

## **«Путешествие на планету Математика»**

Выполнила: воспитатель Холматова Фатима Рахмановна

Образовательные области: "Познание", "Социализация", "Коммуникация", "Здоровье".

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- закрепить понятия: «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа;
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года,
- Закрепить умение ориентироваться на плоскости.
- Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше.
- Формировать навык полных ответов на вопросы.

Развивающие:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания,
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику рук.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Речевые:

- Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься вместе.

*Предварительная работа с детьми:*

Отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия

*Методические приёмы:*

Игровой: использование сюрпризных моментов.

Наглядный: использование карточек, экран.

Словесный: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей.

Поощрение, анализ занятия.

*Оборудование:* компьютер, цифры, тетради, счётные палочки, мяч.

*Демонстрационный материал:* карточки с изображением фигур из счетных палочек.

*Раздаточный материал:* математические наборы, тетради, карандаши, счетные палочки, геометрические фигуры.

*Ход занятия:*

I - Ребятки, к нам на занятие пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, поприветствуем их. На занятии постараемся быть внимательными и хорошо

отвечать на вопросы. А теперь красиво сели, ножки поставили вместе, спинка прямая. Занятие начнем со стихотворения.

Чтоб врачом, моряком

Или лётчиком стать.

Надо, прежде всего

Математику знать.

И на свете нет профессий,

Вы заметьте-ка,

Где бы вам не пригодилась

Математика!

- «Ребята, как вы думаете, а какое у нас сейчас будет занятие? Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся в космос на планету Математики. Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь»

- «А на чем мы с вами отправимся? Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чем мы с вами полетим». - «Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?» (*Ракета*)

II – Но, чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно нажать нужные кнопки от 1 до 10.

**Игра с мячом «Назови число»** Воспитатель спрашивает: - Какое число называется предыдущим (то, которое стоит перед названным) и какое последующим? (то, которое стоит после названного). *Воспитатель бросает мяч каждому ребенку индивидуально*: - «Я буду бросать мяч и называть число, вы, бросая, мне мяч обратно, будете называть предыдущее и последующее числа». Молодцы. Справились с заданием, а теперь займите свои места, приготовьте пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Луно, луно, луноход

Отправляется в полет.

На старт, внимание, зажигание

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0

Взлет!

III – Мы полетели. А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, я загадаю вам загадки. Слушайте внимательно:

1) С неба звездочка упала,  
В гости к детям забежала.  
Две кричат вослед за ней:  
«Не забудь своих друзей!»  
Сколько ярких звезд пропало,  
С неба звездного упало? (3)

2) На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны.  
Сколько ворон?(2)

3) Мурка кошка-мышеловка  
Съела трех мышей в кладовке,  
И сейчас к норе подкралась.  
Цап! Еще одна попалась,

Вот так Мурка! Сколько ей  
Удалось поймать мышей. (4)

4) Яблоки в саду поспели,  
Мы отведать их успели:  
8 румяных, наливных,  
1 с кислинкой.  
Сколько их?(8)

5) Пять ворон на крышу сели,  
Две еще к ним прилетели.  
Отвечайте быстро, смело  
Сколько всех их прилетело? (7)

6) Я сегодня ночью встала,  
Звёзды все пересчитала:  
Три— на окошке,  
Две— на перинке,  
Одна в колпачке  
На зеленом сундучке.  
Я считала, я трудилась,  
Но потом со счета сбилась.  
Помогите мне опять  
Звёзды все пересчитать! (6 звёзд)

7) Загадали нам загадку,  
Сосчитаем по порядку:  
2 звезды и 3 кометы  
В космосе гуляют где-то  
Кто поможет отгадать, что за цифра это? (5)

IV- « Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели. Как вы думаете, чем больше всего любят заниматься жители на планете Математики (решать задачи и выполнять математические задания). Посмотрите, здесь для нас приготовили задания, внимание на экран.

**1 задание:** «Что лишнее и почему?»

2 все цифры и одна буква и наоборот;

3 все четырёхугольники и один пятиугольник;

4 все фигуры зеленые, одна красная;

- Если ответ правильный, лишняя картинка исчезнет. Главное! Не забудьте доказать, почему именно эта картинка лишняя.

