

КАРТА ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕЧИ

Ф.И.О: А.М.

Класс: 1 «А»

Общее звучание речи: темп и ритм речи в норме.

Строение и подвижность органов артикуляции: Строение органов артикуляционного аппарата без особенностей. Наблюдается сложность переключения с одной артикуляционной позы на другую. Длительный поиск артикуляционной позы и неполный объем движений при выполнении упражнения «Качели».

Состояние звукопроизношения: Звукопроизношение нарушено (смещение [С]-[Ш], отсутствие звуков [Р], [Р`], отсутствие звуков [Л], [Л`] в начале слова).

Фонематические процессы: не может определить количество звуков в слове и место заданного звука в слове, испытывает трудности при определении наличия звука в слове, не может назвать слово на заданный звук. Нарушена дифференциация звуков С – Ш.

Слоговая структура слова: допускает ошибки при произнесении слов сложной слоговой структуры.

Характеристика словаря: словарный запас соответствует возрасту, понимание речи в норме.

Грамматический строй речи: допускает ошибки при образовании относительных, качественных и притяжательных прилагательных. Испытывает трудности при составлении предложений по картинкам, а также при составлении предложений из слов в начальной форме. Наблюдается неправильный порядок слов, пропуск членов предложения. Необходима помощь в виде вопроса. Не справляется с заданиями, где нужно вставить в предложение пропущенное слово.

Связная речь: при составлении рассказа по серии сюжетных картинок, картинки разложены самостоятельно и правильно, в рассказе верно передан смысл происходящего. Пересказ теста содержит все основные смысловые звенья в правильной последовательности, но наблюдаются негрубые аграмматизмы.

Моторная сфера: состояние общей и мелкой моторики в норме.

Заключение: ОНР 3 ур.