моторики с помощью крышек от бутылок «Пальчики-помощники».

## Практическая деятельность



### Игры с крышками от бутылок

Итак, для работы нам понадобятся следующие материалы: крышки от бутылок и «Фруто-няня», шаблоны картинок с различными изображениями, схемы для сбора изображения их «Фруто-крышек».

Прежде, чем мы приступим к работе, предлагаю перед началом работы всем вместе сделать пальчиковую гимнастику, которую с удовольствием делают ребята «Рыбка».

«Рыбка плавает в водице, (руки в «лодочке», имитация рыбки)

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница, (грозим пальцем, хмурим брови)

Мы хотим тебя поймать, («ловим» рыбку двумя ладонями)

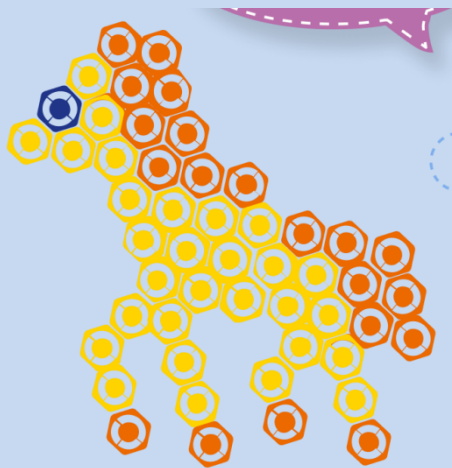
Рыбка спинку изогнула, («лодочка», рыбка плавает)

Крошку хлебную взяла. (указательные пальцы бьют друг друга по подушечкам)

Рыбка хвостиком махнула, (раскрываем ладони вверх)

Рыбка быстро уплыла». («лодочка», рыбка уплывает за бок)

Отлично. Вашему вниманию представляю набор для создания картинки из крышек.



Также, предлагаю поиграть в игру «Лыжи».

Две крышки от пластиковых бутылок кладем на столе резбкой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

«Мы едем на лыжах,  
мы мчимся с горы,

Мы любим забавы  
холодной зимы».



То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно, развиваем координацию движений пальцев.


## Заключительная часть

Сегодня вы познакомились с разновидностями игр, которые способствуют развитию мелкой моторики рук, развивают внимание и воображение. Также, опробовали на себе игры с крышечками, и получилось очень хорошо!

И помните, развивая мелкую моторику – мы развиваем речь.


Для того чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить малыша.

Предлагаю Вашему вниманию памятку о развитии мелкой моторики рук.




### Самомассаж рук

1. «Руки грею» – упражнение выполняется по внешней стороне ладони. Очень холодно зимой, Мерзнут ручки – ой, ой, ой! Надо ручки нам согреть, Покрутим их. Покрутим их.
2. «Грибочки» – имитируем скатывание колобка, по 4 раза влево и вправо. Мы покрутим катушку, Будем сильно тянуть. Колобочек скатываем, Будем мило похлопать.
3. «Точечки» – сложив одну руку в кулак, вставляем в него поочередно по одному пальцу другой руки и прокручиваем влево-вправо каждый пальчик по 2 раза. Мы покрутим кулак, Мы вертеть будем. Мы покруим кулак, Острый кончик почувствуем.
4. «Пилка» – ребром ладони одной руки «пилим» по ладони, предплечью другой руки. Пилим, пилим мы бревно – Очень постеснялся. Пилим сильно постараться, И терпенью набиться.
5. «Накажем браслетом» – одной рукой изображаем «накалывающий браслет», круговыми движениями от кисти к локтю двигаем «браслет», прокручивая его влево-вправо. Мы браслет накажем. Крутим, крутим, прокрутим, Пилим, пилим, сильно вертеть, На другой руке сначала.



### КИСТОКИ СПОСОБНОСТЕЙ И ДАРОВАНИЙ ДЕТЕЙ НАХОДЯТСЯ НА КОНЧИКАХ ИХ ПАЛЬЦЕВ. ОТ ПАЛЬЦЕВ, ОБРАЗНО ГОВОРЯ, ИДУТ ТОНЧАЙШИЕ РУЧЕЙКИ, КОТОРЫЕ ПИТАЮТ ИСТОЧНИК ТВОРЧЕСКОЙ МЫСЛИ (В.А. СУХОМЛИНСКИЙ)



### МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Подготовила: Тимошенко М.К.  
воспитатель

### ЧТО ТАКОЕ МЕЛКАЯ МОТОРИКА И ЗАЧЕМ ЕЕ НУЖНО РАЗВИВАТЬ?

Мелкая моторика — это степень развития мелких мышц кистей рук, которые используются при точных и мелких движениях. Тогда зачем ее развивать?

Эта тема стала импульсом к другим исследованиям в области психологии, педагогики и физиологии. В итоге обнаружилось, что точность выполнения мелких манипуляций связана с работой речевых отделов мозга, сознания, мышления, пространственной ориентации, памяти и зрения.

Соответственно, работая над мелкой моторикой ребенка, вы не только развиваете мелкие мышцы рук, но и тренируете его мозг, задействуете зрительную, тактильную, мышечную, нервную системы. Небольшой бонус для заботливого родителя, не так ли?



### НАСТАВЛЕНИЯ РОДИТЕЛЯМ

Казалось бы, столько возможностей для совершенствования, но как выбрать подходящие методики и занятия? Чтобы вы могли уверенно сделать правильный выбор, наша психолог составила ряд советов и рекомендаций.

- Заниматься вместе с ребенком. Совместные занятия не только позволяют укрепить отношения, но и помогут ребенку справиться с заданиями с большей эффективностью.
- Проводите занятия систематически. Для достижения хороших результатов малыш должен заниматься не менее 1 раза в день. Если вы периодически пропускаете тренировки, постарайтесь заменить привычные ребенку игры на развивающие.
- Занятия должны увлекать, а не утомлять. Для этого необходимо выбирать оптимальную для ребенка длительность занятий — как только он начинает уставать, прекращайте тренировку. Используйте инструменты и виды деятельности, включайте в работу элементы игры и творчества.
- Поощряйте творческую активность ребенка, пусть он сам придумывает какие-нибудь упражнения — вам же будет легче.

Большое спасибо за активное участие!