**Зарядка для глаз.**

Солнышко с тучками в прятки играло,(закрыть, открыть глаза)

Солнышко тучки - летучки считало.

Серые тучки направо,

Черные тучки налево,

Легких – две штучки, (глаза наверх)

Тяжелых – три штучки, (глаза вниз)

Тучки попрощались, тучек не стало, (закрыть глаза ладонями)  
Солнце на небе всюду засияло (широко открыть глаза)

**2 задание:** «Найди и покажи 5 треугольников и 1 четырехугольник»

**3 задание:** «Математический диктант».

*Под диктовку указаний дети раскладывают геометрические фигуры в разные части листа.*

- В верхнем правом углу прямоугольник
- В левом верхнем углу квадрат
- В правом нижнем углу овал
- В левом нижнем углу треугольник
- А посередине круг

*После выполнения задания дети проверяют правильность его выполнения, проговаривая каждое действие.*

- Молодцы! А сейчас мы немного отдохнём.

### **ФИЗМИНУТКА.**

(Исходное положение: стоя враспынную)

Раз, два – стоит ракета.

(поднять руки через стороны вверх, ладони соединить над головой)

Три, четыре – самолёт.

(руки в стороны, слегка покачать прямыми руками)

Раз, два – хлопок в ладоши. (хлопаем в ладоши)

А потом на каждый счёт: (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре - (хлопаем в ладоши)

Руки выше, плечи шире, (руки вверх-вниз)

Раз, два, три, четыре - (хлопаем в ладоши)

И на месте походили. (шагаем на месте)

Как пружинки все присели

И на место разом сели.

**4 задание** «Назови задуманное число» (слайд № 9)

- У каждого из вас свой набор цифр. Я задаю вопрос, вы думаете, ответ показываете цифрой.

- это число больше 5 на 1
- это число меньше 7 на 1
- Это число стоит между цифрами 6 и 8
- Соседи этого числа цифры 1 и 3

**5 задание** «Запомни и сделай» (счетные палочки).

Воспитатель поочередно показывает карточки с изображением фигурок из счетных палочек. Дети считают, сколько потребуется палочек. Затем рисунок убирается, дети по памяти воспроизводят фигуру.

V – Все задания выполнены, а теперь пора нам возвращаться домой. Но чтобы лететь назад, нам нужно найти другие кнопки.

### **Игра «ОТГАДАЙ КОД»**

- Я возьму молоточек, а вам надо сосчитать, сколько раз он ударит и назвать цифру. Педагог ударяет молоточком, при этом дети называют цифру и по очереди выставляют цифры на столе: 3 5 9 1 8 6 .

- Молодцы!
  - Говорим наш волшебный код и отправляемся в космос - 3 5 9 1 8 6 !
- Пуск! Полетели!
- VI « А пока мы с вами летим - небольшая «Умственная разминка»
- Какое сейчас время года? А месяц?
  - Сколько дней в неделе? (семь)
  - Назовите их.
  - Сегодня вторник, а завтра?
  - Какие арифметические знаки вы знаете?
  - Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...?
  - Если стол выше стула, то стул...?
  - Если дорога шире тропинки, то тропинка?
  - Если сестра старше брата, то брат...?

#### VII.- Подведение итогов.

– Мы приземлились! Дети, вам понравилось наше путешествие?

Что мы делали? Что больше всего понравилось?

Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось выполнить все задания. Спасибо! Давайте себе похлопаем. Мы молодцы!

#### ЛИТЕРАТУРА

1. «Подготовительная к школе группа в детском саду». (книга для воспитателей, Москва, «Просвещение», 2001 г.
2. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Издательский дом «Воспитание дошкольника», Москва, 2004 г.
3. Тарабарина Т.И., Ёлкина Н.В. И учёба, и игра: Математика. - Ярославль: «Академия развития», 1997.
4. Белоусова Л.Е. Ура я научился! Сборник игр и упражнений для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРОГРЕСС», 2004