

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №11»**

***Индивидуальный маршрут речевого развития
учащегося 4 «В» класса
на 2021-2022г***

***Ответственный:
учитель-логопед
Кемерова Г.Р.***

Специалист: учитель-логопед Кемерова Г.Р.

Выявленные проблемы	Цель	Содержание коррекционно-развивающей работы	Срок 2021-2022 учебный год
ОНР III уровень	Коррекция и компенсация имеющихся выявленных речевых нарушений.	1 этап (подготовительный) Развитие навыков слухового анализа и фонематического слуха. Закреплять умение вслушиваться в речь взрослых, находить пропущенный элемент в автоматизированном речевом ряду.	Октябрь 2021 Ноябрь 2021
		2 этап формирования первичных произносительных умений и навыков Развивать умение внимательно вслушиваться в речь взрослого, распознавать правильное и неправильное употребление падежных окончаний существительных; различение на слух правильного и неправильного употребления личных окончаний глаголов; правильное и неправильное употребление времен глаголов; родовых окончаний прилагательных; понимание лексико-грамматических конструкций; закреплять умение отвечать на вопросы.	Декабрь 2021 Февраль 2022
		3 этап Работа над падежными окончаниями слов во фразе. Решение логических задач. Развитие слухового внимания и логического мышления.	Март 2022 Май 2022
<p>январь 2022 динамическое обследование ребенка</p> <p>май 2022 итоговое обследование</p>			

Результат проведенной работы:

