

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 376 «Дельфинёнок» 630099,
г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 101, 383/2238476

Проект в первой младшей группе
«Сказки всегда с нами»

Составила:

воспитатель МКДОУ д/ с № 376

Центрального округа г. Новосибирска

Ахметова Г.Б.

Новосибирск 2022 г.

Сказки – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества, присутствующая всем народам. Сказка отражает убеждения, воззрения, главенствующие черты национального характера, обличает классовые отношения, одновременно обнажая старинный быт, который зачастую отражается в отдельных произведениях - бытовых сказках, сказках о животных, волшебных сказках.

Проблема: недостаточное знание русских народных сказок.

Цель: приобщение детей к чтению художественной литературы.

Задачи:

1. знакомство со сказками и стихотворениями;
2. развитие интереса к чтению сказок;
3. рассматривание иллюстраций к сказкам, их обсуждение;
4. объяснение правил безопасного поведения на примере сказок;
5. расширение знаний об окружающем мире;
6. обучение передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой.

Образовательные области: «социально-коммуникативное развитие», «познавательно-речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «область физического развития».

Срок реализации: 01.01.2016 г. – 30.03.2016 г.

Реализация проекта:

Образовательные области	Формы
-------------------------	-------

<p>Познавательное развитие</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кто пишет сказки?», «Любимые сказки», «Русские народные сказки», «На какого героя хотел бы ты быть похож?», «Волшебные предметы», «Положительные и отрицательные герои сказок», «Моя любимая книга», «Как появилась книга», «Зачем посещать библиотеку?», «Нужно ли беречь книги?», «Сказки народов мира». • Рассматривание открыток, иллюстраций к сказкам.
<p>Коммуникативное развитие</p> <p>(развитие речи/чтение художественной литературы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказок: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Маша и медведь», «Гуси – лебеди», «Лисичка – сестричка и серый волк», «Журавль и цапля», «Лисичка со скалочкой», «Колобок», «Маша и медведь», «Теремок»; Л. Толстой «Три медведя»; венгерская сказка «Два жадных медвежонка»; З. Александрова «Мой мишка»; И. Токмакова «Медведь»; А. Барто «Мишка»; В. Берестов «Медвежонок», «Мишка, мишка, лежебока!», «Песня медведя»; «Мишка косолапый по лесу идет...», «Снегурушка и лиса», «Жили у бабуси», «Тили-бом! Тили-бом!...», «Курочка ряба», «Репка», «Теремок», «Петушок и бобовое зернышко», «Волк и козлята», «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок-черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Рукавичка», «Коза-дереза», «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы», «У солнышка в гостях», «Храбрец-молодец», «Лесной мишка и проказница мышка», «Петух и лиса». Чтение К.И.Чуковского «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ёлка», «Ёжики смеются», «Айболит», «Черепашка», «Чудодерево». Чтение С.Я.Маршака «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал воробей», «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке». К.Ушинский «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса-Патрикеевна». М.Зощенко «Умная птичка». Г.Цыферов «Про друзей», «Когда не хватает игрушек». Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про

	<p>храброго Зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост». В Сутеев «Три котенка», «Кто сказал «Мяу»?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пересказ сказок. • Знакомство с пословицами и загадками о книге. • Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, стихи, сказки.
<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>(художественное творчество)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Елочка», Комарова Т.С., с.26 • Рисование «Дерево зимой», Комарова Т.С., с.24 • Рисование «Новогодняя елка, украшенная огоньками и шариками», Комарова Т.С., с 27. • Рисование «Мой любимый сказочный герой». • Рисование «Моя любимая сказка». • Рисование «Разукрась героя сказки». • Рисование «Иллюстрация к любимой сказке». • Лепка «Сказочная рыбка». • Лепка «Репка». • Лепка «Снеговик», Грибовская А.А. с 18 • Лепка «Миски для трех медведей», Комарова Т.С. • Аппликация «Огоньки на елке», Комарова Т.С., с 19 • Аппликация «Морковка для зайки». • Коллективное творчество – аппликация «Сказочный лес». • Конструирование: «Диванчик для Мишутки», Лиштван З.В., с 42. • Конструирование «Построим теремок для игрушек» (Тема «Домики», занятие 11, Куцакова Л.В., с 42). • Конструирование «Стулья для зайчика», Лиштван З.В., с 42.
<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>(прослушивание музыкальных произведений)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной. • «Зайчик», муз. Л.Лядовой. • «Медведь», «Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличевой. • «Сказки старой бабушки», симфоническая сказка «Петя и волк», С. Прокофьев. • «Снегурочка», Н. Римский-Корсаков. • «Игра в лошадки», П. Чайковский.

	<ul style="list-style-type: none"> • «Веселая сказка», «Грустная сказка», Д. Шостакович.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Зайцы и волк». • П/и «Гуси». • П/и «Воробушки и кот». • П/и «У медведя во бору». • Хоровод «Гори, гори ясно». • П/и «Лиса на охоте». • П/и «Пройди как герои сказок» (проскачи, как лягушка, пройди как медведь и т.д) • Пальчиковая гимнастика и физкультминутки по данной теме.
Создание предметно-развивающей среды	<ul style="list-style-type: none"> • Кукольный спектакль по сказке «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Маша и медведь». • Игра «Кукольный театр». • Образовательная ситуация «Угадай из какой сказки картинка». • Д/и «Придумывание новой сказки», «Узнай сказку по иллюстрации», «Угадай героя сказки», «Назови, из какой сказки?», «Шуршалки-шумелки», «Объедини предметы», «Помоги Незнайке», «Найди, что назову», «Радуга», «Медвежата», «Утро вечера мудренее», Губанова Н.Ф. • С/р игры: «Медвежонок и зайка моют машину», «Ежик и котик», «Цыпленок и щенок», «Поможем зайке», «Жили гуси у бабуся», «лягушата на болоте», «В магазине игрушек», «Коза-дереза», «Знакомые герои», «Новогоднее представление», «Сказки матушки Метели», «Волшебная дудочка», «Библиотека», «Книжный магазин», Губанова Н.Ф. • Настольно-печатная игра «Мои любимые сказки», лото «Сказки», «Разноцветные игрушки», «Половинки», «Угадай сказку». • Пазлы «Репка», «Колобок», «Теремок», «Птицы», пазлы-вкладыши на тему «Сказки».
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации: «Воспитание сказкой - радость встречи с книгой», «Какие сказки читать детям», «Почему необходимо рассказывать,

	<p>читать детям сказки?», «Роль сказки в жизни детей-дошкольников», «Сказкотерапия или сказочное лечение души», «Сказкотерапия».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации к проведению бесед родителей с детьми о своих любимых книгах детства, о наличии книг в домашней библиотеке. • Оформление выставки книг и иллюстраций к сказкам «Моя любимая сказка». • Выставка детских рисунков «Моя любимая книга сказок». • Выставка «Моя любимая книга сказок». • Выпуск стен-газеты «В гостях у сказки» • Рекомендации к посещению театра кукол.
--	--

Результат:

1. Знакомство детей с русскими народными сказками.
2. Игра – драматизация по сказке «Теремок».
3. Выставка рисунков «Моя любимая книга сказок».
4. Выставка «Моя любимая книга сказок».
5. Выпуск стен-газеты «В гостях у сказки».
6. Развлечение «В гости к медвежонку Мишке».