

Прогулка в подготовительной группе «Наблюдение за снегопадом»

Цель: формирование умения наблюдать за явлениями природы.

Задачи:

- формировать представление о свойствах снега;
- закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.

Ход наблюдения

Из небесного мешка

Вдруг посыпалась мука!

Засыпает всё вокруг -

Лес, поля, дома и луг...

А как только ты возьмёшь

И муки той наберёшь...

Смотришь, а её уж нет!

Лишь остался мокрый след.

Что за странная мука?!

Не видать нам пирожка. (снег)

- Отгадали, за чем мы с вами сегодня будем наблюдать?
- Правильно, с неба падает снег, то есть за снегопадом.
- В холодное время года вместо дождя часто идёт снег. Снежинки образуются так же, как дождевые капли: на большой высоте пар замерзает и превращается в маленькие кристаллики. Кристаллики соединяются в крошечные шестиугольные звездочки — снежинки, которые медленно начинают падать на землю в виде снега.
- Что такое снег?
- Как вы думаете, почему скрипит снег?
- Где образуются снежинки? Почему?
- Какой на ощупь снег?
- Рассмотрите снежинки. Какого они размера? Есть ли одинаковые?

- На что похожи снежинки?







- Что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладошку? Почему вы так думаете?





Исследовательская деятельность

- Из какого снега легче лепить снеговика? Почему?
- Сравнить две снежинки.
- Что будет со снегом, если занести его в тепло?



Трудовая деятельность

Уборка участка от снега.

Цель: учить очищать дорожки от снега, приучать к посильному труду.

Подвижная игра

«Ворона — воробей».

Цели:

- учить внимательно слушать команду воспитателя;
- развивать внимание;
- продолжать учить ориентироваться в пространстве.

Индивидуальная работа

«Не сбей флажок».

Цели:

- продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их;
- развивать внимание и наблюдательность.



