

**План работы по наставничеству над молодым педагогом
МАДОУ г.Нижевартовск ДС №41 «Росинка»**

Педагог-наставник: Шабалина И.П.

Молодой педагог: Гошгарова С.Р.к.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми общеразвивающей группы 4-5 лет;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	1.Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов. 2. Выбор темы по самообразованию.	1. Изучение целей и задач годового плана ДОУ. 2. Составление рабочей программы группы. 3. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. 4. Оказание помощи, консультация.	Сентябрь
2.	1.Оказание помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем. 2. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями на	1.Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы». 2. Беседа «Знание разных видов игр для детей данного возраста» 3. Подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, рекомендации	Октябрь

	примере работы родительского клуба «Говорю, общаюсь, развиваюсь»	по подготовке к дню открытых дверей.	
3.	1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым педагогом по развитию речи. 2. Технология проектной деятельности.	1. Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи» 2. Изучение методической литературы по развитию речи детей средней группы. 3. Обсуждение. 4. Консультация «Проектная деятельность с дошкольниками».	Ноябрь
4.	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника.	1. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника. Наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность. 2. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника.	Декабрь
5.	1. Использование современных здоровьесберегающих технологий. 2. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Январь
6.	1. Использование в работе ИКТ 2. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	1. Консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителями». 2. Обсуждение, оказание помощи.	Февраль
7.	1. Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом.	1. Консультация «Новые технологии и методы образования при реализации ФГОС ДО» 2. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	Март
8.	1. Организации деятельности во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми.	1. Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми группы во второй половине дня». 2. Задание. Разработать проект	Апрель
9.	1. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 2. Подведение итогов работы.	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого воспитателя.	Май