



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 62 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ТЕМУ:

«СКАЗКОТЕРАПИЯ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ ВИШНЯКОВА С. Л.

ГОЛИЦЫНО, 2021

Актуальность проекта



Воспитательное воздействие природы на духовный мир ребёнка-дошкольника трудно переоценить. Современные дети практически оторваны от живой природы и живут в машинном мире полном стрессов и волнений. Нехватка общения **детей** с природой оборачивается в последствие чёрствостью, безнравственностью и неуважительным отношением ко всему живому. Замыкаясь на телевизорах, компьютерах, современные дети стали меньше общаться с взрослыми и сверстниками, стали менее отзывчивыми к чувствам других людей и поэтому не умеют гармонично взаимодействовать сами с собой и окружающим миром.

Работу по формированию у **детей** осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают ребёнка, необходимо начинать как можно раньше, используя при этом новые подходы к **воспитательно-образовательной деятельности**.



Цель и задачи проекта



Цель проекта:

Формирование экологических представлений у детей среднего дошкольного возраста посредством экологической сказки.

Задачи:

Для детей:

- приобщить детей к театрализованной деятельности с раннего детства;
- обогатить активный и пассивный словарь и активизировать речь детей раннего возраста;
- Расширить представления детей о том, что Земля – это наш дом
- Формировать первоначальные умения и навыки грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.
- Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире.
- Посредством экологических сказок прививать детям экологическую культуру поведения.
- Развивать умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.
- Привлечение внимания детей к экологическим проблемам окружающей природы, через сказки.
- Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать сказки.
- Активизировать и расширять словарный запас, развивать связную речь в процессе работы над сказкой.
- Воспитывать стремление беречь нашу Землю.
- Осознание себя как части природы.
- Способствовать осознанному отношению к природе, а также отношению к себе как к части природы

Для родителей:

- Повышение педагогической компетентности родителей по вопросу: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности по экологическому воспитанию».
- Формирование ответственности за привитие экологической культуры в семье.
- Внедрение технологии «Сказкотерапия» в отношения родитель-ребенок.
- Информирование родителей по вопросам бережного и ответственного отношения к природе и участия в различных экологических мероприятиях.

Для педагогов:

- Систематизация теоретического и практического материала и созданию условий для театрализованной деятельности.
- Разработка перспективного плана работы по данной теме.
- Внедрение современных форм работы с использованием театрализованных игр для развития речи детей.
- Подборка и разработка картотек двигательных-речевых игр и упражнений, потешек и прибауток, игр на развитие слуха, звукоподражания, предметно – игровых действий, ритмопластики, формирование речи, пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастики; сценарии сказок, картотеки театрализованных игр, этюдов; музыкально-ритмических разминок в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста.
- Создание в группе центра театрализации с различными видами театра, по разным сказкам. Обогащение предметно - развивающей среды группы и сада.
- Заботиться об оснащении театрализованных игр: приобретение театральных игрушек, изготовление игрушек-самоделок, костюмов, декораций, атрибутов, отражающими театрализованные игры воспитанников, оформление уголка ряжения.
- Уделять серьезное внимание подбору литературных произведений для театрализованных игр: с понятной для детей моральной идеей, с динамичными событиями, с персонажами, наделенными выразительными характеристиками.
- Оптимизировать работу с родителями по вопросу организации театрализованной деятельности с детьми с помощью разнообразных методов и приёмов.
- Воспитание потребности ведения экологически-ответственного образа жизни.

Ожидаемые результаты:



Для детей:

1. Формирование осознанной потребности в бережном отношении к природе.
2. Развитие экологических навыков.
3. Формирование понимания ценности благополучия окружающей среды.

Для родителей:

1. Повышение компетентности при формировании привычки к бережному отношению к природе.
2. Участие в воспитательно – образовательном процессе.
3. Педагогическая и методическая помощь.

Для педагогов:

1. Повышение экологической культуры воспитанников.
2. Вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс ДОУ.
3. Укрепление социального партнерства с семьями воспитанников.
4. Обогащение предметно – развивающей среды группы и сада.



Продукты проектной деятельности:

Для детей:

Выставка рисунков «Сказка глазами детей»

Создание разных видов театра совместно с родителями, для театрализованной деятельности

Театрализованная деятельность (экологическая сказка с участием родителей)

Для родителей:

Сборник сказок для родителей «Природа – наш общий дом»

Создание разных видов театра совместно с родителями, для театрализованной деятельности

Фотовыставка субботников-семейников

Театрализованная деятельность (экологическая сказка с участием родителей)

Для педагогов:

Обогащение педагогического опыта по экологическому воспитанию.



Вывод:



Проект «Сказкотерапия в экологическом воспитании дошкольника» реализовал поставленные задачи. Родители поняли важность поставленной проблемы и пришли к выводу, что в итоге совместной работы по внедрению сказкотерапии в экологическое воспитание дошкольников, повысился уровень интереса детей к окружающей среде, ее особенностям и проблемам. Дети стали отзывчивее и добрее к братьям нашим меньшим. Кроме того, со стороны родителей появилась потребность в чтении экологических сказок детям, участия в мероприятиях детского сада.

