


# Методика проведения занятий по музыкальному воспитанию во 2 ранней группе




Воспитатель:  
Чеботарева А.И.



Ранний дошкольный возраст – это период, когда закладываются первоначальные способности, которые позволяют в дальнейшем приобщить ребенка к различным видам деятельности.


С первых дней жизни ребенка сопровождает ряд впечатлений, в том числе и музыкальных, это пение матерью колыбельных песен, ее разговор различными интонациями, звуки детских музыкальных игрушек.

Музыка оказывает положительное влияние на ребенка, и это необходимо использовать как средство педагогического воздействия.



В начале учебного года ставятся более простые задачи по музыкальному воспитанию. Прежде всего эти задачи направлены на обогащение слухового опыта. Воспитатель вместе с музыкальным педагогом исполняют песни, доступные детям по содержанию, ярко контрастные по характеру, в них имеются повторяющиеся слова, что позволяет стимулировать у детей звукоподражание взрослому.

Первоначальная предпосылка музыкально-ритмических движений – ощущение детьми элементарной ритмичности в действиях, связанных с музыкой. Устанавливаются простейшие связи музыки и движений.



# К основным видам музыкальной деятельности относятся:

- Слушание музыки
- Пение
- Музыкально-ритмические движения
- Музыкальные игры
- Игра на детских музыкальных инструментах.



Музыкальная  
деятельность и  
различные задания на  
развитие музыкально-  
сенсорных  
способностей  
осваиваются детьми  
раннего дошкольного  
возраста на основе  
подражания педагогу.



Дети раннего возраста еще мало что умеют, но усваивают все, следуя примеру педагога. Они привыкают выполнять задания по показу и словесным указаниям педагога.





Украшение  
муз. зала к  
празднику.

Разучивание с  
детьми  
элементарных  
хороводных  
движений.


Подготовка  
атрибутов по  
количеству  
детей.

Роль  
воспитателя в  
организации  
муз.  
мероприятия

Выбор  
тематики  
костюмов  
для детей.

Выучивание  
программы и всего  
хода  
праздника/занятия.

Помощь детям во  
время проведения  
музыкального  
занятия.



Вовлечение родителей в подготовку  
муз. мероприятия во второй ранней  
группе



Подготовка  
костюмов для  
детей.



Помощь в  
изготовлении  
атрибутов для  
праздника.



Знакомство  
детей и Деда  
Мороза перед  
утренником в  
группе,  
чтобы дети на  
празднике его не  
испугались.

Согласование  
музыкальных  
композиций.

Привлечение  
других  
специалистов  
для исполнения  
ролей.

Взаимодействие  
с музыкальным  
педагогом

Совместная  
проработка  
сценария.

Распределение  
речевого  
материала.

Помощь в  
украшении  
муз. зала.

Музыка дарит родителям и детям  
радость совместного творчества,  
насыщает жизнь яркими  
впечатлениями.





Спасибо за внимание!